



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN FORMADOR DE FORMADORES



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Formador de Formadores de Instituto Serca, una formación diseñada para quienes desean dedicarse profesionalmente a la capacitación de otros profesionales en diversos ámbitos laborales y educativos.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos de la educación de adultos y la andragogía, las principales teorías del aprendizaje y su aplicación práctica, así como el diseño instruccional y la planificación integral de acciones formativas. Profundizarás en metodologías didácticas activas, técnicas de comunicación y oratoria, dinámica de grupos y gestión eficaz del aula. Además, trabajarás la evaluación del aprendizaje, la gestión de la calidad y el uso de tecnologías educativas innovadoras.

Al finalizar, habrás desarrollado las competencias necesarias para diseñar, impartir y evaluar programas formativos con rigor y eficacia. Gracias a la metodología online, podrás avanzar a tu ritmo, compaginando el estudio con tu actividad profesional y potenciando tu perfil como formador cualificado y actualizado.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Comprender los fundamentos de la formación de adultos, identificando principios andragógicos y marco normativo.
- ✓ Definir el perfil profesional del formador de formadores, diferenciando competencias y funciones según contexto.
- ✓ Analizar las principales teorías del aprendizaje, relacionándolas con el diseño de acciones formativas.
- ✓ Diseñar programas formativos integrales, aplicando modelos de diseño instruccional y planificación didáctica.
- ✓ Dominar metodologías didácticas activas, implementando estrategias participativas orientadas al aprendizaje significativo.
- ✓ Desarrollar habilidades comunicativas y de gestión grupal, aplicando técnicas de oratoria y dinamización.
- ✓ Utilizar recursos didácticos y tecnologías educativas, elaborando materiales formativos accesibles y eficaces.
- ✓ Aplicar sistemas de evaluación y gestión de calidad, incorporando la mejora continua y la innovación.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

- 1.1. Evolución histórica de la educación de adultos y su institucionalización como disciplina
- 1.2. Marco conceptual de la andragogía como ciencia del aprendizaje adulto
- 1.3. Características psicosociales del aprendizaje en la edad adulta
- 1.4. Marco normativo y regulación de la formación profesional para el empleo
- 1.5. Tendencias actuales y retos de la formación de adultos en el siglo XXI

2: EL PERFIL PROFESIONAL DEL FORMADOR DE FORMADORES: COMPETENCIAS, FUNCIONES Y DESARROLLO

- 2.1. Definición y delimitación del rol del formador de formadores en el contexto actual
- 2.2. Competencias profesionales clave del formador de formadores
- 2.3. Funciones y responsabilidades en los diferentes contextos de actuación profesional
- 2.4. Principios éticos y deontológicos en el ejercicio de la actividad formativa
- 2.5. Construcción de la identidad profesional y desarrollo de la práctica reflexiva



3: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y MODELOS PSICOPEDAGÓGICOS APLICADOS A LA FORMACIÓN

- 3.1. El conductismo y sus aportaciones al diseño de actividades formativas estructuradas
- 3.2. El cognitivismo y el procesamiento de la información en el aprendizaje adulto
- 3.3. El constructivismo como paradigma central en la formación contemporánea
- 3.4. El conectivismo y las nuevas teorías del aprendizaje en la era digital
- 3.5. Estilos de aprendizaje y su implicación en el diseño de acciones formativas
- 3.6. Teoría de las inteligencias múltiples y enfoque competencial del aprendizaje

4: DISEÑO INSTRUCCIONAL Y PLANIFICACIÓN INTEGRAL DE ACCIONES FORMATIVAS

- 4.1. Fundamentos del diseño instruccional aplicado a la formación profesional
- 4.2. Análisis y detección de necesidades formativas como punto de partida del diseño
- 4.3. Formulación de objetivos de aprendizaje claros, medibles y orientados a competencias
- 4.4. Selección, secuenciación y organización de los contenidos formativos
- 4.5. Programación temporal y distribución equilibrada de las sesiones formativas
- 4.6. Elaboración de la guía didáctica y documentación técnica del programa formativo
- 4.7. Adaptación del diseño formativo a las modalidades presencial, en línea y mixta



