

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Atención Temprana
- Trastornos del Lenguaje y la Audición

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

El Doble Máster en Atención Temprana + Trastornos del Lenguaje y la Audición ofrece una formación integral especializada en el desarrollo infantil de 0 a 6 años. Abarca desde fundamentos neurológicos y marcos teóricos hasta evaluación específica de trastornos como TEA, TDAH, Síndrome de Down y alteraciones motoras.

La formación combina conocimientos avanzados en logopedia, anatomía del habla y neurofisiología del lenguaje. Incluye técnicas de evaluación e intervención para trastornos comunicativos, discapacidades auditivas y visuales, además de sistemas alternativos de comunicación y musicoterapia aplicada.

Se completa con módulos sobre intervención familiar, calidad en centros especializados y rehabilitación logopédica integral. El programa capacita para desarrollar competencias profesionales completas en atención temprana y tratamiento de dificultades del lenguaje y audición.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Conocer la conceptualización, evolución y aspectos fundamentales de la Atención Temprana como disciplina de intervención.
- ✓ Analizar los diferentes modelos teóricos y marcos de actuación que fundamentan la práctica profesional en Atención Temprana.
- ✓ Identificar las características y procesos clave del desarrollo prenatal y perinatal como base del desarrollo posterior.
- ✓ Analizar las etapas evolutivas desde el nacimiento hasta los 6 años en los ámbitos cognitivo, motor, comunicativo y socioemocional.
- ✓ Conocer las características, manifestaciones y necesidades específicas de los principales trastornos y condiciones abordadas en Atención Temprana.
- ✓ Dominar las estrategias de evaluación e intervención adaptadas a cada trastorno o síndrome en la primera infancia.
- ✓ Analizar los fundamentos y procesos generales de la evaluación aplicada al campo de la Atención Temprana.
- ✓ Aplicar técnicas e instrumentos específicos para la evaluación y el diagnóstico psicoeducativo en la primera infancia.
- ✓ Diseñar programas de intervención temprana adaptados a diferentes áreas del desarrollo infantil.
- ✓ Aplicar técnicas de modificación de conducta y terapia cognitivo-conductual en el contexto de la Atención Temprana.
- ✓ Identificar el papel fundamental de los padres y el impacto del diagnóstico en el sistema familiar.
- ✓ Diseñar estrategias de intervención en el contexto familiar que potencien el desarrollo del niño.



Programa Académico

- ✓ Conocer la normativa y los estándares de calidad que regulan los Centros de Atención Infantil Temprana.
- ✓ Analizar los criterios y procesos que garantizan la calidad asistencial en los servicios de Atención Temprana.
- ✓ Analizar la evolución histórica y los fundamentos teóricos de la logopedia como disciplina profesional.
- ✓ Conocer el marco de actuación, competencias y bases lingüísticas necesarias para la práctica logopédica.
- ✓ Identificar la anatomía y funcionamiento de los sistemas respiratorio, fonatorio y resonancial implicados en la producción del habla.
- ✓ Conocer la estructura y función de los sistemas articulatorio y neurológico controlador del habla.
- ✓ Analizar las zonas cerebrales y los mecanismos neurofisiológicos implicados en la recepción y expresión del lenguaje.
- ✓ Conocer los procesos fisiológicos de la fonación y la producción del habla en sus componentes articulatorios.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación logopédica y los instrumentos específicos para trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación diferenciados según la etapa evolutiva y el tipo de trastorno.
- ✓ Diseñar planes de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje utilizando diversas técnicas terapéuticas.
- ✓ Aplicar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, musicoterapia y terapia miofuncional en la intervención logopédica.
- ✓ Identificar los diferentes tipos de trastornos del lenguaje y la comunicación, sus causas y abordajes terapéuticos.
- ✓ Diseñar programas de intervención logopédica específicos para trastornos fonológicos, de fluidez y de comunicación social.
- ✓ Analizar los procedimientos de evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz y la audición.



Programa Académico

- ✓ Aplicar técnicas específicas de intervención logopédica en personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Conocer las características, tipos y manifestaciones del trastorno específico del aprendizaje (TEAP).
- ✓ Diseñar programas de evaluación e intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con TEAP.

