



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN FLIPPED CLASSROOM: EL AULA INVERTIDA EN LA PRÁCTICA DOCENTE



FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso de Flipped Classroom: El Aula Invertida en la Práctica Docente** de Instituto Serca, una formación diseñada para docentes que desean transformar su metodología de enseñanza y situar al alumno como protagonista activo de su propio aprendizaje.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos del modelo invertido, las bases pedagógicas que lo sustentan —como la taxonomía de Bloom o el constructivismo— y aprenderás a diseñar experiencias de aprendizaje invertido eficaces. Además, dominarás la creación de contenidos didácticos audiovisuales, el manejo de herramientas tecnológicas clave como Edpuzzle, Google Classroom o Moodle, y las estrategias metodológicas para optimizar el tiempo presencial en el aula.

También abordarás la evaluación en entornos invertidos, la adaptación del modelo a distintas etapas educativas y el diseño de tu propio proyecto de implementación. Esta formación online te permitirá avanzar a tu ritmo y potenciar tu perfil profesional con una metodología innovadora, cada vez más demandada en centros educativos de todos los niveles.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos del Flipped Classroom, identificando sus principios y características esenciales.
- ✓ Fundamentar pedagógicamente el aula invertida, relacionándola con teorías del aprendizaje y metodologías activas.
- ✓ Diseñar experiencias de aprendizaje invertido, articulando coherentemente el espacio individual y el grupal.
- ✓ Elaborar contenidos didácticos multimedia para el espacio individual, aplicando principios de diseño y accesibilidad.
- ✓ Dominar herramientas tecnológicas clave para el aula invertida, seleccionándolas según criterios pedagógicos.
- ✓ Aplicar estrategias metodológicas activas, redefiniendo el rol docente como facilitador del aprendizaje.
- ✓ Diseñar sistemas de evaluación coherentes con el modelo, integrando instrumentos formativos y sumativos.
- ✓ Desarrollar un proyecto propio de implementación, adaptándolo a la etapa y contexto educativo.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DEL MODELO FLIPPED CLASSROOM

- 1.1. Origen y evolución histórica del concepto de aula invertida
- 1.2. Definición, principios y características esenciales del modelo Flipped Classroom
- 1.3. Comparación sistemática entre el modelo tradicional de enseñanza y el modelo de aula invertida
- 1.4. Beneficios y limitaciones del Flipped Classroom según la evidencia científica disponible
- 1.5. Mitos y concepciones erróneas frecuentes sobre el aula invertida y su desmontaje argumentado

2: BASES PEDAGÓGICAS Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE QUE SUSTENTAN EL AULA INVERTIDA

- 2.1. La taxonomía de Bloom revisada como marco de referencia para el diseño del aprendizaje invertido
- 2.2. El constructivismo y el aprendizaje significativo como fundamento del modelo invertido
- 2.3. La teoría de la carga cognitiva aplicada al diseño de materiales para el trabajo previo
- 2.4. El aprendizaje autorregulado y el desarrollo de la metacognición en entornos invertidos
- 2.5. El conectivismo y el aprendizaje en red como complemento del modelo de aula invertida
- 2.6. Relación del Flipped Classroom con las principales metodologías activas contemporáneas



3: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INVERTIDO

- 3.1. Análisis del contexto educativo y valoración de la viabilidad de implementación del modelo
- 3.2. Formulación de objetivos y resultados de aprendizaje alineados con el modelo invertido
- 3.3. Diseño instruccional del espacio individual: planificación del trabajo previo fuera del aula
- 3.4. Diseño instruccional del espacio grupal: planificación de las actividades presenciales
- 3.5. Articulación coherente y fluida entre el espacio individual y el espacio grupal
- 3.6. Elaboración de guías de aprendizaje, hojas de ruta y cronogramas para el estudiante
- 3.7. Integración de la evaluación desde la fase inicial del diseño instruccional invertido

4: CREACIÓN Y CURACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PARA EL ESPACIO INDIVIDUAL

- 4.1. Tipología y clasificación de recursos y materiales adecuados para el trabajo previo al aula
- 4.2. Producción de vídeos educativos como recurso principal del modelo Flipped Classroom
- 4.3. Diseño de presentaciones interactivas y materiales multimedia complementarios al vídeo
- 4.4. Creación de podcasts y recursos de audio educativo con finalidad didáctica
- 4.5. Curación de contenidos: estrategias de selección, evaluación y adaptación de recursos existentes
- 4.6. Diseño de cuestionarios y actividades de verificación de la comprensión previa a la sesión presencial
- 4.7. Principios de accesibilidad y diseño universal aplicados a la creación de materiales para el aula invertida



