



Doble Máster de Formación Permanente en:

- Atención Temprana
- Trastorno del Espectro Autista



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster te brinda una especialización sólida tanto en detección e intervención precoz ante retrasos del desarrollo como en el abordaje del Trastorno del Espectro Autista (TEA) para favorecer la adaptación escolar y social.

Obtendrás una capacitación integral sobre hitos madurativos infantiles, necesidades especiales asociadas y estrategias para la estimulación temprana efectiva del lenguaje, habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales en niños con autismo, TDAH o discapacidad intelectual.

Podrás detectar indicadores de alerta en bebés, así como diseñar planes de apoyo psicoeducativo basados en sistemas alternativos de comunicación que promuevan la autonomía del alumnado con TEA y minimicen conductas disruptivas. De esta forma estarás preparado para asesorar integralmente a sus familias.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Conocer el marco general de la Atención Temprana, así como los organizadores previos a su desarrollo.
- ✓ Comprender y dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Identificar los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana, su evaluación e intervención.
- ✓ Reconocer y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana.
- ✓ Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana.
- ✓ Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana.
- ✓ Distinguir y señalar las características generales y normativa de los centros de atención infantil temprana.
- ✓ Conocer la conceptualización y fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, las distintas teorías explicativas, y evolución histórica, así como identificar los fundamentos del desarrollo de niño/a con Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analizar el desarrollo inicial, funciones cognitivas, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista, así como determinar y comprender los aspectos generales de la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, las principales técnicas e instrumentos, modelos etapas, niveles y limitaciones.
- ✓ Identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación en Trastorno del Espectro Autista, así como las principales herramientas aplicadas en la evaluación.
- ✓ Conocer las claves de la intervención y tratamiento en Trastorno del Espectro Autista e identificar las bases de su aplicación para su desarrollo, así como analizar la intervención y aplicación del modelo Denver en Atención Temprana, la intervención psicoeducativa, el método TEACCH y el desarrollo e intervención desde el programa ABA.
- ✓ Aplicar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, intervenir desde la musicoterapia, así como identificar las claves de los nuevos tratamientos, programas y terapias alternativas en Trastornos del Espectro Autista.
- ✓ Ser conscientes y comprender la importancia de la familia en el Trastorno del Espectro Autista, dominar aspectos propios de la intervención desde la familia y analizar las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.



Programa Académico

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y la Atención Temprana.
- ✓ Resuelve problemas propios del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y de Atención Temprana, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Atención Temprana.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Atención Temprana.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis contextual de las mismas, en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en Atención Temprana.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en Atención Temprana.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención psicológica en Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en Atención Temprana.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención psicológica en Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Atención Temprana.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Atención Temprana.



Programa Académico

- ✓ Comprende y domina el concepto de Atención Temprana, su evolución, así como analiza y conoce los aspectos básicos de la Atención Temprana y sus modelos de actuación.
- ✓ Identifica las características del desarrollo prenatal y perinatal, así como domina el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Distingue y reconoce los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana: Prematuridad; Trastorno Generalizado del Desarrollo; Trastorno de la Comunicación en el Lenguaje; Trastorno por Déficit de Atención por Hiperactividad; Síndrome de Down; Trastornos Motores; Discapacidad Intelectual; Discapacidad Auditiva y Discapacidad Visual.
- ✓ Conoce la evaluación de manera específica de los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana, así como analiza y conoce el desarrollo de tratamientos específicos para dichos trastornos.
- ✓ Enumera y reconoce técnicas e instrumentos propios de la evaluación en Atención Temprana, así como diseña y aplica la evaluación específica para Atención Temprana.
- ✓ Identifica las bases del diagnóstico psicoeducativo en Atención Temprana.
- ✓ Diseña y elabora un programa de intervención en Atención Temprana.
- ✓ Conoce los fundamentos de la modificación de conducta y de la terapia miofuncional.
- ✓ Diseña, planifica y desarrolla la intervención en Atención Temprana.
- ✓ Conoce el papel de la familia en Atención Temprana e interviene en el contexto familiar.
- ✓ Elabora informes de evaluación y seguimiento del niño/a en Atención Temprana.
- ✓ Identifica la normativa, organización y funcionamiento de los Centros de Atención Infantil Temprana.
- ✓ Conoce la conceptualización y la evolución histórica del Trastorno del Espectro Autista, sus principales teorías explicativas, así como identifica las claves del desarrollo inicial del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analiza el desarrollo de las funciones cognitivas en el Trastorno del Espectro Autista, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje e identifica otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista como el desarrollo del juego o la motricidad niños/as con TEA.
- ✓ Conoce los principales aspectos generales sobre la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, los aspectos a tener en cuenta antes de aplicarla e identifica las herramientas utilizadas para en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ Identifica los diferentes tratamientos y estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista, conoce los aspectos básicos del tratamiento farmacológico, claves para la aplicación de la intervención psicoeducativa, así como analiza el modelo Denver de Atención Temprana y su aplicación en TEA.
- ✓ Domina y comprende el método Teacch y el programa ABA, su aplicación y desarrollo en TEA, así como sabe desarrollar estrategias de ayuda y estrategias de intervención desde la musicoterapia.
- ✓ Conoce y comprende los nuevos tratamientos y programas específicos de intervención en Trastorno del Espectro Autista, identifica y tiene en cuenta la influencia y relevancia del entorno parental, así como el impacto y repercusión del diagnóstico en la familia.
- ✓ Analiza los condicionantes y circunstancias específicas de personas con Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.



