SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Desarrollo psicológico en la Infancia y Adolescencia
- Trastornos del Lenguaje y la Audición

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Mediante esta Doble Titulación de Máster obtendrás una formación que integra conocimientos sobre el desarrollo psicológico infantil/juvenil y la evaluación e intervención ante problemas de comunicación, lenguaje, habla y audición.

A través de su plan de estudios obtendrás conocimientos sobre etapas madurativas, adquisición del lenguaje y fundamentos de los problemas comunicativos y del habla. Profundizarás en estrategias para la detección, diagnóstico y tratamiento de dislalias, disglosias, disfonías u otros impedimentos que perturban la interacción social.

Podrás diseñar planes de apoyo comunicativo-lingüístico, terapias miofuncionales y programas de modificación conductual adaptados a bebés, niños o adolescentes con alguna dificultad auditiva o del hablar. De esta forma promoverás entornos facilitadores de su plena inclusión y desarrollo emocional.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.

Duración: 3.000 horas

Créditos: 120 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Conocer las características fundamentales del desarrollo en la infancia y la adolescencia.
- ✓ Dominar La fundamentación teórica y conceptual del Lenguaje y la Logopedia.
- ✓ Clasificar y conocer la etiología de los trastornos del lenguaje y profundizar en ellos.
- ✓ Conocer y diferenciar los trastornos del habla: Dislalias, disartrias, disglosias y disfemias.
- ✓ Dominar las peculiaridades de los trastornos de la voz.
- ✓ Identificar los trastornos de la audición y las características del proceso comunicativo en personas que los padecen.
- ✓ Identificar y dominar las necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje.
- ✓ Conocer y comprender la evaluación psicológica en los trastornos infanto-juveniles.
- ✓ Evaluar y diagnosticar adecuadamente trastornos desde la Logopedia.
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir en trastornos infanto-juveniles.
- ✓ Analizar, conocer y aplicar correctamente la intervención en Logopedia.
- ✓ Reconocer y saber aplicar otras técnicas de intervención.
- ✓ Comprender la importancia de las familias en el desarrollo infanto-juvenil.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Capacidad para resolver problemas.
- ✓ Capacidad de organización y planificación.
- ✓ Habilidad para la comunicación escrita y verbal en lengua materna.
- ✓ Capacidad para integrar el compromiso ético en su actividad profesional.
- ✓ Capacidad para emplear las tecnologías de la información y comunicación.
- ✓ Habilidad para tomar decisiones
- ✓ Capacidad de aprender de manera autónoma.
- ✓ Habilidades interpersonales.
- ✓ Capacidad de realizar tareas de investigación.
- ✓ Habilidad para aplicar los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional.
- ✓ Capacidad de trabajar de manera autónoma.
- ✓ Capacidad para trabajar con culturas y costumbres de otros países.
- ✓ Capacidad de trabajar hacia metas y la consecución de resultados.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Capacidad para comprender y dominar el concepto de desarrollo neuropsicológico, el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Dominar y aplicar la evaluación psicológica en niños/as y adolescentes.
- ✓ Reconocer y saber aplicar las técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica en niños/as y adolescentes.
- ✓ Diagnosticar, tras la evaluación y elaboración de informes, trastornos psicológicos infantojuveniles.
- ✓ Capacidad de intervenir en trastornos infantojuveniles de déficit, sobredotación intelectual y trastornos generalizados del desarrollo.
- ✓ Planificar y aplicar la intervención en trastornos por déficit de atención con/sin Hiperactividad así como en dificultades de aprendizaje.
- ✓ Detectar, diagnosticar e intervenir en casos de maltrato infantil
- ✓ Capacidad de reconocer e intervenir en trastornos de ansiedad, trastorno disocial, depresión infantojuvenil, trastornos de la conducta alimentaria, de la eliminación y el sueño.
- ✓ Identificar y dominar técnicas de intervención psicofarmacológicas y de prevención de drogodependencias en niños/as y adolescentes.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de modificación de conducta y de intervención cognitivo-conductual en niños/as y adolescentes.
- ✓ Capacidad de intervenir en el desarrollo emocional, educación en valores y habilidades sociales en niños/as y adolescentes.
- ✓ Capacidad de identificar la familia como referente esencial en el desarrollo infantojuvenil así como en el diagnóstico e intervención.
- ✓ Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para optimizar los resultados de la evaluación, diagnóstico e intervención en Logopedia.
- ✓ Aplicar la Terapia Miofuncional desde los campos de actuación propios del Logopeda.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Capacidad para comprender los conceptos fundamentales desde la perspectiva neuroanatómica e histórica y de la importancia del habla, el lenguaje y la comunicación como pilares que fundamentan la intervención del logopeda.
- ✓ Enumerar las teorías y modelos del desarrollo del lenguaje.
- ✓ Conocer los trastornos del lenguaje más frecuentes y diferenciar con claridad el Retraso Simple del Lenguaje (RSL) del Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).
- ✓ Capacidad de definir, diferenciar y diagnosticar la Afasia y sus tipos, así como la Alexia, Apraxia y Acalculia.
- ✓ Conocer los principales trastornos del habla: Dislalias, Disartria, Disglosias y Disfemias e interpretar y reconocer la Disfonía como el principal trastorno de la voz.
- ✓ Abordar la Hipoacusia como el principal trastorno de la audición así como el desarrollo de las capacidades comunicativas en personas con Hipoacusia.
- ✓ Capacidad de conocer las bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje.
- ✓ Dominar las técnicas adecuadas en la exploración logopédica para identificar con seguridad los trastornos propios del lenguaje, habla, voz y audición.
- ✓ Evaluar y diagnosticar al paciente de Logopedia tras realizar la exploración y diseñar y aplicar técnicas de intervención específicas para los trastornos propios del lenguaje, voz, habla y audición.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1. DESARROLLO EVOLUTIVO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo motor.

