



**SERCA**  
INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

# CURSO ONLINE EN INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE



FORMACIÓN PERMANENTE



[WWW.INSTITUTOSERCA.COM](http://WWW.INSTITUTOSERCA.COM)



## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de **Estudio**

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

# Presentación del Programa

Especialízate con el Curso de Intervención Logopédica en Trastorno del Espectro Autista: Comunicación y Lenguaje de Instituto Serca, una formación diseñada para profesionales que desean profundizar en el abordaje de las dificultades comunicativas y lingüísticas asociadas al TEA desde una perspectiva actualizada y basada en la evidencia.

A lo largo del temario, abordarás los fundamentos neurobiológicos del autismo, la caracterización de las alteraciones comunicativas, la evaluación logopédica especializada y los principales modelos de intervención, incluyendo enfoques conductuales, evolutivos y naturalistas. Además, trabajarás la intervención en habilidades prelingüísticas, componentes formales del lenguaje, pragmática, Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación y estrategias adaptadas a cada etapa del ciclo vital.

Nuestra metodología online te permitirá estudiar con total flexibilidad, compaginando tu formación con tu actividad profesional. Al finalizar, contarás con competencias especializadas para diseñar planes de intervención individualizados, colaborar eficazmente con familias y equipos interdisciplinarios, y mejorar significativamente la calidad de vida comunicativa de las personas con TEA.



**Duración:** 150 horas



**Créditos:** 6 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

- ✓ Conocer los fundamentos conceptuales y neurobiológicos del TEA, identificando modelos teóricos explicativos.
- ✓ Describir las alteraciones comunicativas y lingüísticas del TEA, diferenciando perfiles según funcionamiento.
- ✓ Dominar la evaluación logopédica especializada, aplicando instrumentos estandarizados y procedimientos sistematizados.
- ✓ Analizar los modelos de intervención logopédica, distinguiendo enfoques conductuales, evolutivos y psicoeducativos.
- ✓ Diseñar intervenciones en habilidades prelingüísticas y componentes formales, implementando estrategias específicas.
- ✓ Desarrollar la intervención pragmática y social, utilizando herramientas terapéuticas basadas en evidencia.
- ✓ Aplicar Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación, seleccionando el sistema más adecuado.
- ✓ Comprender la intervención a lo largo del ciclo vital, incorporando colaboración familiar e interdisciplinar.



## 1: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y NEUROBIOLÓGICOS DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.1. Evolución histórica del concepto de autismo desde Kanner hasta la actualidad
- 1.2. Criterios diagnósticos vigentes según DSM-5-TR y CIE-11
- 1.3. Bases neurobiológicas y genéticas del TEA
- 1.4. Prevalencia, etiología y factores de riesgo
- 1.5. Modelos teóricos explicativos del TEA

## 2: CARACTERIZACIÓN DE LAS ALTERACIONES COMUNICATIVAS Y LINGÜÍSTICAS EN EL TEA

- 2.1. Perfil comunicativo y lingüístico característico del espectro autista
- 2.2. Alteraciones en la comunicación prelingüística y precursores del lenguaje
- 2.3. Dificultades en los componentes formales del lenguaje
- 2.4. Alteraciones pragmáticas y del uso social del lenguaje
- 2.5. Ecolalia, lenguaje idiosincrásico y patrones atípicos
- 2.6. Perfiles comunicativos según nivel de funcionamiento y edad



## 3: EVALUACIÓN LOGOPÉDICA ESPECIALIZADA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- 3.1. Principios y objetivos de la evaluación logopédica en TEA
- 3.2. Proceso de evaluación: fases y procedimientos sistematizados
- 3.3. Instrumentos estandarizados de evaluación específica
- 3.4. Evaluación de habilidades prelingüísticas y comunicativas tempranas
- 3.5. Evaluación de la comunicación funcional y la pragmática
- 3.6. Elaboración del informe logopédico y devolución de resultados

## 4: MODELOS Y ENFOQUES DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL TEA

- 4.1. Principios generales de la intervención basada en la evidencia
- 4.2. Modelos conductuales aplicados a la comunicación
- 4.3. Modelos evolutivos y naturalistas
- 4.4. Enfoques psicoeducativos estructurados
- 4.5. Modelos mixtos e intervenciones naturalistas del desarrollo conductual (NDBI)
- 4.6. Criterios para la selección del enfoque más adecuado



## 5: INTERVENCIÓN EN HABILIDADES PRELINGÜÍSTICAS Y COMUNICACIÓN TEMPRANA

- 5.1. Importancia de la atención temprana en el TEA
- 5.2. Estimulación de la atención conjunta y la referencia social
- 5.3. Trabajo sobre la imitación y la reciprocidad social
- 5.4. Desarrollo de la intención comunicativa
- 5.5. Estimulación del juego simbólico y funcional como base del lenguaje
- 5.6. Trabajo con gestos protodeclarativos y protoimperativos

## 6: INTERVENCIÓN EN LOS COMPONENTES FORMALES DEL LENGUAJE

- 6.1. Intervención en aspectos fonológicos y articulatorios
- 6.2. Desarrollo del vocabulario y la semántica
- 6.3. Estimulación morfosintáctica
- 6.4. Comprensión del lenguaje oral
- 6.5. Abordaje de la ecolalia inmediata y diferida con función comunicativa



## 7: INTERVENCIÓN EN PRAGMÁTICA Y HABILIDADES COMUNICATIVAS SOCIALES

- 7.1. Fundamentos de la intervención pragmática en TEA
- 7.2. Desarrollo de habilidades conversacionales
- 7.3. Trabajo sobre el lenguaje no literal
- 7.4. Historias sociales y guiones sociales como herramientas terapéuticas
- 7.5. Intervención en teoría de la mente y mentalización
- 7.6. Habilidades narrativas y discursivas
- 7.7. Comunicación no verbal: gestos, expresiones y proxémica

## 8: SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC) EN EL TEA

- 8.1. Fundamentos y clasificación de los SAAC
- 8.2. Criterios para la selección del sistema más adecuado
- 8.3. Sistemas con ayuda: pictogramas y comunicadores
- 8.4. Sistemas sin ayuda: signos y gestos
- 8.5. Tecnologías de apoyo a la comunicación
- 8.6. Implementación y generalización del SAAC en contextos naturales



## 9: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL

- 9.1. Particularidades de la intervención en atención temprana (0-6 años)
- 9.2. Intervención en edad escolar (6-12 años)
- 9.3. Intervención en adolescentes con TEA
- 9.4. Intervención en adultos con TEA
- 9.5. Abordaje específico del Síndrome de Asperger y TEA de alto funcionamiento

## 10: COLABORACIÓN FAMILIAR, ESCOLAR Y TRABAJO INTERDISCIPLINAR

- 10.1. La familia como agente activo en la intervención logopédica
- 10.2. Coordinación con el contexto escolar
- 10.3. Trabajo interdisciplinar con otros profesionales
- 10.4. Generalización de aprendizajes a entornos naturales
- 10.5. Diseño y seguimiento del plan individualizado de intervención
- 10.6. Aspectos éticos y deontológicos en la práctica logopédica con TEA



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Certificado universitario** emitido por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonado el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrá de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.



**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

