

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Desarrollo psicológico en la Infancia y Adolescencia**
- Trastornos del Lenguaje y la Audición**

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

El Doble Máster en Desarrollo Psicológico Infanto-Juvenil y Trastornos del Lenguaje y Audición ofrece una formación integral especializada en evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en población infantil y adolescente, combinando experticia en salud mental y logopedia clínica.

Abarca desde fundamentos evolutivos hasta técnicas avanzadas de tratamiento, incluyendo trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA, discapacidad intelectual), patologías emocionales (ansiedad, depresión), conductuales y del aprendizaje. En logopedia, profundiza en anatomía fonoaudiológica, evaluación instrumental y rehabilitación de trastornos comunicativos.

Capacita profesionales para trabajo interdisciplinario mediante metodologías innovadoras como terapias de tercera generación, neurofeedback, realidad virtual y musicoterapia, proporcionando competencias clínicas especializadas para atención integral infanto-juvenil.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Analizar la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus fundamentos epistemológicos como base para la comprensión del desarrollo humano.
- ✓ Identificar los aspectos nucleares, funciones y características del rol profesional en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos evolutivos y procesos de desarrollo fundamentales desde el nacimiento hasta la juventud temprana en sus diferentes dimensiones.
- ✓ Relacionar las características específicas de cada etapa evolutiva con sus necesidades psicológicas y factores de protección y riesgo.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica aplicados a la población infanto-juvenil.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación específicos y técnicas neuropsicológicas adaptadas a las diferentes etapas del desarrollo.
- ✓ Identificar los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil y su aplicación en diferentes contextos.
- ✓ Diseñar intervenciones terapéuticas basadas en la terapia conductual y estrategias innovadoras adaptadas a las necesidades específicas de niños y adolescentes.
- ✓ Diferenciar las características, manifestaciones y necesidades específicas de los principales trastornos del neurodesarrollo en población infanto-juvenil.



Programa Académico

- ✓ Elaborar protocolos de evaluación e intervención psicológica adaptados a las personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual, TEAp, TDAH, TEA y trastornos motores.
- ✓ Identificar los trastornos de mayor prevalencia en la infancia y adolescencia relacionados con la excreción, control de impulsos, sueño y alimentación.
- ✓ Diseñar programas de intervención específicos para cada trastorno considerando su impacto en el desarrollo y funcionamiento global del niño y adolescente.
- ✓ Dominar los procedimientos de evaluación y diagnóstico de los trastornos emocionales, del estado de ánimo, obsesivo-compulsivos y relacionados con el trauma en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplicar estrategias de intervención específicas para trastornos psicológicos complejos, adicciones, psicosis de inicio temprano y aspectos relacionados con la sexualidad e identidad de género en población joven.
- ✓ Analizar la evolución histórica y el marco teórico de la logopedia como disciplina profesional especializada.
- ✓ Identificar las competencias profesionales del logopeda y los fundamentos lingüísticos necesarios para su práctica profesional.
- ✓ Describir la anatomía y funcionamiento de los sistemas respiratorio y fonatorio implicados en la producción del habla.
- ✓ Relacionar los sistemas resonancial, articulatorio y neurológico controlador con los procesos de producción y comprensión del habla.



Programa Académico

- ✓ Identificar las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje y las bases neurofisiológicas de su recepción y expresión.
- ✓ Analizar la fisiología de la fonación y el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación logopédica y el instrumental específico para la valoración de trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación adaptados a las diferentes etapas evolutivas y a las características específicas de los trastornos de la audición.
- ✓ Diseñar planes de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje utilizando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- ✓ Aplicar técnicas de musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular en la intervención de disfunciones orofaciales.
- ✓ Clasificar los diferentes tipos de trastornos del lenguaje según sus causas, manifestaciones y abordajes terapéuticos específicos.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación logopédica para trastornos fonológicos, de fluidez y de comunicación social (pragmática).
- ✓ Llevar a cabo la evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz mediante protocolos específicos de valoración.
- ✓ Implementar estrategias de abordaje terapéutico desde la logopedia para personas con discapacidad auditiva.



Máster de Formación Permanente en Desarrollo psicológico en la Infancia y Adolescencia

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos.
- ✓ Identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia.
- ✓ Analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años.
- ✓ Interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.
- ✓ Aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).
- ✓ Diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.





- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



Máster de Formación Permanente en Trastornos del Lenguaje y la Audición

- ✓ Analiza la evolución histórica de la logopedia y sus principales hitos para contextualizar la práctica profesional actual.
- ✓ Identifica el marco de actuación y las competencias específicas del logopeda en los diferentes ámbitos de intervención.
- ✓ Aplica los fundamentos lingüísticos básicos en el análisis y abordaje de los trastornos del lenguaje.
- ✓ Describe la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio en relación con la producción del habla.
- ✓ Diferencia las estructuras anatómicas que componen el sistema fonatorio y su papel en la producción vocal.
- ✓ Identifica las estructuras y funciones del sistema resonancial en la producción del habla.
- ✓ Analiza los componentes anatómicos del sistema articulatorio y su implicación en la producción de los diferentes fonemas.
- ✓ Conoce y describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso como controlador y coordinador del habla.
- ✓ Desarrolla procedimientos específicos de evaluación para los trastornos de la audición y sus repercusiones en el lenguaje.
- ✓ Diseña programas de rehabilitación integral para trastornos de la audición y el lenguaje desde un abordaje multidisciplinar.
- ✓ Implementa Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) según las necesidades específicas de cada paciente.
- ✓ Aplica técnicas de musicoterapia como herramienta complementaria en la intervención logopédica.
- ✓ Ejecuta protocolos de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales alteradas.
- ✓ Utiliza técnicas de vendaje neuromuscular en el tratamiento de disfunciones orofaciales y trastornos del habla.
- ✓ Clasifica los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología, sintomatología y repercusión funcional.
- ✓ Elabora planes de rehabilitación específicos para pacientes con trastorno fonológico adaptados a cada caso particular.



