

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos**
- Coaching Educativo**



FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Amplía tu formación con la **Doble Titulación de Máster en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos y Máster en Coaching Educativo**. A través de este programa formativo obtendrás los conocimientos necesarios sobre gestión de centros educativos, así como herramientas de coaching para potenciar el liderazgo y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dominarás competencias directivas, aprendiendo a gestionar equipos, mejorar la calidad institucional y promover la innovación. Además, desarrollarás habilidades de motivación, inteligencia emocional y programación neurolingüística aplicables en el aula.

Sin duda, una formación integral que te preparará para dirigir centros bajo un enfoque de liderazgo positivo, capaz de sacar lo mejor de estudiantes y docentes. Podrás convertirte en agente de cambio.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



- ✓ Analizar la gestión del proyecto educativo y de planteamientos institucionales, así como identificar los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Definir y aplicar didácticas innovadoras, así como tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Explicar y determinar los aspectos organizativos y de gestión directiva de centros educativos.
- ✓ Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Aplicar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Interpretar la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Aplicar estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.



Programa Académico

- ✓ Identificar los aspectos esenciales del Coaching: orígenes, modelos, estructura y estilos de Coaching, así como las herramientas y competencias emocionales del docente.
- ✓ Analizar las funciones del asesoramiento y del Coach académico, así como el concepto de liderazgo y las características y peculiaridades del liderazgo docente y el liderazgo en el contexto educativo.
- ✓ Establecer los aspectos esenciales relativos al concepto de motivación, así como la relación entre el sistema nervioso y la motivación.
- ✓ Identificar las peculiaridades y factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos.
- ✓ Identificar el proceso de desarrollo de la motivación en contextos educativos: el entorno y el docente.
- ✓ Determinar los antecedentes en inteligencia emocional: inteligencias múltiples de H. Gardner, inteligencia exitosa de R. Sternberg y emoción.
- ✓ Analizar el papel y comprender la importancia de la inteligencia emocional en el ámbito educativo y ser capaz de aplicar estrategias para su desarrollo en docentes.
- ✓ Aplicar estrategias de mejora en inteligencia emocional docente y aplicarla en contextos educativos.
- ✓ Analizar las características de la Programación Neurolingüística, así como los modelos basados en PNL, destacando la importancia y relación con la motivación.
- ✓ Aplicar la Programación Neurolingüística en el aula.



Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa.
- ✓ Capacidad de reconocer las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo.
- ✓ Capacidad de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración.
- ✓ Capacidad de conocer y saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo.
- ✓ Capacidad de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes.
- ✓ Capacidad de reconocer las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad.
- ✓ Capacidad de identificar y comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos de la calidad: formación del profesorado.
- ✓ Capacidad de saber aplicar planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar la orientación educativa como elemento fundamental de optimización de la calidad educativa.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el “management” para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de selección de personal en función de las necesidades del centro, así como desarrollar los procesos de selección adecuados.



COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y conocer distintas teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro o institución educativa.
- ✓ Capacidad de enumerar y saber desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.

Máster de Formación Permanente en Coaching Educativo

- ✓ Define los pilares y fundamentación del Coaching: orígenes, estructura y estilos de coaching.
- ✓ Aplica el Modelo Grow en Coaching.
- ✓ Identifica la conceptualización y fundamentación del Coaching Educativo.
- ✓ Determina las competencias emocionales de los docentes.
- ✓ Aplica las funciones de asesoramiento y del Coach académico.
- ✓ Define el concepto de liderazgo.
- ✓ Analiza los distintos tipos de liderazgo y aplica estrategias de liderazgo en el aprendizaje.
- ✓ Aplica liderazgo en contextos educativos.
- ✓ Interpreta e identifica las características y aplicación del liderazgo docente.
- ✓ Enumera y define las competencias del director/a como líder en el ámbito ejecutivo, administrativo, innovación e integración.
- ✓ Identifica los aspectos esenciales relativos al concepto de motivación.
- ✓ Analiza las grandes teorías relativas a motivación: Teoría de la Pulsión de Freud, Teoría de la Pulsión de Clark Hull, ocaso de la Teorías de la Pulsión y la Teoría de Herzberg.
- ✓ Relaciona entre el sistema nervioso y la motivación.
- ✓ Identifica las peculiaridades y factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos.
- ✓ Aplica estrategias de desarrollo motivacional en contextos educativos: el entorno y el docente.
- ✓ Analiza los antecedentes en inteligencia emocional: inteligencias múltiples de H. Gardner, inteligencia exitosa de R. Sternberg y emoción.
- ✓ Aplica la inteligencia emocional en el aula y docente.
- ✓ Diseña y aplica estrategias de mejora en inteligencia emocional docente.
- ✓ Efectúa y lleva a cabo correctamente la aplicación de inteligencia emocional en contextos educativos.
- ✓ Identifica y describe los conceptos esenciales y bases de la Programación Neurolingüística, así como los modelos basados en PNL.



COMPETENCIAS

- ✓ Diseña y lleva a cabo adecuadamente un programa de Programación Neurolingüística.
- ✓ Relaciona la motivación y la Programación Neurolingüística.
- ✓ Aplica la Programación Neurolingüística en un aula.
- ✓ Determina y establece metas académicas.
- ✓ Enumera y define las características e implicaciones de la motivación en el aula



Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1. La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2. Sistemas educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3. TICs y didáctica innovadora.

MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4. Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5. Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6. Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7. Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8. Conflictividad y resolución de conflictos.

MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- MATERIA 9. Marco legislativo de instituciones educativas.
- MATERIA 10. Proyecto educativo del centro.
- MATERIA 11. Vida administrativa del centro.
- MATERIA 12. Documentos institucionales de organización del centro.
- MATERIA 13. Organización del entorno educativo.
- MATERIA 14. Órganos de control y gestión de centros.
- MATERIA 15. Profesorado y equipo docente.

MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- MATERIA 16. Cultura del centro.
- MATERIA 17. Evaluación de calidad.
- MATERIA 18. Políticas de calidad.
- MATERIA 19. Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.
- MATERIA 20. Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.
- MATERIA 21. Modelos de calidad: EFQM e ISO
- MATERIA 22. Orientación educativa.

MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23. Management y centros educativos.

MATERIA 24. Selección del personal.

MATERIA 25. Dirección de las personas.

Máster de Formación Permanente en Coaching Educativo

MÓDULO 1. COACHING

MATERIA 1. Fundamentos del coaching

MATERIA 2. Competencias del coach

MATERIA 3. Naturaleza del coaching

MÓDULO 2. COACHING EDUCATIVO

MATERIA 4. Introducción al coaching educativo

MATERIA 5. Herramientas y competencias emocionales del docente

MATERIA 6. Coach y asesoramiento educativo

MATERIA 7. Coaching y el mentor

MÓDULO 3. LIDERAZGO EDUCATIVO.

MATERIA 8. El liderazgo

MATERIA 9. El liderazgo en el contexto educativo

MATERIA 10. Liderazgo docente

MATERIA 11. El director como líder.



MÓDULO 4. MOTIVACIÓN Y METAS ACADÉMICAS.

MATERIA 12. Introducción a la Motivación

MATERIA 13. La motivación y el sistema Nervioso

MATERIA 14. Metas académicas a alcanzar

MÓDULO 5. LA MOTIVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 15. La motivación en el aula

MATERIA 16. Factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos

MATERIA 17. Proceso del desarrollo en contextos educativos: el entorno y el docente

MÓDULO 6. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 18. Introducción a la Inteligencia Emocional (IE)

MATERIA 19. Inteligencia emocional en el ámbito educativo

MATERIA 20. La Inteligencia emocional en el docente

MATERIA 21. Diseño y aplicación de la inteligencia emocional



MÓDULO 7. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MATERIA 22. Programación neurolingüística

MATERIA 23. Programa de PNL

MATERIA 24. Motivación y PNL

MATERIA 25. La aplicación de la PNL en el aula



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Desarrollo de funciones directivas y de coordinación en los centros educativos
- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Dirección de Recursos Humanos de Instituciones Educativas
- ✓ Directores y gestores de calidad educativa
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Creación y coordinación de departamentos didácticos
- ✓ Interventor y mediador de conflictos en el ámbito educativo
- ✓ Gestor de documentación y planificación curricular.
- ✓ Diseño, creación y planificación de Instituciones educativas
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Editoriales y medios de comunicación



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación

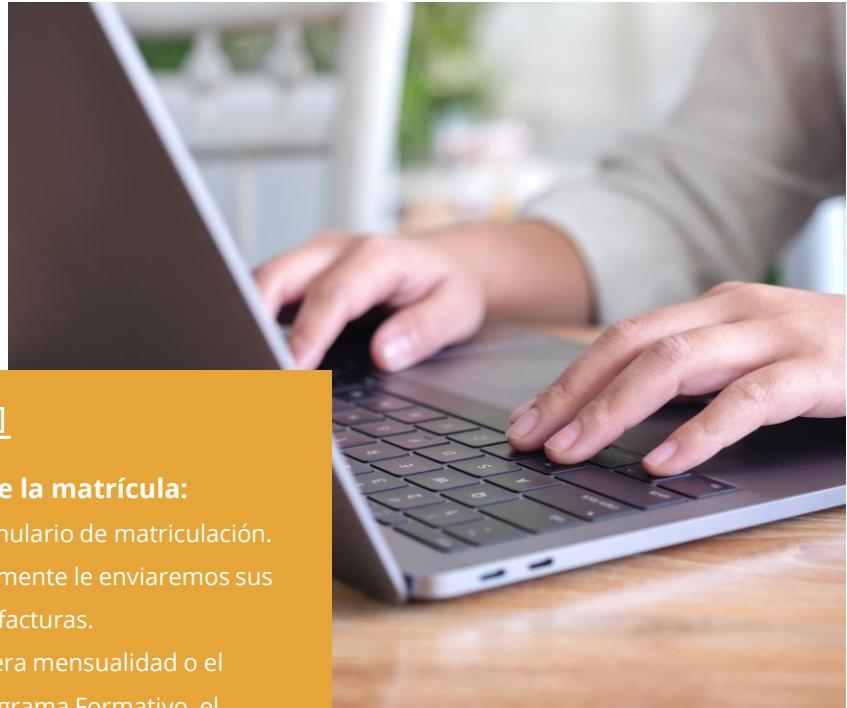


Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