Máster de Formación Permanente en Atención Temprana

- ✓ Capacidad para comprender y dominar el concepto de Atención Temprana y su evolución.
- ✓ Capacidad de analizar y conocer los aspectos básicos de la Atención Temprana así como los modelos de actuación en la misma.
- ✓ Capacidad de identificar las características del desarrollo prenatal y perinatal.
- ✓ Capacidad de dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Capacidad de distinguir y reconocer los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana: Prematuridad; Trastorno Generalizado del Desarrollo; Trastorno de la Comunicación en el Lenguaje; Trastorno por Déficit de Atención por Hiperactividad; Síndrome de Down; Trastornos Motores; Discapacidad Intelectual; Discapacidad Auditiva y Discapacidad Visual.
- ✓ Capacidad de evaluar de manera específica los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de comprender el tratamiento específico de los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención temprana.
- ✓ Enumerar y reconocer las técnicas e instrumentos propios de la evaluación en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de diseñar y aplicar la evaluación específica para Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para identificar las bases del diagnóstico psicoeducativo en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para elaborar un programa de intervención en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para conocer los fundamentos de la modificación de conducta y de la terapia miofuncional.
- ✓ Capacidad de intervenir en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para comprender el papel de la familia en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para intervenir en el contexto familiar en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de elaborar informes de evaluación y seguimiento del niño/a en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de identificar y señalar la normativa, organización y funcionamiento de los Centros de Atención Infantil Temprana (CAIT).





Máster de Formación Permanente en

Trastornos del Lenguaje y la Audición

- ✓ Analiza la evolución histórica de la logopedia y sus principales hitos para contextualizar la práctica profesional actual.
- ✓ Identifica el marco de actuación y las competencias específicas del logopeda en los diferentes ámbitos de intervención.
- ✓ Aplica los fundamentos lingüísticos básicos en el análisis y abordaje de los trastornos del lenguaje.
- ✓ Describe la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio en relación con la producción del habla.
- ✓ Diferencia las estructuras anatómicas que componen el sistema fonatorio y su papel en la producción vocal.
- ✓ Identifica las estructuras y funciones del sistema resonancial en la producción del habla.
- ✓ Analiza los componentes anatómicos del sistema articulatorio y su implicación en la producción de los diferentes fonemas.
- ✓ Conoce y describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso como controlador y coordinador del habla.
- ✓ Desarrolla procedimientos específicos de evaluación para los trastornos de la audición y sus repercusiones en el lenguaje.
- ✓ Diseña programas de rehabilitación integral para trastornos de la audición y el lenguaje desde un abordaje multidisciplinar.
- ✓ Implementa Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) según las necesidades específicas de cada paciente.
- ✓ Aplica técnicas de musicoterapia como herramienta complementaria en la intervención logopédica.
- ✓ Ejecuta protocolos de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales alteradas.
- ✓ Utiliza técnicas de vendaje neuromuscular en el tratamiento de disfunciones orofaciales y trastornos del habla.
- ✓ Clasifica los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología, sintomatología y repercusión funcional.
- ✓ Elabora planes de rehabilitación específicos para pacientes con trastorno fonológico adaptados a cada caso particular.



COMPETENCIAS



- ✓ Identifica las principales zonas cerebrales implicadas en el procesamiento y producción del lenguaje.
- ✓ Analiza el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla y sus bases neurofisiológicas.
- ✓ Describe los mecanismos fisiológicos implicados en la fonación y su control neurológico.
- ✓ Relaciona las bases neurofisiológicas con los procesos de recepción y expresión del lenguaje en condiciones normales y patológicas.
- ✓ Aplica metodologías y protocolos de evaluación logopédica en diferentes trastornos de la comunicación.
- ✓ Utiliza correctamente el instrumental específico para la evaluación de los trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Adapta el proceso de evaluación logopédica a las diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa.
- ✓ Implementa estrategias de evaluación e intervención en el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.

- ✓ Diseña programas de intervención logopédica específicos para el trastorno de la comunicación social (pragmática).
- ✓ Lleva a cabo procesos de evaluación y diagnóstico diferencial de los trastornos de la voz mediante criterios científicos actualizados.
- ✓ Desarrolla planes de intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Identifica las características, manifestaciones y comorbilidades del Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP).
- ✓ Elabora programas de evaluación e intervención logopédica para el abordaje integral del Trastorno Específico del Aprendizaje.



Máster de Formación Permanente en **Atención Temprana**

MÓDULO 1. MARCO GENERAL Y ORGANIZADORES PREVIOS

MATERIA 1. La Atención Temprana. Conceptualización y Evolución del Concepto

MATERIA 2. Aspectos básicos de la Atención Temprana

MATERIA 3. Marco Teórico y Modelos de Actuación en Atención Temprana

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS

MATERIA 4. Desarrollo prenatal y perinatal.

MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año.

MATERIA 6. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años.

MATERIA 7. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años.

MÓDULO 3. TRASTORNOS, SÍNDROMES Y DIFICULTADES MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

MATERIA 8. Prematuridad.

MATERIA 9. Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 10. Trastornos de la Comunicación y Trastorno Específico de Aprendizaje.

MATERIA 11. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

MATERIA 12. Síndrome de Down.

MATERIA 13. Alteraciones Motoras.

MATERIA 14. Discapacidades Intelectuales (DI).

