

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Desarrollo psicológico en la Infancia y Adolescencia
- Trastornos del Lenguaje y la Audición



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

El Doble Máster en Desarrollo Psicológico Infanto-Juvenil y Trastornos del Lenguaje y Audición ofrece una formación integral especializada en evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en población infantil y adolescente, combinando experticia en salud mental y logopedia clínica.

Abarca desde fundamentos evolutivos hasta técnicas avanzadas de tratamiento, incluyendo trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA, discapacidad intelectual), patologías emocionales (ansiedad, depresión), conductuales y del aprendizaje. En logopedia, profundiza en anatomía fonoaudiológica, evaluación instrumental y rehabilitación de trastornos comunicativos.

Capacita profesionales para trabajo interdisciplinario mediante metodologías innovadoras como terapias de tercera generación, neurofeedback, realidad virtual y musicoterapia, proporcionando competencias clínicas especializadas para atención integral infanto-juvenil.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Analizar la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus fundamentos epistemológicos como base para la comprensión del desarrollo humano.
- ✓ Identificar los aspectos nucleares, funciones y características del rol profesional en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos evolutivos y procesos de desarrollo fundamentales desde el nacimiento hasta la juventud temprana en sus diferentes dimensiones.
- ✓ Relacionar las características específicas de cada etapa evolutiva con sus necesidades psicológicas y factores de protección y riesgo.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica aplicados a la población infanto-juvenil.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación específicos y técnicas neuropsicológicas adaptadas a las diferentes etapas del desarrollo.
- ✓ Identificar los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil y su aplicación en diferentes contextos.
- ✓ Diseñar intervenciones terapéuticas basadas en la terapia conductual y estrategias innovadoras adaptadas a las necesidades específicas de niños y adolescentes.
- ✓ Diferenciar las características, manifestaciones y necesidades específicas de los principales trastornos del neurodesarrollo en población infanto-juvenil.



- ✓ Elaborar protocolos de evaluación e intervención psicológica adaptados a las personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual, TEAp, TDAH, TEA y trastornos motores.
- ✓ Identificar los trastornos de mayor prevalencia en la infancia y adolescencia relacionados con la excreción, control de impulsos, sueño y alimentación.
- ✓ Diseñar programas de intervención específicos para cada trastorno considerando su impacto en el desarrollo y funcionamiento global del niño y adolescente.
- ✓ Dominar los procedimientos de evaluación y diagnóstico de los trastornos emocionales, del estado de ánimo, obsesivo-compulsivos y relacionados con el trauma en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplicar estrategias de intervención específicas para trastornos psicológicos complejos, adicciones, psicosis de inicio temprano y aspectos relacionados con la sexualidad e identidad de género en población joven.
- ✓ Analizar la evolución histórica y el marco teórico de la logopedia como disciplina profesional especializada.
- ✓ Identificar las competencias profesionales del logopeda y los fundamentos lingüísticos necesarios para su práctica profesional.
- ✓ Describir la anatomía y funcionamiento de los sistemas respiratorio y fonatorio implicados en la producción del habla.
- ✓ Relacionar los sistemas resonancia, articulatorio y neurológico controlador con los procesos de producción y comprensión del habla.



- ✓ Identificar las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje y las bases neurofisiológicas de su recepción y expresión.
- ✓ Analizar la fisiología de la fonación y el funcionamiento del sistema fonoarticular en la producción del habla.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación logopédica y el instrumental específico para la valoración de trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación adaptados a las diferentes etapas evolutivas y a las características específicas de los trastornos de la audición.
- ✓ Diseñar planes de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje utilizando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- ✓ Aplicar técnicas de musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular en la intervención de disfunciones orofaciales.
- ✓ Clasificar los diferentes tipos de trastornos del lenguaje según sus causas, manifestaciones y abordajes terapéuticos específicos.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación logopédica para trastornos fonológicos, de fluidez y de comunicación social (pragmática).
- ✓ Llevar a cabo la evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz mediante protocolos específicos de valoración.
- ✓ Implementar estrategias de abordaje terapéutico desde la logopedia para personas con discapacidad auditiva.





