



SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

CURSO ONLINE EN EN DISLALIAS Y TRASTORNOS DE LOS SONIDOS DEL HABLA: EVALUACIÓN FONOLÓGICA E INTERVENCIÓN



FORMACIÓN PERMANENTE



WWW.INSTITUTOSERCA.COM



Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

Presentación del Programa

Especialízate con el **Curso en Dislalias y Trastornos de los Sonidos del Habla: Evaluación Fonológica e Intervención** de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales que desean profundizar en el abordaje clínico de las alteraciones articulatorias y fonológicas en población infantil.

A lo largo del temario, abordarás los fundamentos anatómicos y lingüísticos de la producción del habla, la clasificación etiológica de las dislalias, el diagnóstico diferencial con trastornos como la apraxia del habla infantil o las disartrias, y el manejo de instrumentos estandarizados de evaluación fonológica. Además, estudiarás los principales modelos de intervención, desde enfoques articulatorios clásicos hasta modelos fonológicos contemporáneos como los pares mínimos o el modelo de ciclos.

Esta formación online te permitirá avanzar a tu ritmo mientras adquieres competencias en técnicas específicas de intervención, estrategias multisensoriales, uso de recursos tecnológicos y coordinación con el entorno escolar y familiar. Un programa completo para fortalecer tu perfil profesional en el ámbito logopédico.



Duración: 150 horas



Créditos: 6 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente

Programa Académico

- ✓ Describir las bases anatómicas, fisiológicas y lingüísticas del habla, identificando sus mecanismos articulatorios.
- ✓ Clasificar los trastornos de los sonidos del habla, diferenciando sus categorías etiológicas y clínicas.
- ✓ Distinguir entre cuadros clínicos similares, aplicando criterios y algoritmos de diagnóstico diferencial.
- ✓ Dominar la evaluación clínica integral del habla, utilizando procedimientos de exploración fonética y fonológica.
- ✓ Conocer los instrumentos estandarizados de evaluación fonológica, aplicando técnicas de análisis y transcripción.
- ✓ Analizar los modelos de intervención logopédica, fundamentando la selección del enfoque terapéutico adecuado.
- ✓ Diseñar programas de intervención fonética, fonológica y motora, incorporando técnicas específicas por trastorno.
- ✓ Implementar recursos tecnológicos y estrategias contextuales, integrando familia y escuela en el tratamiento.



1: FUNDAMENTOS ANATÓMICOS, FISIOLÓGICOS Y LINGÜÍSTICOS DE LA PRODUCCIÓN DEL HABLA

- 1.1. Bases anatómicas del sistema fonoarticulatorio
- 1.2. Coordinación fonorrespiratoria y mecanismos neuromusculares de la articulación
- 1.3. Fundamentos de fonética articulatoria aplicada a la clínica
- 1.4. Fundamentos de fonología clínica
- 1.5. Desarrollo evolutivo de los sonidos del habla en la infancia

2: CONCEPTUALIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LOS SONIDOS DEL HABLA

- 2.1. Definición y delimitación terminológica de los trastornos de los sonidos del habla
- 2.2. Evolución histórica del concepto de dislalia
- 2.3. Clasificación etiológica de las dislalias
- 2.4. Clasificación según los criterios DSM-5 y CIE-11
- 2.5. Diferenciación entre trastornos fonéticos y trastornos fonológicos
- 2.6. Comorbilidades frecuentes con otros trastornos del lenguaje y la comunicación
- 2.7. Prevalencia, incidencia y factores de riesgo epidemiológicos



3: TRASTORNOS ASOCIADOS Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

- 3.1. Trastorno fonológico evolutivo
- 3.2. Apraxia del habla infantil
- 3.3. Disartrias infantiles
- 3.4. Disglosias por alteraciones orgánicas
- 3.5. Relación con el trastorno del desarrollo del lenguaje
- 3.6. Diagnóstico diferencial entre cuadros clínicos similares

4: EVALUACIÓN CLÍNICA INTEGRAL DE LOS TRASTORNOS DE LOS SONIDOS DEL HABLA

- 4.1. Principios generales del proceso de evaluación logopédica
- 4.2. Anamnesis y entrevista familiar especializada
- 4.3. Evaluación de las bases funcionales del habla
- 4.4. Exploración del repertorio fonético
- 4.5. Exploración del repertorio fonológico
- 4.6. Análisis de la inteligibilidad del habla
- 4.7. Evaluación de la percepción y discriminación de los sonidos del habla
- 4.8. Observación de habilidades comunicativas complementarias



5: INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN FONOLÓGICA

- 5.1. Criterios de selección de pruebas estandarizadas
- 5.2. Pruebas específicas para la evaluación fonético-fonológica
- 5.3. Procedimientos de análisis fonológico
- 5.4. Registro y transcripción fonética con el Alfabeto Fonético Internacional
- 5.5. Herramientas tecnológicas aplicadas a la evaluación fonológica
- 5.6. Elaboración del informe diagnóstico logopédico

6: FUNDAMENTOS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

- 6.1. Principios generales de la intervención en trastornos del habla
- 6.2. Modelos clásicos de intervención articulatoria
- 6.3. Modelos contemporáneos de intervención fonológica
- 6.4. Modelos motores aplicados a la intervención en el habla
- 6.5. Criterios de selección del modelo y planificación terapéutica



7: INTERVENCIÓN EN DISLALIAS FUNCIONALES Y TRASTORNOS FONÉTICOS

- 7.1. Objetivos generales y específicos de la intervención fonética
- 7.2. Intervención indirecta sobre las bases funcionales
- 7.3. Intervención directa sobre el fonema
- 7.4. Técnicas específicas para cada grupo fonemático
- 7.5. Estrategias de facilitación y moldeamiento articulatorio
- 7.6. Materiales y recursos para la práctica articulatoria
- 7.7. Criterios de progresión y adaptación del tratamiento fonético

8: INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS FONOLÓGICOS

- 8.1. Objetivos diferenciados de la intervención fonológica
- 8.2. Aplicación práctica del modelo de pares mínimos
- 8.3. Aplicación práctica del modelo de ciclos
- 8.4. Estrategias de conciencia fonológica integradas en la intervención
- 8.5. Trabajo sobre rasgos distintivos y reorganización del sistema fonológico
- 8.6. Generalización a contextos comunicativos naturales



9: INTERVENCIÓN EN APRAXIA DEL HABLA INFANTIL Y TRASTORNOS MOTORES

- 9.1. Principios del aprendizaje motor aplicados al habla
- 9.2. Enfoques terapéuticos específicos para la apraxia del habla infantil
- 9.3. Estrategias multisensoriales en la intervención motora del habla
- 9.4. Intervención logopédica en disartrias infantiles
- 9.5. Abordaje terapéutico en disglosias

10: RECURSOS, TECNOLOGÍA Y CONTEXTOS APLICADOS A LA INTERVENCIÓN

- 10.1. Recursos materiales y tecnológicos para la intervención logopédica
- 10.2. Telepráctica y modalidades de intervención a distancia
- 10.3. Intervención en los contextos escolar y familiar
- 10.4. Seguimiento, evaluación de resultados y criterios de alta terapéutica



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