5: METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS ACTIVAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 5.1. Clasificación general y criterios de selección de metodologías didácticas
- 5.2. Metodologías expositivas y su aplicación eficaz en la formación de adultos
- 5.3. Metodologías activas y participativas orientadas al aprendizaje significativo
- 5.4. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en grupos de formación
- 5.5. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicados a la formación de adultos
- 5.6. Aula invertida (flipped classroom) y modelos de aprendizaje semipresencial
- 5.7. Mentoring, coaching educativo y acompañamiento en procesos de formación

6: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, ORATORIA Y PRESENCIA DEL FORMADOR EN EL AULA

- 6.1. La comunicación como herramienta esencial en la práctica del formador
- 6.2. Comunicación verbal: técnicas de expresión oral aplicadas a la formación
- 6.3. Comunicación no verbal y lenguaje corporal en la acción formativa
- 6.4. Escucha activa, retroalimentación constructiva y diálogo con el alumnado
- 6.5. Técnicas de oratoria y presentación en público específicas para formadores
- 6.6. Gestión de preguntas, objeciones y situaciones comunicativas complejas en el aula



7: DINÁMICA DE GRUPOS Y GESTIÓN EFICAZ DEL AULA FORMATIVA

- 7.1. Fundamentos de la psicología de grupos aplicada al entorno formativo
- 7.2. Técnicas de dinamización grupal para potenciar la participación y el aprendizaje
- 7.3. Gestión de la diversidad y la heterogeneidad en los grupos de formación
- 7.4. Prevención y resolución de conflictos en el entorno formativo grupal
- 7.5. Creación y mantenimiento de un clima de aprendizaje positivo, motivador e inclusivo
- 7.6. Gestión de perfiles participantes difíciles y situaciones disruptivas en la formación

8: RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS APLICADAS A LA FORMACIÓN

- 8.1. Clasificación general y criterios de selección de recursos didácticos para la formación
- 8.2. Diseño y elaboración de materiales didácticos eficaces y de calidad
- 8.3. Presentaciones visuales como herramienta de apoyo a la acción formativa
- 8.4. Plataformas de aprendizaje y entornos virtuales de formación (LMS)
- 8.5. Tecnologías emergentes y su integración en la práctica formativa
- 8.6. Accesibilidad universal y diseño inclusivo de recursos y materiales formativos



9: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- 9.1. Fundamentos conceptuales, principios y funciones de la evaluación en formación
- 9.2. Diseño de sistemas integrales de evaluación del aprendizaje
- 9.3. Técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje aplicados a la formación
- 9.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como estrategias formativas
- 9.5. Evaluación de la satisfacción, la transferencia y el impacto de la acción formativa
- 9.6. Análisis de resultados evaluativos y retroalimentación orientada a la mejora continua

10: GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN

- 10.1. Conceptos fundamentales de gestión de la calidad aplicados al ámbito formativo
- 10.2. Modelos y estándares de calidad en organizaciones e instituciones de formación
- 10.3. Definición y seguimiento de indicadores de calidad en programas formativos
- 10.4. El ciclo de mejora continua (PDCA) aplicado a la gestión de la formación
- 10.5. Gestión administrativa, documental y logística de las acciones formativas
- 10.6. Auditoría interna y seguimiento sistemático de programas de formación



11: DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO, INNOVACIÓN Y PRÁCTICA REFLEXIVA DEL FORMADOR

- 11.1. La práctica reflexiva como motor del crecimiento y desarrollo profesional del formador
- 11.2. Comunidades de práctica y redes profesionales de aprendizaje entre formadores
- 11.3. Investigación-acción como metodología de mejora de la práctica formativa
- 11.4. Actualización permanente y gestión estratégica del conocimiento profesional
- 11.5. Innovación educativa y transferencia de buenas prácticas en el ámbito formativo
- 11.6. Bienestar profesional, gestión emocional y prevención del desgaste en el formador



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

