

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Animación e Intervención Socioeducativa
- Ocio y Tiempo Libre

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster brinda una especialización superior para diseñar y gestionar proyectos de intervención socioeducativa, animación sociocultural y actividades de ocio para todo tipo de colectivos.

Mediante un extenso programa obtendrás una formación completa sobre fundamentos teórico-prácticos de la educación social, dinamización comunitaria, organización de eventos lúdicos y trabajo con grupos vulnerables como menores, mayores o personas con discapacidad.

Adquirirás competencias para detectar necesidades en diferentes contextos, planificar talleres, excursiones y campamentos adaptados y evaluar la calidad de servicios de ocio. De esta forma, promoverás el bienestar, la inclusión social y hábitos saludables a través de propuestas educativas transformadoras.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Definir y distinguir los elementos propios de la Educación Social, sus áreas y ámbitos de actuación, así como identificar las competencias del Educador/a Social.
- ✓ Determinar los ámbitos de intervención en Educación Social y aplicar técnicas de análisis de necesidades, así como adquirir habilidades propias de la intervención socioeducativa.
- ✓ Diseñar y aplicar la evaluación e intervención socioeducativa.
- ✓ Analizar la conceptualización, antecedentes y recorrido histórico de la animación sociocultural, así como determinar los ámbitos de aplicación de la animación sociocultural.
- ✓ Identificar las características y elementos clave en el diseño y planificación de la investigación en Ciencias Sociales, así como saber aplicar técnicas de investigación.
- ✓ Explicar e interpretar la conceptualización propia de proyectos sociales, así como diseñar, evaluar y aplicar programas y proyectos de educación social y animación sociocultural.
- ✓ Identificar los rasgos destacados y elementos claves del desarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como la conceptualización propia del ocio y tiempo libre, características e importancia.
- ✓ Identificar las características específicas de la educación en el ocio, profesionales implicados, así como la especificidad en la etapa infantil-juvenil y las características específicas en personas con discapacidad.
- ✓ Analizar el medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre y diseñar, organizar y saber llevar a cabo rutas y excursiones, así como campamentos, campos de trabajo y granjas-escuelas.
- ✓ Identificar los comedores escolares o de actividades de ocio y tiempo libre como recurso didáctico y conocer los ámbitos básicos de seguridad e higiene a aplicar en los mismos.
- ✓ Identificar y saber desarrollar acciones de carácter transversal desde las actividades de ocio y tiempo libre para el fomento de valores, identificando el juego como importante recurso didáctico, sus tipos, clasificación y métodos, así como dominar la gestión y dinámica de grupos.
- ✓ Diseñar, organizar y desarrollar programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre aplicando los principios de seguridad y prevención.
- ✓ Identificar y conocer el concepto de neuroanimación, así como desarrollar estrategias y actividades basadas en sus principios y aspectos de referencia.
- ✓ Identificar y analizar los elementos esenciales del marketing, marketing social y de la gestión de proyectos en ocio y tiempo libre: estrategias de marketing, política de precios, distribución y comunicación.



Máster de Formación Permanente en Animación e Intervención Socioeducativa

- ✓ Definir y distinguir los aspectos esenciales propios de la Educación Social.
- ✓ Identificar las competencias y elementos clave de la figura del Educador/a Social.
- ✓ Clasificar y definir las áreas y ámbitos relacionados con la Educación Social.
- ✓ Determinar los ámbitos de intervención en Educación Social así como sus principales destinatarios.
- ✓ Aplicar técnicas de análisis de necesidades socioeducativas así como identificar y adquirir habilidades y destrezas propias de la intervención socioeducativa.
- ✓ Diseñar y aplicar la evaluación e intervención socioeducativa.
- ✓ Analizar la conceptualización, antecedentes y recorrido histórico de la animación sociocultural.
- ✓ Determinar los ámbitos de aplicación de la animación sociocultural.
- ✓ Identificar las características y elementos clave en el diseño y planificación de la investigación en Ciencias Sociales.
- ✓ Aplicar técnicas de investigación en Ciencias Sociales.
- ✓ Explicar e interpretar la conceptualización propia de proyectos sociales.
- ✓ Diseñar, evaluar y aplicar programas y proyectos de educación social y animación sociocultural.

