



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Amplía tu formación con el Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje en el Aula de Instituto Serca, diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean integrar de forma eficaz las tecnologías digitales en su práctica pedagógica. En un contexto donde la digitalización educativa es ya una realidad consolidada, esta formación te permitirá responder con solvencia a las exigencias del aula actual.

A lo largo del temario abordarás desde los fundamentos teóricos y modelos pedagógicos aplicados a entornos virtuales hasta el manejo de plataformas como Moodle, Google Classroom o Microsoft Teams. Además, profundizarás en diseño instruccional, creación de contenidos digitales, estrategias de evaluación en línea, inclusión y accesibilidad, así como en seguridad y ética digital.

Al finalizar, contarás con las competencias necesarias para diseñar, gestionar y optimizar entornos virtuales de aprendizaje, mejorando tu perfil profesional y tu capacidad para ofrecer experiencias educativas innovadoras, inclusivas y de calidad en cualquier etapa educativa.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos de los entornos virtuales, identificando sus componentes y tipologías.
- ✓ Analizar las teorías del aprendizaje digital, fundamentando modelos pedagógicos aplicados a entornos virtuales.
- ✓ Conocer las principales plataformas LMS, distinguiendo sus funcionalidades y criterios de selección pedagógica.
- ✓ Diseñar contenidos y secuencias didácticas virtuales, aplicando principios de diseño instruccional multimedia.
- ✓ Dominar herramientas de comunicación y evaluación virtual, implementando estrategias formativas y colaborativas.
- ✓ Diferenciar modelos de integración tecnológica en el aula, aplicando enfoques híbridos y flexibles.
- ✓ Gestionar plataformas virtuales de forma inclusiva, incorporando criterios de accesibilidad y personalización.
- ✓ Aplicar protocolos de seguridad y ética digital, desarrollando planes de implementación y mejora continua.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

- 1.1. Definición y caracterización de los entornos virtuales de aprendizaje en el contexto educativo actual
- 1.2. Evolución histórica de la tecnología educativa y su relación con los entornos virtuales
- 1.3. Marcos conceptuales para comprender la integración tecnológica en el aula
- 1.4. Tipología y clasificación de los entornos virtuales de aprendizaje según su función educativa
- 1.5. Beneficios, limitaciones y condiciones de éxito de los entornos virtuales en contextos escolares
- 1.6. Marco normativo y políticas educativas sobre digitalización y entornos virtuales de aprendizaje

2: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS A ENTORNOS VIRTUALES

- 2.1. Bases psicopedagógicas del aprendizaje mediado por tecnología
- 2.2. El conectivismo como teoría del aprendizaje en la era digital
- 2.3. Modelos pedagógicos específicos para la enseñanza en entornos virtuales
- 2.4. Aprendizaje activo y metodologías participativas en entornos virtuales
- 2.5. La autorregulación del aprendizaje como competencia clave en entornos virtuales



3: PRINCIPALES PLATAFORMAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EL AULA

- 3.1. Criterios técnicos y pedagógicos para la selección de una plataforma virtual de aprendizaje
- 3.2. Moodle como sistema de gestión del aprendizaje de código abierto
- 3.3. Google Classroom como entorno virtual integrado en el ecosistema Google Workspace
- 3.4. Microsoft Teams for Education como plataforma de aprendizaje y comunicación
- 3.5. Otras plataformas y soluciones relevantes en el panorama educativo actual
- 3.6. Análisis comparativo de plataformas y criterios para la toma de decisiones informada

4: DISEÑO INSTRUCCIONAL Y PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

- 4.1. Fundamentos del diseño instruccional aplicado a la enseñanza virtual y semipresencial
- 4.2. Modelos de diseño instruccional de referencia para entornos virtuales
- 4.3. Formulación de objetivos de aprendizaje y competencias en entornos virtuales
- 4.4. Diseño de la estructura y secuencia didáctica del curso virtual
- 4.5. Diseño de actividades de aprendizaje significativas para entornos virtuales
- 4.6. Principios de accesibilidad y diseño universal del aprendizaje en la planificación virtual



5: CREACIÓN, CURACIÓN Y GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES EDUCATIVOS

