



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN EL AULA



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Amplía tu formación con nuestro **Curso de Aplicación Didáctica de las TIC en el Aula**, diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean integrar la tecnología de forma efectiva y significativa en su práctica diaria. En un contexto educativo en constante transformación digital, contar con las competencias necesarias para aprovechar el potencial de las herramientas tecnológicas resulta imprescindible.

A lo largo del programa abordarás desde los fundamentos teóricos de las TIC en educación y el desarrollo de la competencia digital docente, hasta la aplicación de metodologías activas como el aula invertida, la gamificación o el aprendizaje basado en proyectos con soporte tecnológico. También profundizarás en el diseño de actividades didácticas digitales, la gestión de entornos virtuales de aprendizaje, la creación de contenidos educativos interactivos y las estrategias de evaluación mediante herramientas digitales.

Además, trabajarás aspectos clave como la atención a la diversidad con TIC, la seguridad digital en el entorno escolar y la planificación de proyectos tecnológicos en centros educativos. Al finalizar, dispondrás de un perfil profesional actualizado y preparado para liderar la integración tecnológica en cualquier etapa educativa.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos teóricos y normativos de las TIC, identificando su aplicación educativa.
- ✓ Analizar los marcos de competencia digital docente, aplicando herramientas de autoevaluación profesional.
- ✓ Dominar modelos pedagógicos y metodologías activas, integrando eficazmente las TIC en el aula.
- ✓ Elaborar contenidos educativos digitales de calidad, seleccionando herramientas y recursos adecuados.
- ✓ Diseñar secuencias didácticas en entornos virtuales de aprendizaje, utilizando plataformas educativas adecuadas.
- ✓ Implementar estrategias de evaluación digital, incorporando herramientas de analítica del aprendizaje.
- ✓ Aplicar las TIC a la inclusión y seguridad educativa, desarrollando prácticas éticas y responsables.
- ✓ Desarrollar planes digitales de centro, implementando estrategias de integración y mejora continua.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1.1. Evolución histórica de la tecnología educativa: de los medios audiovisuales a la transformación digital
- 1.2. Conceptualización y delimitación de las TIC en el contexto educativo actual
- 1.3. Principales teorías del aprendizaje vinculadas a la integración tecnológica en la enseñanza
- 1.4. Marco normativo y políticas educativas sobre la integración de las TIC en los sistemas de enseñanza
- 1.5. Beneficios, limitaciones y retos de la incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 1.6. La brecha digital en el contexto educativo: causas, consecuencias y estrategias de superación

2: COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: MARCOS DE REFERENCIA Y DESARROLLO PROFESIONAL

- 2.1. Concepto y dimensiones de la competencia digital docente
- 2.2. El Marco Europeo de Competencia Digital del Profesorado (DigCompEdu)
- 2.3. El Marco Común de Competencia Digital Docente del INTEF
- 2.4. Estrategias para el desarrollo y la mejora continua de la competencia digital del profesorado
- 2.5. Liderazgo digital en los centros educativos y su impacto en la práctica docente



3: MODELOS PEDAGÓGICOS Y METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- 3.1. Principios pedagógicos para una integración efectiva y significativa de las TIC en la enseñanza
- 3.2. El modelo TPACK: integración del conocimiento tecnológico, pedagógico y disciplinar
- 3.3. El modelo SAMR como guía para la transformación de las actividades de aprendizaje con tecnología
- 3.4. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) con apoyo de herramientas digitales
- 3.5. Flipped classroom o aula invertida como modelo de integración tecnológica
- 3.6. Gamificación educativa y aprendizaje basado en juegos digitales
- 3.7. Aprendizaje colaborativo en red y metodologías participativas mediadas por TIC

4: HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL AULA

- 4.1. Criterios para la selección y evaluación de herramientas digitales educativas
- 4.2. Herramientas de presentación y comunicación visual para la enseñanza
- 4.3. Herramientas de comunicación y colaboración aplicadas al entorno educativo
- 4.4. Herramientas de creación multimedia: audio, vídeo e imagen para uso educativo
- 4.5. Herramientas interactivas para la participación activa del alumnado durante las sesiones de clase
- 4.6. Recursos educativos abiertos (REA) y licencias Creative Commons en el ámbito docente
- 4.7. Inteligencia artificial y herramientas digitales emergentes aplicadas a la educación



