



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Didáctica de la Lectoescritura en Educación Infantil y Primaria de Instituto Serca, diseñado para profesionales de la educación que desean profundizar en las estrategias y metodologías más eficaces para enseñar a leer y escribir en las primeras etapas escolares.

A lo largo del temario abordarás los fundamentos teóricos y neuropsicológicos del aprendizaje lectoescritor, los principales métodos de enseñanza de la lectura y la escritura, así como el desarrollo del lenguaje oral como base de la competencia lingüística. También estudiarás la integración de tecnologías digitales en el aula, los instrumentos de evaluación y las estrategias de atención a la diversidad, incluyendo la intervención ante dificultades como la dislexia o la disgrafía.

Con esta formación online, flexible y actualizada, adquirirás las herramientas necesarias para diseñar programas didácticos eficaces, seleccionar recursos adecuados y fomentar el hábito lector desde un enfoque inclusivo, fortaleciendo así tu perfil profesional en el ámbito educativo.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos teóricos y normativos de la didáctica de la lectoescritura, identificando sus enfoques.
- ✓ Comprender las bases neuropsicológicas y el desarrollo del lenguaje oral, analizando su influencia lectoescritora.
- ✓ Clasificar los métodos de enseñanza de la lectura y la escritura, diferenciando sus principios pedagógicos.
- ✓ Aplicar estrategias didácticas lectoescritoras específicas, diferenciando su desarrollo en Educación Infantil y Primaria.
- ✓ Seleccionar recursos didácticos y tecnologías digitales, justificando su integración en la enseñanza lectoescritora.
- ✓ Dominar instrumentos de evaluación de la competencia lectoescritora, aplicando procedimientos diagnósticos y formativos.
- ✓ Identificar dificultades específicas de aprendizaje lectoescritor, desarrollando respuestas educativas inclusivas y preventivas.
- ✓ Diseñar programas didácticos de lectoescritura, fundamentando su planificación, implementación y evaluación.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA

- 1.1. Concepto y delimitación de la lectoescritura como objeto de estudio didáctico
- 1.2. Evolución histórica de los enfoques de enseñanza de la lectura y la escritura
- 1.3. Marco epistemológico de la didáctica de la lengua escrita
- 1.4. La lectoescritura en el marco normativo y curricular del sistema educativo español
- 1.5. Relación entre oralidad, lectura y escritura en el proceso formativo
- 1.6. El papel del docente como mediador en el aprendizaje lectoescriptor

2: BASES NEUROPSICOLÓGICAS Y PSICOLINGÜÍSTICAS DEL APRENDIZAJE LECTOR Y ESCRITOR

- 2.1. Fundamentos neurocientíficos del procesamiento de la lectura y la escritura
- 2.2. Modelos psicolingüísticos de adquisición de la lectura
- 2.3. Modelos psicolingüísticos de adquisición de la escritura
- 2.4. Factores cognitivos que intervienen en el aprendizaje de la lectoescritura
- 2.5. Prerrequisitos madurativos para el inicio del aprendizaje lectoescriptor
- 2.6. Etapas evolutivas del desarrollo lector y escritor a lo largo de la infancia



3: DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL COMO BASE PARA LA COMPETENCIA LECTOESCRITORA

- 3.1. Etapas del desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia
- 3.2. La conciencia fonológica como predictor del éxito en el aprendizaje lectoescriptor
- 3.3. Desarrollo del vocabulario y su influencia en la comprensión lectora posterior
- 3.4. La narración oral como puente hacia el descubrimiento del lenguaje escrito
- 3.5. Estrategias didácticas para potenciar el lenguaje oral en el contexto escolar

4: MÉTODOS Y ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA

- 4.1. Clasificación general de los métodos de enseñanza de la lectura
- 4.2. Métodos sintéticos: del elemento mínimo a la unidad significativa
- 4.3. Métodos analíticos o globales: de la unidad significativa al elemento
- 4.4. Métodos mixtos o eclécticos: integración equilibrada de enfoques
- 4.5. El enfoque constructivista de Emilia Ferreiro y Ana Teberosky
- 4.6. Criterios fundamentales para la selección del método de enseñanza de la lectura
- 4.7. Análisis comparativo de la eficacia de los diferentes métodos de enseñanza lectora