- ✓ Identifica las principales zonas cerebrales implicadas en el procesamiento y producción del lenguaje.
- ✓ Analiza el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla y sus bases neurofisiológicas.
- ✓ Describe los mecanismos fisiológicos implicados en la fonación y su control neurológico.
- ✓ Relaciona las bases neurofisiológicas con los procesos de recepción y expresión del lenguaje en condiciones normales y patológicas.
- ✓ Aplica metodologías y protocolos de evaluación logopédica en diferentes trastornos de la comunicación.
- ✓ Utiliza correctamente el instrumental específico para la evaluación de los trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Adapta el proceso de evaluación logopédica a las diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa.
- ✓ Implementa estrategias de evaluación e intervención en el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.

- ✓ Diseña programas de intervención logopédica específicos para el trastorno de la comunicación social (pragmática).
- ✓ Lleva a cabo procesos de evaluación y diagnóstico diferencial de los trastornos de la voz mediante criterios científicos actualizados.
- ✓ Desarrolla planes de intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Identifica las características, manifestaciones y comorbilidades del Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP).
- ✓ Elabora programas de evaluación e intervención logopédica para el abordaje integral del Trastorno Específico del Aprendizaje.



Máster de Formación Permanente en Desarrollo psicológico en la Infancia y Adolescencia

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 1. Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2. Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3. Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4. Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5. Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6. Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

MÓDULO 3: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 7. Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8. Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9. Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil



MÓDULO 4: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10. Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11. Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12. Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13. Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14. Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15. Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16. Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 18. Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

MÓDULO 6: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 19. Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 20. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21. Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 22. Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

MÓDULO 7: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23. Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 25. Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 26. Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27. Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 28. Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven

Máster de Formación Permanente en Trastornos del Lenguaje y la Audición

MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA LOGOPEDIA

MATERIA 1: Análisis histórico y evolución de la logopedia

MATERIA 2: La práctica profesional del logopeda: marco de actuación y competencias

MATERIA 3: Fundamentación lingüística básica para el profesional de la logopedia

MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN

MATERIA 4. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 5. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 6. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 7. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 8. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla

MÓDULO 3. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 9. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 10. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 11. Fisiología de la fonación

MATERIA 12. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje



MÓDULO 4. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

MATERIA 13. Evaluación logopédica

MATERIA 14. Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

MATERIA 15. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 16. Evaluación logopédica en Trastornos de la audición

MÓDULO 5: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 17. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 18. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)

MATERIA 19. La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 20. La terapia miofuncional

MATERIA 21. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

MÓDULO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 22. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 23. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 24. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 25. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica



MÓDULO 7: LOGOPEDIA Y DIFICULTADES EN LA AUDICIÓN

MATERIA 26. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

MATERIA 27. Abordaje terapéutico desde la logopedia en discapacidad auditiva

MÓDULO 8: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE Y LA IMPLICACIÓN LOGOPÉDICA

MATERIA 28. Introducción al trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

MATERIA 29. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Asesor familiar
- ✓ Colaborador en evaluación de determinados proyectos educativos
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Gabinete privado
- ✓ Equipos Psicopedagógicos y Servicios de Orientación
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Baremación en sector Sanitario Público y Privado
- ✓ Centros privados
- ✓ Gabinetes psicológicos
- ✓ Investigación
- ✓ Asociaciones, ONGs



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación

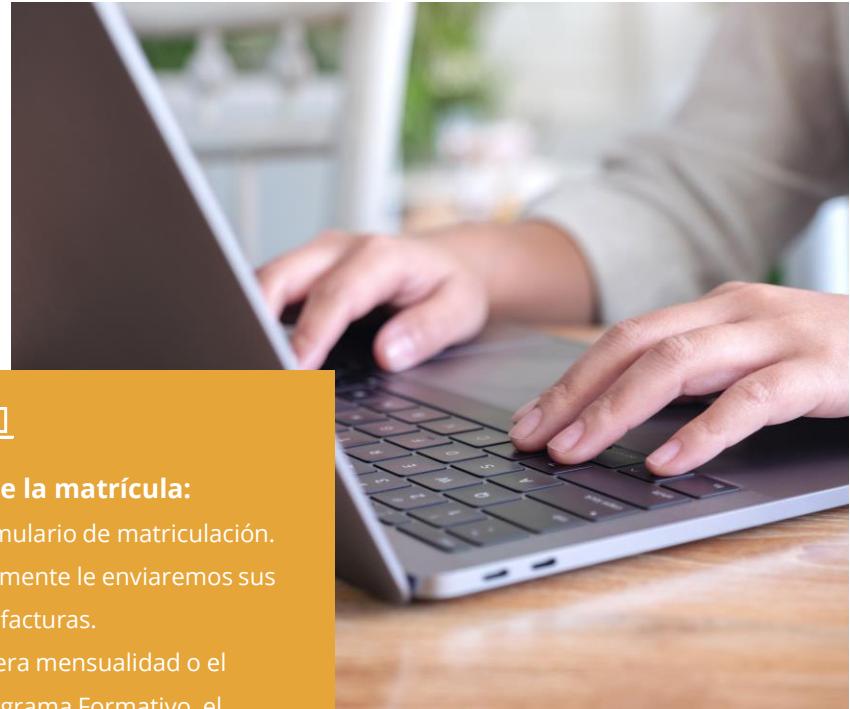


Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