5: DISEÑO DE ACTIVIDADES Y SECUENCIAS DIDÁCTICAS CON INTEGRACIÓN DE TIC

- 5.1. Principios de diseño instruccional aplicados a entornos tecnológicos educativos
- 5.2. Formulación de objetivos de aprendizaje y competencias vinculadas al uso de TIC
- 5.3. Selección y secuenciación de contenidos en propuestas didácticas digitales
- 5.4. Diseño de actividades de aprendizaje mediadas por tecnología según etapas y niveles educativos
- 5.5. Temporalización y organización de los recursos tecnológicos en la programación de aula
- 5.6. Elaboración de guías didácticas y materiales de apoyo para actividades digitales
- 5.7. Ejemplos prácticos de unidades didácticas con integración completa de TIC

6: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS

- 6.1. Concepto, tipología y funcionalidades de los entornos virtuales de aprendizaje (EVA)
- 6.2. Sistemas de gestión del aprendizaje (LMS): características y análisis comparativo
- 6.3. Plataformas de contenido educativo y aulas virtuales complementarias
- 6.4. Diseño y organización de un aula virtual efectiva y centrada en el aprendizaje
- 6.5. Modelos de enseñanza mediada por plataformas: e-learning, b-learning y m-learning
- 6.6. Administración, gestión de usuarios y análisis de datos de actividad en plataformas LMS



7: CREACIÓN Y CURACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

- 7.1. Principios de diseño para la creación de contenidos educativos digitales eficaces
- 7.2. Herramientas de autor para la creación de contenidos educativos interactivos
- 7.3. Creación de materiales audiovisuales con finalidad didáctica
- 7.4. Curación de contenidos educativos: concepto, proceso y herramientas fundamentales
- 7.5. Estándares de empaquetado y distribución de contenidos digitales educativos (SCORM y xAPI)
- 7.6. Propiedad intelectual y buenas prácticas en la reutilización y adaptación de contenidos digitales

8: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIANTE HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DIGITALES

- 8.1. Transformación del proceso de evaluación educativa en entornos digitales
- 8.2. Modalidades de evaluación y su implementación con herramientas TIC
- 8.3. Herramientas digitales para la creación de pruebas y cuestionarios en línea
- 8.4. Portafolios digitales como instrumento de evaluación y reflexión sobre el aprendizaje
- 8.5. Rúbricas digitales y matrices de evaluación diseñadas con herramientas tecnológicas
- 8.6. Herramientas de coevaluación y autoevaluación en entornos digitales de aprendizaje
- 8.7. Analítica del aprendizaje (learning analytics): seguimiento y toma de decisiones basada en datos



9: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LAS TIC

- 9.1. Las TIC como herramienta al servicio de la equidad y la inclusión en el aula
- 9.2. Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) con apoyo de tecnologías
- 9.3. Accesibilidad digital en materiales y entornos educativos
- 9.4. Estrategias y herramientas TIC para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales
- 9.5. Personalización del aprendizaje mediante tecnologías adaptativas e inteligencia artificial
- 9.6. Interculturalidad y diversidad lingüística: herramientas TIC para aulas multilingües y multiculturales

10: SEGURIDAD DIGITAL, ÉTICA Y USO RESPONSABLE DE LAS TIC EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- 10.1. Ciudadanía digital y educación en valores para el uso responsable de la tecnología
- 10.2. Protección de datos personales y privacidad en el ámbito educativo
- 10.3. Seguridad en línea y prevención de riesgos digitales en el entorno escolar
- 10.4. Identidad digital y reputación en línea del alumnado y del profesorado
- 10.5. Salud digital: gestión del tiempo de pantalla, ergonomía y bienestar tecnológico en el aula
- 10.6. Propiedad intelectual, plagio y uso ético de la información en entornos educativos digitales



11: PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS TIC EN EL CENTRO EDUCATIVO

- 11.1. El plan digital de centro como instrumento estratégico para la integración de las TIC
- 11.2. Coordinación TIC y liderazgo pedagógico en la transformación digital del centro
- 11.3. Gestión de infraestructuras y recursos tecnológicos en el centro educativo
- 11.4. Formación del profesorado y acompañamiento institucional en el proceso de integración de las TIC
- 11.5. Evaluación del impacto de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje del centro
- 11.6. Experiencias y buenas prácticas de integración TIC en centros educativos de referencia



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