# Máster de Formación Permanente en

## Desarrollo psicológico en la Infancia y Adolescencia

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos.
- ✓ Identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia.
- ✓ Analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años.
- ✓ Interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.
- ✓ Aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).
- ✓ Diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.



- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



# Máster de Formación Permanente en

## Trastornos del Lenguaje y la Audición

- ✓ Analiza la evolución histórica de la logopedia y sus principales hitos para contextualizar la práctica profesional actual.
- ✓ Identifica el marco de actuación y las competencias específicas del logopeda en los diferentes ámbitos de intervención.
- ✓ Aplica los fundamentos lingüísticos básicos en el análisis y abordaje de los trastornos del lenguaje.
- ✓ Describe la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio en relación con la producción del habla.
- ✓ Diferencia las estructuras anatómicas que componen el sistema fonatorio y su papel en la producción vocal.
- ✓ Identifica las estructuras y funciones del sistema resonancial en la producción del habla.
- ✓ Analiza los componentes anatómicos del sistema articulatorio y su implicación en la producción de los diferentes fonemas.
- ✓ Conoce y describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso como controlador y coordinador del habla.
- ✓ Desarrolla procedimientos específicos de evaluación para los trastornos de la audición y sus repercusiones en el lenguaje.
- ✓ Diseña programas de rehabilitación integral para trastornos de la audición y el lenguaje desde un abordaje multidisciplinar.
- ✓ Implementa Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) según las necesidades específicas de cada paciente.
- ✓ Aplica técnicas de musicoterapia como herramienta complementaria en la intervención logopédica.
- ✓ Ejecuta protocolos de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales alteradas.
- ✓ Utiliza técnicas de vendaje neuromuscular en el tratamiento de disfunciones orofaciales y trastornos del habla.
- ✓ Clasifica los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología, sintomatología y repercusión funcional.
- ✓ Elabora planes de rehabilitación específicos para pacientes con trastorno fonológico adaptados a cada caso particular.



- ✓ Identifica las principales zonas cerebrales implicadas en el procesamiento y producción del lenguaje.
- ✓ Analiza el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla y sus bases neurofisiológicas.
- ✓ Describe los mecanismos fisiológicos implicados en la fonación y su control neurológico.
- ✓ Relaciona las bases neurofisiológicas con los procesos de recepción y expresión del lenguaje en condiciones normales y patológicas.
- ✓ Aplica metodologías y protocolos de evaluación logopédica en diferentes trastornos de la comunicación.
- ✓ Utiliza correctamente el instrumental específico para la evaluación de los trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Adapta el proceso de evaluación logopédica a las diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa.
- ✓ Implementa estrategias de evaluación e intervención en el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.
- ✓ Diseña programas de intervención logopédica específicos para el trastorno de la comunicación social (pragmática).
- ✓ Lleva a cabo procesos de evaluación y diagnóstico diferencial de los trastornos de la voz mediante criterios científicos actualizados.
- ✓ Desarrolla planes de intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Identifica las características, manifestaciones y comorbilidades del Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP).
- ✓ Elabora programas de evaluación e intervención logopédica para el abordaje integral del Trastorno Específico del Aprendizaje.



