



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN EN DISFEMIA INFANTIL: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA TEMPRANA Y TRABAJO CON FAMILIAS



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con nuestro **Curso en Disfemia Infantil: Intervención Logopédica Temprana y Trabajo con Familias**, un programa diseñado para profesionales que desean abordar con rigor y sensibilidad la tartamudez en la población infantil, mejorando la calidad de vida de los niños y sus familias desde las primeras señales de alerta.

A lo largo de esta formación profundizarás en los fundamentos teóricos de la disfemia, la evaluación diagnóstica integral y los principales enfoques de intervención, tanto indirectos como el Programa Lidcombe, como directos e integradores. Además, trabajarás los componentes emocionales y actitudinales del trastorno, el asesoramiento familiar y la coordinación con el entorno educativo y otros profesionales implicados.

Al finalizar, contarás con herramientas actualizadas para diseñar intervenciones eficaces, incorporar nuevas tecnologías a tu práctica clínica y acompañar a las familias como agentes terapéuticos clave. Un perfil profesional diferenciado y altamente demandado en el ámbito de la logopedia infantil.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Fundamentar teóricamente la disfemia infantil diferenciando disfluencias evolutivas de signos patológicos.
- ✓ Conocer el desarrollo típico de la fluidez del habla identificando factores de riesgo y alerta temprana.
- ✓ Dominar instrumentos de evaluación diagnóstica analizando muestras de habla y componentes emocionales.
- ✓ Diseñar programas de intervención logopédica temprana integrando enfoques directos e indirectos.
- ✓ Aplicar estrategias terapéuticas sobre componentes emocionales y actitudinales fomentando la autoaceptación comunicativa.
- ✓ Desarrollar competencias de asesoramiento familiar implementando pautas de orientación y acompañamiento parental.
- ✓ Elaborar protocolos de coordinación escolar e interdisciplinar promoviendo adaptaciones metodológicas en el aula.
- ✓ Analizar casos clínicos representativos incorporando nuevas tecnologías y tendencias actuales en disfemia.



1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONCEPTUALES DE LA DISFEMIA INFANTIL

- 1.1. Definición, delimitación terminológica y caracterización clínica de la disfemia
- 1.2. Perspectiva histórica del estudio de la tartamudez en población infantil
- 1.3. Epidemiología y prevalencia de la disfemia en la etapa evolutiva
- 1.4. Modelos explicativos del origen de la disfemia
- 1.5. Diferenciación entre disfluencias evolutivas típicas y disfemia incipiente
- 1.6. Componentes nucleares y secundarios del trastorno disfémico

2: DESARROLLO DE LA FLUIDEZ DEL HABLA EN LA INFANCIA Y FACTORES ASOCIADOS

- 2.1. Hitos evolutivos del desarrollo del habla, el lenguaje y la fluidez
- 2.2. Disfluencias normales del desarrollo infantil
- 2.3. Variables individuales y ambientales que influyen en la fluidez
- 2.4. Indicadores de alerta para la derivación logopédica temprana



3: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INTEGRAL DE LA DISFEMIA INFANTIL

- 3.1. Objetivos y principios generales de la evaluación logopédica en disfemia
- 3.2. Anamnesis y entrevista clínica con la familia
- 3.3. Observación y análisis de muestras de habla
- 3.4. Instrumentos estandarizados de evaluación
- 3.5. Evaluación de los componentes emocionales y actitudinales
- 3.6. Diagnóstico diferencial con otros trastornos de la fluidez y del habla
- 3.7. Elaboración del informe diagnóstico y devolución a la familia

4: PRINCIPIOS DE LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA TEMPRANA EN DISFEMIA

- 4.1. Justificación y evidencia científica de la intervención temprana
- 4.2. Ventanas críticas y momento idóneo para iniciar el tratamiento
- 4.3. Objetivos generales y específicos de la intervención en edad preescolar
- 4.4. Principios metodológicos rectores de la terapia
- 4.5. Organización y estructura de las sesiones logopédicas



5: ENFOQUES INDIRECTOS DE INTERVENCIÓN: EL PROGRAMA LIDCOMBE Y MODELOS AFINES

- 5.1. Fundamentación teórica del enfoque indirecto y operante
- 5.2. El Programa Lidcombe: estructura y filosofía
- 5.3. Procedimientos de contingencia verbal parental
- 5.4. Medición diaria de la severidad mediante escalas parentales
- 5.5. Adaptaciones del programa según contextos culturales y lingüísticos
- 5.6. Evidencia empírica, resultados a largo plazo y limitaciones

6: ENFOQUES DIRECTOS E INTEGRADORES: TERAPIA DE FLUIDEZ Y MODIFICACIÓN DE LA TARTAMUDEZ

- 6.1. El enfoque de modelado de la fluidez (Fluency Shaping)
- 6.2. El enfoque de modificación de la tartamudez de Van Riper
- 6.3. El modelo Palin PCI (Parent-Child Interaction)
- 6.4. Enfoques integradores multidimensionales
- 6.5. Estrategias de generalización y transferencia a contextos naturales
- 6.6. Uso de técnicas complementarias: ritmo, prosodia y retroalimentación auditiva
- 6.7. Selección del enfoque según edad, severidad y perfil del niño



7: INTERVENCIÓN SOBRE LOS COMPONENTES EMOCIONALES Y ACTITUDINALES

- 7.1. Impacto emocional de la disfemia en el desarrollo infantil y la autoestima
- 7.2. Detección y prevención del desarrollo de conductas de evitación
- 7.3. Estrategias de desensibilización progresiva
- 7.4. Técnicas cognitivo-conductuales adaptadas a la infancia
- 7.5. Fomento de la autoaceptación y de una identidad comunicativa saludable
- 7.6. Abordaje del acoso escolar y las burlas relacionadas con el habla

8: TRABAJO CON FAMILIAS: ORIENTACIÓN, FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

- 8.1. La familia como agente terapéutico clave en la intervención temprana
- 8.2. Modelos de asesoramiento y counseling familiar en logopedia
- 8.3. Psicoeducación sobre la disfemia dirigida a padres y cuidadores
- 8.4. Modificación de patrones interactivos en el entorno familiar
- 8.5. Manejo emocional de la familia ante el diagnóstico
- 8.6. Estrategias para hermanos y otros miembros de la familia extensa
- 8.7. Diseño de planes de trabajo domiciliario y registro de la evolución
- 8.8. Grupos de padres y redes de apoyo entre familias



9: COORDINACIÓN CON EL CONTEXTO EDUCATIVO Y OTROS PROFESIONALES

- 9.1. El papel de la escuela infantil y primaria en la intervención sobre la disfemia
- 9.2. Asesoramiento al profesorado sobre el manejo del niño con disfemia
- 9.3. Prevención y abordaje de situaciones de discriminación escolar
- 9.4. Coordinación interdisciplinar con otros profesionales
- 9.5. Elaboración de informes y documentación para el ámbito educativo

10: CASOS PRÁCTICOS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TENDENCIAS ACTUALES

- 10.1. Análisis de casos clínicos representativos
- 10.2. Aplicación de tecnologías digitales en la terapia de la fluidez
- 10.3. Líneas actuales de investigación en disfemia infantil
- 10.4. Recursos profesionales, asociaciones y reflexión ética sobre la práctica



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