5: MÉTODOS Y ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA

- 5.1. La escritura como proceso multidimensional: dimensiones grafomotora, lingüística y comunicativa
- 5.2. Desarrollo grafomotor y aprendizaje del trazo en las primeras etapas educativas
- 5.3. Enseñanza del sistema alfabético: correspondencias fonema-grafema
- 5.4. La escritura como composición textual: modelos de proceso
- 5.5. Tipologías textuales y su abordaje didáctico en el contexto escolar
- 5.6. La escritura creativa como recurso didáctico y medio de expresión personal
- 5.7. Caligrafía, ortografía y presentación formal del texto escrito

6: DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 6.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil en relación con la lectoescritura
- 6.2. El debate sobre el momento de inicio de la enseñanza formal de la lectoescritura
- 6.3. La alfabetización emergente: concepto, principios y prácticas de referencia
- 6.4. El juego como estrategia didáctica para el aprendizaje lectoescritor
- 6.5. Organización del ambiente alfabetizador en el aula de Educación Infantil
- 6.6. La literatura infantil como herramienta de acercamiento a la lectura y la escritura
- 6.7. Colaboración con las familias en el proceso de alfabetización inicial



7: DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- 7.1. Progresión de la competencia lectoescritora a lo largo de los ciclos de Educación Primaria
- 7.2. Estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión lectora
- 7.3. Estrategias didácticas para el desarrollo de la fluidez lectora
- 7.4. Estrategias didácticas para la mejora de la producción escrita
- 7.5. Fomento del hábito lector y formación del lector competente y autónomo
- 7.6. La lectoescritura como eje transversal en las áreas del currículo de Educación Primaria
- 7.7. Proyectos interdisciplinarios para el desarrollo integrado de la competencia lectoescritora

8: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA

- 8.1. Criterios pedagógicos para la selección y el diseño de materiales lectoescritores
- 8.2. Materiales manipulativos y sensoriales para las primeras etapas de la lectoescritura
- 8.3. Libros de texto, cartillas y métodos editoriales de lectoescritura
- 8.4. La literatura infantil y juvenil como recurso didáctico central en el aula
- 8.5. Recursos audiovisuales y multimedia para el apoyo al aprendizaje lectoescritor
- 8.6. Materiales de elaboración propia: diseño y adaptación por parte del docente



9: INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA

- 9.1. Las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto de la alfabetización escolar
- 9.2. Herramientas y aplicaciones digitales para el aprendizaje de la lectura
- 9.3. Herramientas y aplicaciones digitales para el aprendizaje de la escritura
- 9.4. La pizarra digital interactiva y otros dispositivos tecnológicos en el aula de lectoescritura
- 9.5. El concepto de alfabetización digital y su relación con la lectoescritura tradicional
- 9.6. Criterios para la evaluación y la selección de recursos tecnológicos educativos orientados a la lectoescritura

10: EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTOESCRITORA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

- 10.1. Principios y funciones de la evaluación en el ámbito de la lectoescritura
- 10.2. Instrumentos de evaluación de la competencia lectora
- 10.3. Instrumentos de evaluación de la competencia escritora
- 10.4. Evaluación del proceso lectoescriptor en la etapa de Educación Infantil
- 10.5. Evaluación del proceso lectoescriptor en la etapa de Educación Primaria
- 10.6. Uso de los resultados de la evaluación para la toma de decisiones didácticas y la mejora de la práctica



11: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTOESCRITURA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 11.1. Conceptualización de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectoescritura
- 11.2. La dislexia: identificación, diagnóstico e intervención educativa
- 11.3. La disgrafía: identificación, diagnóstico e intervención educativa
- 11.4. La disortografía y otras dificultades asociadas a la producción escrita
- 11.5. Detección temprana e intervención preventiva de las dificultades lectoescritoras
- 11.6. Respuesta educativa inclusiva a la diversidad en el aprendizaje lectoescritor
- 11.7. Intervención lectoescritora con alumnado de incorporación tardía y en contextos multilingües

12: DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS DE LECTOESCRITURA

- 12.1. Fundamentos del diseño curricular de programas de lectoescritura
- 12.2. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto educativo de partida
- 12.3. Formulación de objetivos y selección de contenidos lectoescritores
- 12.4. Diseño de actividades y secuencias didácticas para la enseñanza de la lectoescritura
- 12.5. Planificación de la evaluación dentro del programa didáctico de lectoescritura
- 12.6. Implementación del programa: seguimiento, ajuste y retroalimentación continua
- 12.7. Evaluación global del programa y elaboración de propuestas de mejora e innovación



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