MATERIA 3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje.

MATERIA 4: Desarrollo cognitivo.

MATERIA 5: Desarrollo social y emocional.

MATERIA 6. Desarrollo moral.

MATERIA 7. Neuropsicología en la infancia y adolescencia.

MÓDULO 2: FUNDAMENTACIÓN DE LA LOGOPEDIA.

MATERIA 8. La logopedia.

MATERIA 9. Fundamentación neuroanatómica en logopedia.

MATERIA 10. Fundamentación histórica de la logopedia.

MATERIA 11. Perfil profesional del logopeda.

MATERIA 12. Investigación en logopedia.

MATERIA 13. Lenguaje y comunicación.

MATERIA 14. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE.

MATERIA 15. Clasificación y etiología de los Trastornos del Lenguaje.

MATERIA 16. Retraso simple del Lenguaje (RSL).

MATERIA 17. Trastorno específico del Lenguaje (TEL).

MÓDULO 4. TRASTORNOS DEL HABLA.

MATERIA 18. Trastornos del Habla (Fonológicos).

MATERIA 19. Trastornos del habla por dificultad en la articulación de los fonemas: Dislalias.

MATERIA 20. Trastornos del habla por alteraciones de la articulación: Disartria.

MATERIA 21.Trastornos del habla con dificultad en la expresión oral: Disglosias.

MATERIA 22. Otros Trastornos: Trastorno de la Fluidez de Inicio en la Infancia (Tartamudeo), Trastorno de la comunicación Social (Pragmático) y Trastorno de la comunicación no especificado.

MÓDULO 5. TRASTORNOS DE LA VOZ.

MATERIA 23. La voz.

MATERIA 24. Trastorno de la voz: Disfonías.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 6. TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN.

MATERIA 25. La hipoacusia.

MATERIA 26. Comunicación y lenguaje en las personas con hipoacusia.

MÓDULO 7: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NEE

MATERIA 27. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje.

MATERIA 28. Dificultades de aprendizaje.

MÓDULO 8: LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES.

MATERIA 29.La evaluación psicológica clínica: Introducción a los aspectos conceptuales y técnicos básicos.

MATERIA 30. Principales técnicas en la evaluación psicológica.

MATERIA 31. Guía para el uso de las principales técnicas de evaluación.

MATERIA 32. La evaluación clínica infantil y adolescente.

MATERIA 33. Elaboración de informes.

MÓDULO 9: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA

MATERIA 34. Trastornos del Lenguaje.

MATERIA 35. Trastorno del Habla (fonológico).

MATERIA 36. Trastornos de la Voz.

MATERIA 37. Trastornos de la Audición.