5: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL FLIPPED CLASSROOM

- 5.1. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) como eje articulador del modelo invertido
- 5.2. Herramientas para la creación, edición y publicación de vídeos educativos
- 5.3. Plataformas de vídeo interactivo para enriquecer la experiencia del estudiante en el trabajo previo
- 5.4. Herramientas de respuesta de audiencia y evaluación formativa en tiempo real durante las sesiones presenciales
- 5.5. Herramientas de creación de contenido interactivo, infografías y recursos gamificados
- 5.6. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de herramientas tecnológicas según el contexto educativo

6: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO PRESENCIAL EN EL AULA INVERTIDA

- 6.1. Redefinición del tiempo de clase: de la transmisión de contenidos a la aplicación significativa del conocimiento
- 6.2. Aprendizaje cooperativo y colaborativo como estrategia central del espacio presencial invertido
- 6.3. Aprendizaje basado en problemas (ABP) en las sesiones presenciales del aula invertida
- 6.4. Integración del aprendizaje basado en proyectos en ciclos de aprendizaje invertido
- 6.5. Estudio de casos, simulaciones y role-playing como herramientas de aplicación práctica
- 6.6. Debates estructurados, seminarios socráticos y dinámicas de desarrollo del pensamiento crítico
- 6.7. Estrategias de atención a la diversidad y personalización del aprendizaje en el espacio presencial



7: EL ROL DEL DOCENTE Y LA GESTIÓN DEL AULA EN EL MODELO DE APRENDIZAJE INVERTIDO

- 7.1. Transformación del perfil profesional docente: de transmisor de información a diseñador y facilitador del aprendizaje
- 7.2. Competencias profesionales fundamentales para implementar el aula invertida con eficacia
- 7.3. Gestión eficaz del tiempo presencial y organización flexible de los espacios de aprendizaje
- 7.4. Estrategias para motivar y garantizar el compromiso del alumnado con el trabajo previo
- 7.5. Comunicación efectiva con las familias y la comunidad educativa sobre el modelo y sus beneficios
- 7.6. Prevención y gestión de las resistencias al cambio metodológico en el contexto escolar

8: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS DE AULA INVERTIDA

- 8.1. Replanteamiento integral de la evaluación en coherencia con los principios del modelo Flipped Classroom
- 8.2. Evaluación y seguimiento del trabajo previo individual del estudiante
- 8.3. Evaluación de las actividades y el desempeño del alumnado en el espacio presencial
- 8.4. Evaluación formativa continua como motor del aprendizaje en el modelo invertido
- 8.5. Diseño de pruebas y procedimientos de evaluación sumativa adaptados al modelo de aula invertida
- 8.6. Criterios de calificación y ponderación equilibrada de los diferentes componentes del modelo
- 8.7. Evaluación de la eficacia y el impacto del propio modelo implementado por el docente



9: IMPLEMENTACIÓN DEL FLIPPED CLASSROOM EN DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- 9.1. Adaptaciones del modelo de aula invertida para la etapa de Educación Primaria
- 9.2. Implementación del Flipped Classroom en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- 9.3. Aplicación del modelo invertido en la Formación Profesional y la Educación Superior
- 9.4. Flipped Classroom en contextos de educación no formal y formación corporativa
- 9.5. Análisis de experiencias de éxito y buenas prácticas documentadas a nivel nacional e internacional

10: DISEÑO DE UN PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL FLIPPED CLASSROOM Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE CONTINUO

- 10.1. Elaboración de un plan de implementación progresiva del modelo en el aula propia
- 10.2. Diseño completo de una unidad didáctica o secuencia de aprendizaje basada en el modelo invertido
- 10.3. Comunidades de práctica y redes de colaboración docente en torno al Flipped Learning
- 10.4. La investigación-acción como herramienta de reflexión y mejora continua de la práctica docente invertida
- 10.5. Tendencias emergentes y perspectivas de evolución futura del Flipped Classroom
- 10.6. Itinerarios de formación continua, certificación y acreditación profesional en Flipped Learning



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

