



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: PROGRAMAS Y ACTIVIDADES



FORMACIÓN PERMANENTE

---

[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Amplía tu formación con nuestro **Curso de Estimulación del Lenguaje Oral en Educación Infantil: Programas y Actividades**, diseñado para profesionales de la educación que desean potenciar sus competencias en el acompañamiento lingüístico durante los primeros años de vida. En Instituto Serca apostamos por una preparación rigurosa y actualizada que responda a las necesidades reales del aula.

A lo largo del temario abordarás desde los fundamentos neurobiológicos y las teorías de adquisición del lenguaje hasta el diseño de programas de estimulación, la detección temprana de dificultades y la creación de actividades específicas para cada dimensión lingüística: fonológica, léxico-semántica, morfosintáctica y pragmática. También trabajarás con recursos didácticos, tecnológicos y sistemas aumentativos de comunicación.

Además, profundizarás en la atención a la diversidad, la respuesta inclusiva y la colaboración con las familias, aspectos esenciales para una intervención eficaz. Esta formación te permitirá enriquecer tu perfil profesional, diferenciarte en el ámbito educativo y ofrecer una respuesta de calidad adaptada a cada alumno.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Fundamentar el conocimiento del lenguaje oral identificando sus bases teóricas y neurobiológicas.
- ✓ Describir el desarrollo evolutivo del lenguaje diferenciando las etapas comprendidas de 0 a 6 años.
- ✓ Conocer el marco normativo y curricular relacionando la legislación vigente con la práctica educativa.
- ✓ Dominar procedimientos de detección y evaluación lingüística aplicando instrumentos estandarizados y observacionales.
- ✓ Identificar las principales alteraciones del lenguaje oral reconociendo sus manifestaciones e indicadores de alarma.
- ✓ Diseñar programas de estimulación del lenguaje seleccionando objetivos, contenidos y metodologías adecuados.
- ✓ Elaborar actividades de estimulación lingüística integrando los componentes fonológico, léxico, morfosintáctico y pragmático.
- ✓ Implementar estrategias inclusivas y de colaboración familiar favoreciendo el desarrollo lingüístico de todo el alumnado.



## 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL LENGUAJE ORAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.1. Conceptualización del lenguaje, lengua y habla en el desarrollo humano
- 1.2. Bases neurobiológicas y anatómicas implicadas en la producción del lenguaje
- 1.3. Principales teorías explicativas de la adquisición del lenguaje
- 1.4. Dimensiones y componentes estructurales del lenguaje oral
- 1.5. Funciones del lenguaje en el desarrollo integral del niño

## 2: DESARROLLO EVOLUTIVO DEL LENGUAJE ORAL DE 0 A 6 AÑOS

- 2.1. Etapa prelingüística: del nacimiento a los doce meses
- 2.2. Etapa lingüística inicial: de los doce a los veinticuatro meses
- 2.3. Desarrollo lingüístico entre los dos y los cuatro años
- 2.4. Consolidación del lenguaje entre los cuatro y los seis años
- 2.5. Hitos evolutivos clave y signos de alarma por edades
- 2.6. Factores que influyen en el ritmo de adquisición lingüística

## 3: MARCO NORMATIVO Y CURRICULAR DE LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

- 3.1. Legislación educativa vigente aplicada a la etapa infantil
- 3.2. El lenguaje oral en el currículo de Educación Infantil
- 3.3. Principios metodológicos para el trabajo del lenguaje en el aula
- 3.4. Agentes educativos implicados en el desarrollo lingüístico en el centro



## 4: DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN EL AULA DE INFANTIL

- 4.1. Importancia de la detección temprana de dificultades lingüísticas
- 4.2. Indicadores observables de alteraciones en el lenguaje oral
- 4.3. Procedimientos e instrumentos de evaluación del lenguaje
- 4.4. Elaboración del informe de evaluación y devolución de resultados
- 4.5. Criterios para la derivación al especialista en audición y lenguaje

## 5: PRINCIPALES ALTERACIONES DEL LENGUAJE ORAL EN LA ETAPA INFANTIL

- 5.1. Retraso simple del lenguaje y sus manifestaciones
- 5.2. Trastornos específicos del lenguaje y del desarrollo del lenguaje
- 5.3. Trastornos del habla y la articulación
- 5.4. Alteraciones de la voz en edades tempranas
- 5.5. Dificultades del lenguaje asociadas a otros trastornos
- 5.6. Implicaciones de las alteraciones del lenguaje para la intervención educativa



## 6: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

- 6.1. Fundamentos pedagógicos de los programas de estimulación lingüística
- 6.2. Análisis del contexto educativo y evaluación de necesidades lingüísticas
- 6.3. Elementos estructurales del programa de estimulación
- 6.4. Modalidades de intervención: preventiva, estimuladora y reeducadora
- 6.5. Temporalización y organización de las sesiones de estimulación
- 6.6. Programas de referencia en el ámbito de la estimulación lingüística
- 6.7. Adaptación de programas a las características del grupo-clase
- 6.8. Seguimiento, evaluación y reformulación del programa

## 7: ACTIVIDADES PARA LA ESTIMULACIÓN DE LAS BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE

- 7.1. Ejercicios de discriminación auditiva y atención sonora
- 7.2. Actividades de respiración y soplo
- 7.3. Praxias bucofonatorias y movilidad orofacial
- 7.4. Estimulación del ritmo, la entonación y la prosodia
- 7.5. Actividades de relajación corporal y orofacial



## 8: ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO FONÉTICO-FONOLÓGICO Y LÉXICO-SEMÁNTICO

- 8.1. Actividades para la adquisición y consolidación de fonemas
- 8.2. Desarrollo de la conciencia fonológica
- 8.3. Actividades graduadas de conciencia fonológica por niveles educativos
- 8.4. Ampliación y enriquecimiento del vocabulario
- 8.5. Comprensión de conceptos básicos y abstractos
- 8.6. Actividades de definición, descripción y clasificación
- 8.7. Secuenciación de actividades fonológicas y léxico-semánticas por edades

## 9: ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO

- 9.1. Estimulación de estructuras morfosintácticas básicas
- 9.2. Construcción de oraciones progresivamente complejas
- 9.3. Desarrollo de la competencia narrativa y descriptiva
- 9.4. Estimulación de la pragmática y las habilidades conversacionales
- 9.5. Juegos de rol y dramatizaciones como recurso pragmático



## 10: RECURSOS DIDÁCTICOS, LÚDICOS Y TECNOLÓGICOS PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

- 10.1. El cuento como recurso privilegiado de estimulación lingüística
- 10.2. Canciones, retahílas, poesías y juegos de tradición oral
- 10.3. Materiales manipulativos y elaboración de recursos propios
- 10.4. Recursos tecnológicos y digitales aplicados al lenguaje
- 10.5. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en infantil
- 10.6. Organización de espacios y rincones del lenguaje en el aula

## 11: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y RESPUESTA INCLUSIVA EN LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

- 11.1. Principios de inclusión educativa aplicados al lenguaje oral
- 11.2. Adaptaciones metodológicas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- 11.3. Estimulación del lenguaje en contextos de bilingüismo y multiculturalidad
- 11.4. Diseño Universal del Aprendizaje aplicado a la comunicación oral
- 11.5. El plan de actuación individualizado en el ámbito lingüístico

## 12: COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS Y EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

- 12.1. La familia como agente fundamental en el desarrollo del lenguaje
- 12.2. Escuelas de padres y talleres de orientación familiar
- 12.3. Coordinación con profesionales externos y servicios especializados
- 12.4. Evaluación de la eficacia de los programas de estimulación



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





## Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