- 5.1. Principios pedagógicos y de diseño multimedia para la creación de contenidos educativos
- 5.2. Herramientas para la creación de presentaciones interactivas y materiales multimedia
- 5.3. Producción de contenidos audiovisuales educativos para entornos virtuales
- 5.4. Creación de actividades y contenidos interactivos para el aprendizaje activo
- 5.5. Curación de contenidos digitales: selección, organización y reutilización de recursos
- 5.6. Gestión de derechos de autor, licencias Creative Commons y buenas prácticas en la reutilización de contenidos

6: HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN, INTERACCIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES

- 6.1. La comunicación educativa en entornos virtuales: principios y tipología
- 6.2. Herramientas de comunicación asíncrona en el entorno virtual de aprendizaje
- 6.3. Herramientas de comunicación síncrona y videoconferencia educativa
- 6.4. Herramientas y estrategias para el trabajo colaborativo en línea
- 6.5. Construcción y mantenimiento del sentido de comunidad en el aula virtual



7: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES: ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y GARANTÍAS

- 7.1. Replanteamiento de la evaluación educativa en el contexto de los entornos virtuales
- 7.2. Modalidades y estrategias de evaluación adaptadas al entorno virtual de aprendizaje
- 7.3. Herramientas de evaluación disponibles en los principales entornos virtuales
- 7.4. Analíticas de aprendizaje y seguimiento del progreso del estudiante
- 7.5. Integridad académica y prevención del fraude en la evaluación virtual

8: MODELOS DE INTEGRACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE AULA

- 8.1. Modalidades de integración de los entornos virtuales en función del contexto educativo
- 8.2. El aula invertida (flipped classroom) como estrategia de integración del entorno virtual
- 8.3. Aprendizaje híbrido flexible (HyFlex) y modelos de presencialidad combinada
- 8.4. Gamificación y aprendizaje basado en juegos dentro del entorno virtual
- 8.5. Microaprendizaje y aprendizaje móvil como complemento del entorno virtual de aula



9: GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y PERSONALIZACIÓN DE PLATAFORMAS VIRTUALES EN CENTROS EDUCATIVOS

- 9.1. Roles de usuario y configuración de permisos en plataformas de aprendizaje virtual
- 9.2. Configuración y personalización del espacio virtual de aprendizaje
- 9.3. Gestión del libro de calificaciones y del sistema de seguimiento académico
- 9.4. Integración de herramientas externas y extensión de las funcionalidades de la plataforma
- 9.5. Copias de seguridad, reutilización de cursos y gestión del ciclo de vida del aula virtual
- 9.6. Resolución de incidencias técnicas frecuentes y soporte al profesorado

10: INCLUSIÓN, ACCESIBILIDAD Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

- 10.1. Marco conceptual de la educación inclusiva aplicada a los entornos virtuales
- 10.2. Diseño universal del aprendizaje (DUA) aplicado al entorno virtual
- 10.3. Accesibilidad web y estándares técnicos para entornos virtuales educativos
- 10.4. Adaptación del entorno virtual a necesidades educativas específicas
- 10.5. Reducción de la brecha digital y estrategias de acompañamiento al alumnado en contextos de desventaja



11: SEGURIDAD, PRIVACIDAD Y ÉTICA DIGITAL EN EL USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

- 11.1. Marco legal y normativo sobre protección de datos en entornos educativos digitales
- 11.2. Gestión de la privacidad del alumnado y del profesorado en plataformas virtuales
- 11.3. Ciberseguridad básica aplicada a los entornos virtuales de aprendizaje
- 11.4. Ciudadanía digital y ética en el uso de entornos virtuales educativos
- 11.5. Responsabilidad institucional y protocolos de actuación ante incidentes de seguridad digital

12: IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL CENTRO EDUCATIVO

- 12.1. Planificación estratégica para la implantación de un entorno virtual de aprendizaje en el centro
- 12.2. Formación y acompañamiento del profesorado en la adopción del entorno virtual
- 12.3. Evaluación de la calidad y eficacia del entorno virtual de aprendizaje
- 12.4. Procesos de mejora continua basados en evidencias y retroalimentación
- 12.5. Prospectiva y tendencias de futuro en los entornos virtuales de aprendizaje escolar



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

