



# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos
- Intervención en Dificultades de Aprendizaje



FORMACIÓN PERMANENTE

---





## Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Adquiere una especialización superior en gestión de centros educativos y apoyo al alumnado con dificultades de aprendizaje mediante esta Doble Titulación de Máster.

A través de un extenso programa obtendrás una capacitación completa en liderazgo estratégico aplicado a instituciones escolares, así como en bases conceptuales e intervención especializada ante problemas en la lectura, escritura, cálculo o habilidades sociocomunicativas.

Podrás implementar sistemas de calidad que mejoren la atención a la diversidad del alumnado, elaborando planes de refuerzo personalizados según sus necesidades específicas. De esta forma mejorarás la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad intelectual, TEA, TDAH o dificultades de aprendizaje.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Conocer y comprender la gestión del proyecto educativo y de planteamientos institucionales y analizar los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión directiva de centros educativos y saber organizar la estructura organizativa, institucional y docente.
- ✓ Reconocer la importancia de la relación familia-centro educativo y saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros e instituciones educativas.
- ✓ Organizar adecuadamente el entorno educativo, órganos de control y procesos de gestión de los centros y dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas.
- ✓ Reconocer y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros o instituciones educativas y reconocer la orientación educativa como elemento imprescindible en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como estrategias y técnicas de selección de personal y liderazgo.
- ✓ Dominar en profundidad las funciones directivas y adquirir las habilidades necesarias para llevarlas a cabo en centros o instituciones educativas.
- ✓ Conocer el concepto de desarrollo, así como las características principales del desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, el desarrollo cognitivo, social, emocional y moral en la infancia y adolescencia.
- ✓ Dominar en profundidad el concepto de Dificultades de Aprendizaje e identificar y comprender su clasificación y modelos explicativos, así como las bases neurológicas implicadas.
- ✓ Dominar el concepto de atención a la diversidad, necesidades educativas especiales y necesidades específicas de apoyo educativo.
- ✓ Conocer y aplicar correctamente el diagnóstico y la evaluación psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Dominar la intervención psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Intervenir en Dificultades de Aprendizaje derivadas de discapacidad motórica, visual, auditiva. Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o por altas capacidades intelectuales.
- ✓ Dominar la etiología y clasificación de los diferentes trastornos del lenguaje e intervenir en las Dificultades de Aprendizaje derivadas.
- ✓ Identificar otras Dificultades de Aprendizaje derivadas de dislexia, alexia, agrafía, apraxia y Acalculia, así como evaluar y diagnosticar adecuadamente Dificultades de Aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas.
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir en Dificultades de Aprendizaje.



## Programa Académico

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Capacidad de organización y planificación.
- ✓ Capacidad para resolver problemas.
- ✓ Habilidad para la comunicación escrita y verbal en lengua materna.
- ✓ Capacidad para integrar el compromiso ético en su actividad profesional.
- ✓ Capacidad para emplear las tecnologías de la información y comunicación.
- ✓ Habilidad para tomar decisiones.
- ✓ Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos generales básicos.
- ✓ Capacidad para diseñar y gestionar proyectos.
- ✓ Habilidad para aplicar los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional.
- ✓ Habilidad para desarrollar la actividad profesional en entornos de diversidad y multiculturalidad.
- ✓ Capacidad de aprender de manera autónoma.
- ✓ Habilidades interpersonales.
- ✓ Capacidad para el trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad de realizar tareas de investigación.
- ✓ Capacidad para trabajar hacia metas y la consecución de resultados.



## Programa Académico

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa, así como las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo y dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración, así como desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo y de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes, así como sus funciones.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad además de comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos: modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el “manamegent” para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y selección de personal, así como conocer teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro y desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.
- ✓ Dominar el concepto de desarrollo e identificar los principales características y peculiaridades del desarrollo motor, cognitivo, moral, social, emocional, de la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Dominar la definición y conceptualización de las Dificultades de Aprendizaje e identificar y distinguir los modelos explicativos y su clasificación.
- ✓ Identificar las Dificultades de Aprendizaje, factores predictivos de las mismas y las bases neurológicas implicadas en ellas.