MATERIA 15. Discapacidad Auditiva.

MATERIA 16. Discapacidad Visual.

MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA.

MATERIA 17. Generalidades de la evaluación.

MATERIA 18. La evaluación en atención temprana.

MATERIA 19. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos en Atención Temprana.

MATERIA 20. Bases del diagnóstico psicoeducativo.



MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 21. Intervención en atención temprana aplicada a diferentes áreas.

MATERIA 22. Técnicas de Modificación de conducta y Terapia Cognitivo-Conductual.

MATERIA 23. Intervención en área del Lenguaje. Terapia Miofuncional.

MÓDULO 6. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

MATERIA 24. El papel de los padres en Atención Temprana

MATERIA 25. El Impacto del Diagnóstico en la familia

MATERIA 26. La Intervención en el contexto familiar

MÓDULO 7. LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

MATERIA 27. Normativa de los Centros de Atención Infantil Temprana.

MATERIA 28. La Calidad en los Centros de Atención Infantil Temprana.



Máster de Formación Permanente en **Trastornos del Lenguaje y la Audición**

MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA LOGOPEDIA

MATERIA 1: Análisis histórico y evolución de la logopedia

MATERIA 2: La práctica profesional del logopeda: marco de actuación y competencias

MATERIA 3: Fundamentación lingüística básica para el profesional de la logopedia

MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN

MATERIA 4. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 5. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 6. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 7. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 8. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla

MÓDULO 3. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 9. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 10. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 11. Fisiología de la fonación

⋮ MATERIA 12. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje



MÓDULO 4. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

MATERIA 13. Evaluación logopédica

MATERIA 14. Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

MATERIA 15. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 16. Evaluación logopédica en Trastornos de la audición

MÓDULO 5: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 17. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 18. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)

MATERIA 19. La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 20. La terapia miofuncional

MATERIA 21. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

MÓDULO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 22. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 23. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 24. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 25. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica



MÓDULO 7: LOGOPEDIA Y DIFICULTADES EN LA AUDICIÓN

MATERIA 26. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

MATERIA 27. Abordaje terapéutico desde la logopedia en discapacidad auditiva

MÓDULO 8: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE Y LA IMPLICACIÓN LOGOPÉDICA

MATERIA 28. Introducción al trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

MATERIA 29. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de Atención Temprana (CDIAT)
- ✓ Unidades de Neuropediatria hospitalarias
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Equipos de Orientación Educativa
- ✓ Asociaciones TEA y Síndrome de Down
- ✓ Aulas de Audición y Lenguaje
- ✓ Clínicas de Logopedia
- ✓ Consultoría especializada
- ✓ Fundaciones de discapacidad
- ✓ Práctica profesional autónoma



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación

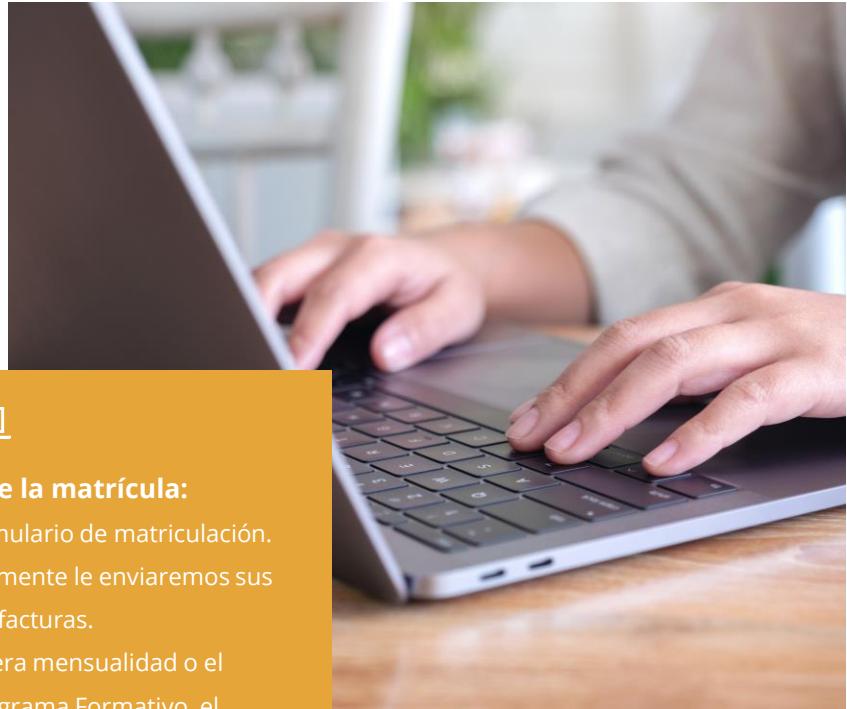


Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más información?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