Programa Académico

MÓDULO 1. MARCO GENERAL Y ORGANIZADORES PREVIOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 1. La atención temprana. Conceptualización y evolución del concepto

MATERIA 2. Aspectos básicos de la atención temprana

MATERIA 3. Marco teórico y modelos de actuación en atención temprana

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS

MATERIA 4. Desarrollo prenatal y perinatal.

MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año.

MATERIA 6. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años.

MATERIA 7. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años.

MÓDULO 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: BASE TEÓRICA

MATERIA 8. Evolución histórica del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

MATERIA 9. Teorías explicativas del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

MATERIA 10. Conceptualización del Trastorno del Espectro Autista



Programa Académico

MÓDULO 4. DESARROLLO EVOLUTIVO DEL MENOR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 11. Desarrollo inicial del Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 12. Desarrollo de las funciones ejecutivas en TEA

MATERIA 13. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en TEA

MATERIA 14. Otras características asociadas al TEA

MÓDULO 5. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 15. Generalidades de la evaluación

MATERIA 16. La evaluación en Atención Temprana

MATERIA 17. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos en Atención Temprana

MATERIA 18. Bases del diagnóstico psicoeducativo

MÓDULO 6. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 19. Generalidades de la evaluación

MATERIA 20. Aspectos a tener en cuenta en la evaluación en TEA

MATERIA 21. Herramientas utilizadas en el diagnóstico del TEA



MÓDULO 7. TRASTORNOS, SÍNDROMES Y DIFICULTADES MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

MATERIA 22. Prematuridad

MATERIA 23. Trastornos de la Comunicación y Trastorno específico del Aprendizaje

MATERIA 24. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

MATERIA 25. Síndrome de Down

MATERIA 26. Alteraciones motoras

MATERIA 27. Discapacidades Intelectuales (DI)

MATERIA 28. Discapacidad auditiva

MATERIA 29. Discapacidad visual

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 30. Intervención en Atención Temprana aplicada a diferentes áreas

MATERIA 31. Técnicas de modificación de conducta y Terapia Cognitivo-Conductual

MATERIA 32. Intervención en el área del Lenguaje. Terapia Miofuncional



MÓDULO 9. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- MATERIA 33. Tratamiento farmacológico
- MATERIA 34. Introducción a la intervención psicoeducativa en TEA
- MATERIA 35. El modelo Denver de atención temprana (ESDM)
- MATERIA 36. El método TEACCH
- MATERIA 37. El programa ABA
- MATERIA 38. Ayudas visuales en personas con TEA
- MATERIA 39. Musicoterapia
- MATERIA 40. Nuevos tratamientos en Trastorno del Espectro Autista

MÓDULO 10. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

- MATERIA 41. El papel de los padres en Atención Temprana
- MATERIA 42. El Impacto del diagnóstico en la familia
- MATERIA 43. La Intervención en el contexto familiar



MÓDULO 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y FAMILIA

MATERIA 44. El entorno parental en la intervención de personas con dificultades del desarrollo

MATERIA 45. El diagnóstico de TEA en la familia

MATERIA 46. El Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta

MÓDULO 12. LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

MATERIA 47. Normativa de los centros de atención infantil temprana

MATERIA 48. La calidad en los centros de atención infantil temprana



Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Centros de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica...
- ✓ Asociaciones de Trastorno del Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down...
- ✓ Centros Concertados de Atención Temprana
- ✓ Clínicas de Psicología
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Primaria
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Infantil
- ✓ Gabinetes Psicopedagógicos
- ✓ Trabajo autónomo
- ✓ Gabinetes Psicológicos especializados en desarrollo infantil
- ✓ Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- ✓ Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Centros de estimulación precoz
- ✓ Ludotecas



Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓ Guarderías
- ✓ Institutos de Enseñanza Obligatoria
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Elaboración de proyectos



Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

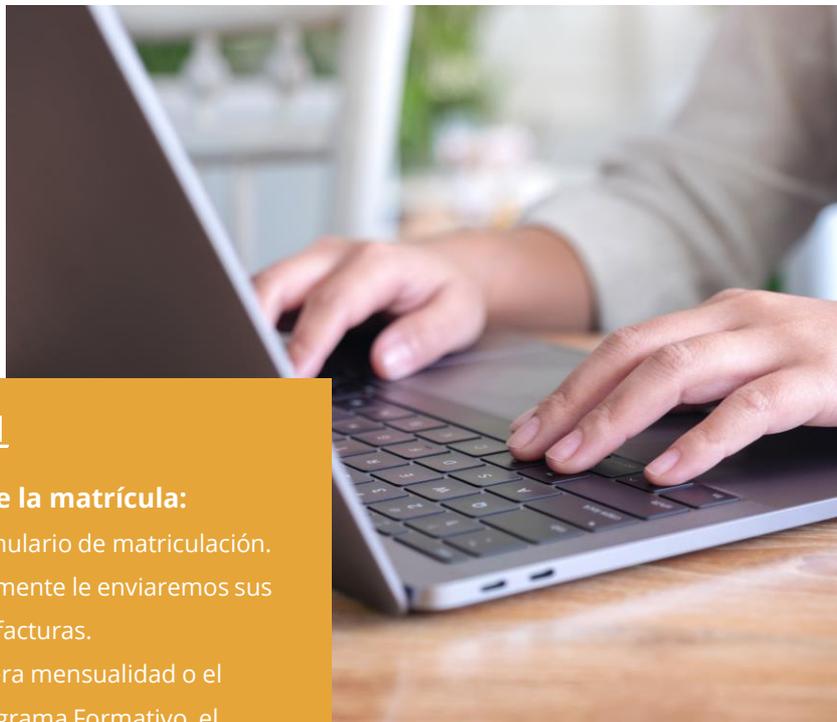
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