## Máster de Formación Permanente en **Desarrollo psicológico en la Infancia y Adolescencia**

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 1. Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2. Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

### MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3. Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4. Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5. Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6. Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

### MÓDULO 3: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 7. Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8. Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9. Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil



## MÓDULO 4: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10. Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11. Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12. Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

## MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13. Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14. Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15. Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16. Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 18. Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención



## MÓDULO 6: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 19. Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 20. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21. Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 22. Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

## MÓDULO 7: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23. Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 25. Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 26. Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27. Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 28. Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven



## Máster de Formación Permanente en Trastornos del Lenguaje y la Audición

### MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA LOGOPEDIA

MATERIA 1: Análisis histórico y evolución de la logopedia

MATERIA 2: La práctica profesional del logopeda: marco de actuación y competencias

MATERIA 3: Fundamentación lingüística básica para el profesional de la logopedia

### MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN

MATERIA 4. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 5. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 6. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 7. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 8. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla

### MÓDULO 3. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 9. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 10. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 11. Fisiología de la fonación

MATERIA 12. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje





## MÓDULO 4. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

MATERIA 13. Evaluación logopédica

MATERIA 14. Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

MATERIA 15. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 16. Evaluación logopédica en Trastornos de la audición

## MÓDULO 5: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 17. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 18. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)

MATERIA 19. La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 20. La terapia miofuncional

MATERIA 21. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

## MÓDULO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 22. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 23. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 24. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 25. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica



## MÓDULO 7: LOGOPEDIA Y DIFICULTADES EN LA AUDICIÓN

MATERIA 26. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

MATERIA 27. Abordaje terapéutico desde la logopedia en discapacidad auditiva

## MÓDULO 8: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE Y LA IMPLICACIÓN LOGOPÉDICA

MATERIA 28. Introducción al trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

MATERIA 29. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Gestión y Planificación de Programas
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Asesor familiar
- ✓ Colaborador en evaluación de determinados proyectos educativos
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Gabinete privado
- ✓ Equipos Psicopedagógicos y Servicios de Orientación
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Baremación en sector Sanitario Público y Privado
- ✓ Centros privados
- ✓ Gabinetes psicológicos
- ✓ Investigación
- ✓ Asociaciones, ONGs



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## **Requisitos:**

Titulación Universitaria

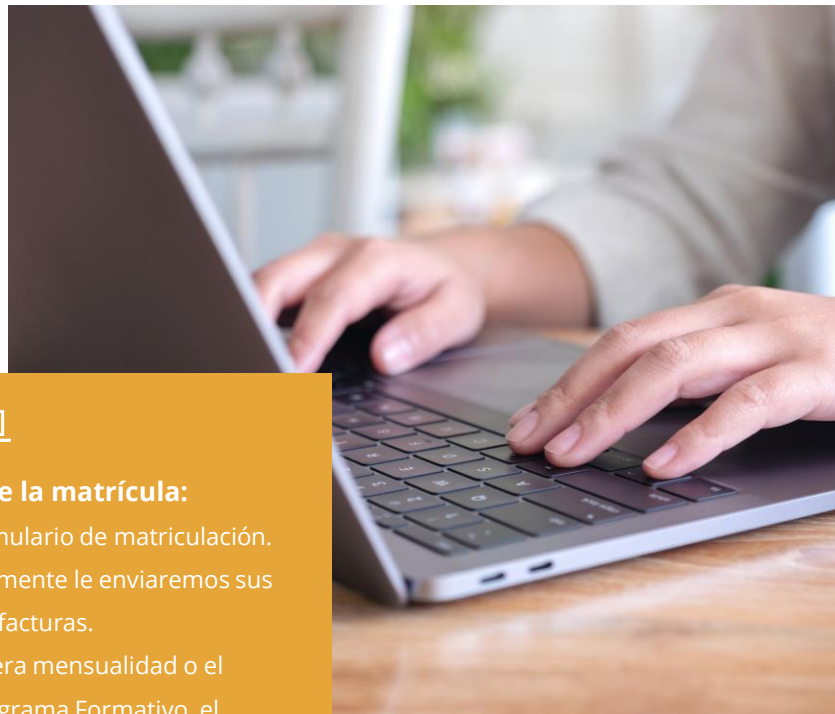
**Matricúlate**

**Más información**



## **Formalización de la matrícula:**

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.







**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?



[www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)



[info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)



+34 958 372 363 / 660 880 416