Máster de Formación Permanente en Ocio y Tiempo Libre

- ✓ Determina los principales elementos y rasgos destacados del desarrollo en la etapa infanto-juvenil y diferencia los aspectos determinantes del desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral y socioemocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Domina los principales conceptos asociados al ocio y tiempo libre e identifica la importancia e influencia en la calidad de vida y su relevancia en la sociedad actual.
- ✓ Analiza las características específicas de la educación en el ocio, las profesiones y profesionales implicados, así como las características específicas y relevancia de las actividades de ocio y tiempo libre en la etapa infantil y juvenil.
- ✓ Aplica estrategias de diseño y desarrolla adecuadamente actividades de ocio y tiempo libre con personas que presentan algún tipo de discapacidad.
- ✓ Interpreta y analiza la importancia del medio natural como recurso en la realización de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Diseña, organiza y lleva a la práctica rutas, excursiones y campamentos, considerando sus tipos y modelos según su organización.
- ✓ Diseña, planifica y lleva a cabo actividades de ocio y tiempo libre en campos de trabajo y granjas-escuela.
- ✓ Fomenta y desarrolla estrategias de divulgación de hábitos básicos de seguridad e higiene a través de actividades de ocio y tiempo libre y/o desde los comedores escolares.
- ✓ Promueve y desarrolla acciones desde la transversalidad para el fomento de valores como: habilidades sociales, adecuación de conductas, educación para la paz, la salud, educación ambiental y emocional.
- ✓ Identifica el juego como principal recurso didáctico en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Analiza el juego: tipos, clasificación, fases, recursos y métodos lúdicos a desarrollar en actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Domina y desarrolla determinadas destrezas en la organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: formación de grupos, expresión y dinámica de grupos.
- ✓ Diseña, organiza y lleva a cabo programas, proyectos y actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Identifica y domina el concepto de neuroanimación, así como sus principios y peculiaridades en el diseño, organización y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.
- ✓ Conocer y dominar la conceptualización propia de marketing, así como identificar las claves de un plan de marketing personal.



COMPETENCIAS

- ✓ Identificar y analizar los elementos esenciales del marketing social y de la gestión de proyectos en ocio y tiempo libre: estrategias de marketing, política de precios, distribución y comunicación.
- ✓ Define y conoce los elementos más importantes y principios de seguridad y prevención para el adecuado desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.



Máster de Formación Permanente en **Animación e Intervención Socioeducativa**

MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

- MATERIA 1. La Educación Social
- MATERIA 2. El educador/a social
- MATERIA 3. La práctica educativa: Nuevas tecnologías en educación social
- MATERIA 4. Ámbito legislativo en educación social

MÓDULO 2. ÁREAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

- MATERIA 5. Educación social y políticas sociales
- MATERIA 6. Educación social y pedagogía social
- MATERIA 7. Educación social y psicología social
- MATERIA 8. Educación social y sociología
- MATERIA 9. Educación en valores
- MATERIA 10. Educación para la salud
- MATERIA 11. Mediación
- MATERIA 12. Intervención social



MÓDULO 3. ÁMBITOS Y DESTINATARIOS DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL-EDUCATIVA

MATERIA 13. Educación social: ámbitos

MATERIA 14. Los grupos sociales

MATERIA 15. Educación social en menores y familias

MATERIA 16. Educación social en personas adultas

MATERIA 17. Educación social en personas mayores, en dependencia y atención a la discapacidad

MATERIA 18. Educación social en colectivos vulnerables y personas en situación de dificultad social

MATERIA 19. Educación social en contextos penitenciarios

MÓDULO 4. LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

MATERIA 20. Análisis de las necesidades y técnicas socioeducativas

MATERIA 21. Habilidades en la intervención socioeducativa

MATERIA 22. Evaluación e intervención socioeducativa



MÓDULO 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- MATERIA 23. Antecedentes y desarrollo histórico de la animación sociocultural en España
- MATERIA 24. Concepto, discurso y ámbitos de la animación sociocultural
- MATERIA 25. El animador sociocultural: perfil personal y profesional
- MATERIA 26. Animación sociocultural infantil y juvenil
- MATERIA 27. Animación sociocultural en personas adultas y de tercera edad
- MATERIA 28. Otros espacios y ámbitos de aplicación de la animación sociocultural