MATERIA 38. Evaluación en las dificultades de aprendizaje.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 10: TRASTORNOS INFANTO – JUVENILES. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN I.

MATERIA 39. Déficit intelectual y superdotación.

MATERIA 40. Dificultades de aprendizaje.

MATERIA 41. Maltrato infantil.

MATERIA 42. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

MATERIA 43.Trastorno del Espectro Autista, TEA.

MÓDULO 11: TRASTORNOS INFANTO – JUVENILES. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN II.

MATERIA 44. Trastornos disruptivos y del control de impulsos y de la conducta.

MATERIA 45. Trastornos de ansiedad.

MATERIA 46. Depresión infantil.

MATERIA 47. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.

MATERIA 48. Trastornos de la excreción.

MATERIA 49. Trastornos del sueño-vigilia.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 12: INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA.

MATERIA 50. Intervención logopédica.
MATERIA 51. Trastornos del Lenguaje.
MATERIA 52. Trastornos del Habla.
MATERIA 53. Trastornos de la Voz.
MATERIA 54. Trastornos de la Audición.
MATERIA 55. Terapia miofuncional.
MATERIA 56. Logopedia y Gerontología.
MATERIA 57. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en logopedia.

MÓDULO 13: OTRAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 58. Psicofarmacología en la infancia y la adolescencia.
MATERIA 59. Prevención e intervención en drogodependencias.
MATERIA 60. Técnicas de modificación de conducta.
MATERIA 61. Técnicas de intervención cognitivo-conductual.
MATERIA 62. Educación en valores.
MATERIA 63. Educación emocional.
MATERIA 64. Habilidades sociales.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 14: LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 65. La familia como contexto de desarrollo.

MATERIA 66. La educación familiar.

MATERIA 67. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar.

MATERIA 68. El trabajo con los padres y familias.

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Asesor familiar
- ✓ Colaborador en evaluación de determinados proyectos educativos
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Gabinete privado
- ✓ Equipos Psicopedagógicos y Servicios de Orientación
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Baremación en sector Sanitario Público y Privado
- ✓ Centros privados
- ✓ Gabinetes psicológicos
- ✓ Investigación
- ✓ Asociaciones, ONGs

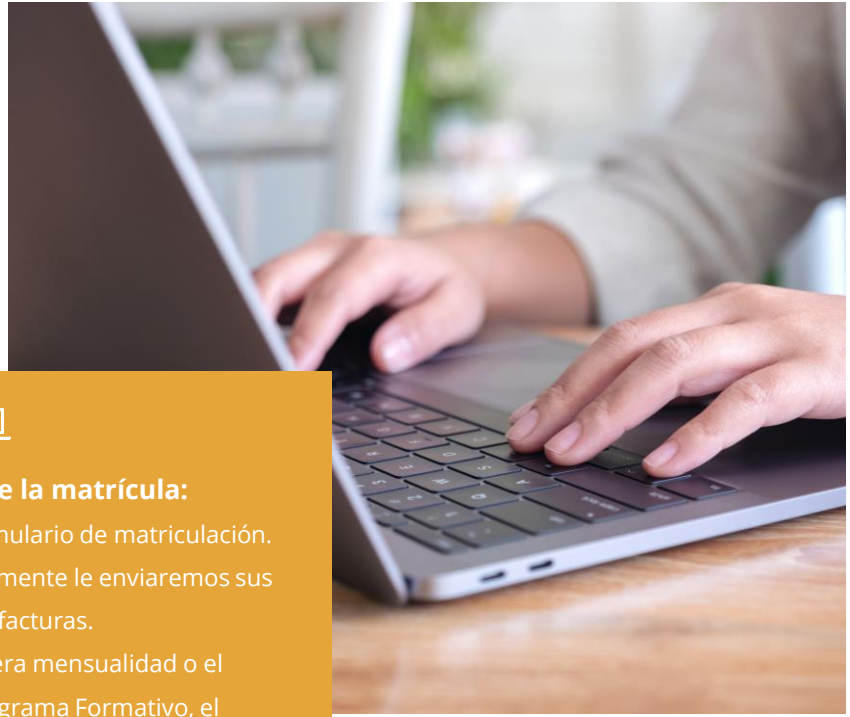
Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416