MÓDULO 6. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

- MATERIA 29. El diseño de la investigación en Ciencias Sociales
- MATERIA 30. Técnicas de investigación

MÓDULO 7. PROYECTOS EN EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- MATERIA 31. Los proyectos sociales
- MATERIA 32. Evaluación y diseño de programas
- MATERIA 33. Planes, programas y proyectos en educación social
- MATERIA 34. Planificación y organización de actividades de animación sociocultural



Máster de Formación Permanente en **Ocio y Tiempo Libre**

MÓDULO 1. EL DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo motor

MATERIA 3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 4. Desarrollo cognitivo

MATERIA 5. Desarrollo social y emocional

MATERIA 6. Desarrollo moral

MÓDULO 2. OCIO Y TIEMPO LIBRE

MATERIA 7. Conceptualización del ocio y tiempo libre

MATERIA 8. La educación en el ocio y los profesionales encargados de ello

MATERIA 9. El ocio y tiempo libre aplicado y desarrollado en la etapa infanto-juvenil

MATERIA 10. La discapacidad, implicación, adaptación y desarrollo del ocio y tiempo libre



MÓDULO 3. MEDIO NATURAL Y ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS, RUTAS Y EXCURSIONES

MATERIA 11. El medio natural, experiencias al aire libre y análisis de recursos lúdicos en este medio

MATERIA 12. Organización de campamentos, rutas y excursiones

MATERIA 13. La granja - escuela y los campos de trabajo

MATERIA 14. Los comedores en la etapa escolar

MATERIA 15. Seguridad e higiene alimentaria en el ámbito de los comedores

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN TRANSVERSAL

MATERIA 16. Técnicas de Modificación de Conducta

MATERIA 17. Habilidades Sociales

MATERIA 18. Educación en Valores

MATERIA 19. Educación para la paz

MATERIA 20. Educación emocional

MATERIA 21. Educación para la salud

MATERIA 22. Educación Ambiental



MÓDULO 5. LOS PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- MATERIA 23. El juego y su aplicación y desarrollo
- MATERIA 24. Formación y dinámicas de grupos y técnicas de expresión grupal
- MATERIA 25. Diseño y elaboración de programas y proyectos de ocio y tiempo libre
- MATERIA 26. El desarrollo de las actividades en el ámbito del ocio y el tiempo libre
- MATERIA 27. La neuroanimación y el desarrollo de actividades

MÓDULO 6. MARKETING Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN OCIO Y TIEMPO LIBRE

- MATERIA 28. Estrategias de Marketing
- MATERIA 29. Marketing social y gestión de proyectos en ocio y tiempo libre

MÓDULO 7. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

- MATERIA 30. Primeros auxilios y botiquín
- MATERIA 31. Clasificación y explicación de los tipos de riesgos y daños provocados
- MATERIA 32. Prevención antes los riesgos y daños que se pueden provocar



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Diseño, desarrollo y evaluación de programas y proyectos socioeducativos
- ✓ Gestión instituciones y recursos socioeducativos
- ✓ Desarrollo y promoción sociocultural
- ✓ Desarrollo de actividades de animación sociocultural
- ✓ Análisis e investigación de los contextos socioeducativos
- ✓ Formación de agentes de intervención socioeducativa
- ✓ Centros Comunitarios
- ✓ Ludotecas
- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Escuelas - Taller
- ✓ Campamentos
- ✓ Actividades extraescolares
- ✓ Asociaciones



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Detección de necesidades y evaluación de programas en ámbitos de exclusión social
- ✓ Programas de Formación Profesional para el empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓ Intervención socioeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Análisis e investigación de los contextos socioeducativos
- ✓ Formación de agentes de intervención socioeducativa
- ✓ Detección de necesidades y evaluación de programas en ámbitos de exclusión social



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