## Programa Académico

- ✓ Reconocer los antecedentes de la denominada Educación Especial, así como su situación actual. Distinguir y entre Atención a la Diversidad, Dificultades de Aprendizaje y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- ✓ Delimitar las necesidades educativas especiales y conocer el papel de la orientación en el proceso educativo de personas con necesidades educativas.
- ✓ Realizar y saber aplicar propuestas de Atención a la Diversidad en el aula y dominar el concepto de fracaso educativo o escolar relacionándolo adecuadamente con las Dificultades de Aprendizaje para intervenir en ellas.
- ✓ Dominar y aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico, teniendo en cuenta los ámbitos y fases a desarrollar.
- ✓ Dominar y aplicar la intervención Psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Intervenir en Dificultades de Aprendizaje derivadas de discapacidad motórica, visual, auditiva, déficit intelectual, Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y Altas Capacidades Intelectuales.
- ✓ Dominar las características de las Dificultades de Aprendizaje derivadas de los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación, así como de otras dificultades como Dislexia, Alexia, Agrafía, Apraxia o Acalculia.
- ✓ Saber aplicar la intervención psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje en Lectura, Escritura y Matemáticas.



# Programa Académico

## MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1: La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2: Sistemas Educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3: Tics y didáctica innovadora.

## MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4: Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5: Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6: Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7: Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8: Conflictividad y resolución de conflictos.

## MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

MATERIA 9: Marco legislativo de instituciones educativas.

MATERIA 10: Proyecto educativo del centro.

MATERIA 11: Vida administrativa del centro.

MATERIA 12: Documentos institucionales de organización del centro.

MATERIA 13: Organización del entorno educativo.

MATERIA 14: Órganos de control y gestión de centros.



MATERIA 15: Profesorado y equipo docente.



# Programa Académico

## MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MATERIA 16: Cultura del centro.

MATERIA 17: Evaluación de calidad.

MATERIA 18: Políticas de calidad.

MATERIA 19: Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.

MATERIA 20: Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.

MATERIA 21: Modelos de calidad: EFQM e ISO

MATERIA 22: Orientación educativa.

## MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23: Management y centros educativos.

MATERIA 24: Selección del personal.

MATERIA 25: Dirección de las personas.

## MÓDULO 6. DESARROLLO EVOLUTIVO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 26: ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 27: Desarrollo motor.

MATERIA 28: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje.

MATERIA 29: Desarrollo cognitivo.

MATERIA 30: Desarrollo social y emocional.

MATERIA 31: Desarrollo moral.



## Programa Académico

### MÓDULO 7. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 32: Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 33: Bases neurológicas implicadas en las Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 34: Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad.

MATERIA 35: Dificultades del Aprendizaje y su vinculación con el fracaso escolar y Bullying educativo.

### MÓDULO 8. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 36: La evaluación psicopedagógica.

MATERIA 37: El diagnóstico psicopedagógico.

### MÓDULO 9. INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, EN DÉFICIT FÍSICO E INTELECTUAL

MATERIA 38: Discapacidad motórica.

MATERIA 39: Discapacidad visual.

MATERIA 40: Discapacidad auditiva.

MATERIA 41: Discapacidades intelectuales.



## MÓDULO 10. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: TEA, TDAH Y ALTAS CAPACIDADES

MATERIA 42: Trastorno del Espectro Autista (TEA).

MATERIA 43: Intervención en Trastorno del Espectro Autista (TEA).

MATERIA 44: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

MATERIA 45: Altas Capacidades Intelectuales.

## MÓDULO 11. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y OTRAS DIFICULTADES

MATERIA 46: Trastornos del lenguaje y la comunicación.

MATERIA 47: Intervención en Dificultades de Aprendizaje, en lectura, escritura, y matemáticas. Otras dificultades.



## Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Desarrollo de funciones directivas y de coordinación en los centros educativos
- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Proyectos y coordinación
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Dirección de Recursos Humanos de Instituciones Educativas
- ✓ Directores y gestores de calidad educativa
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Creación y coordinación de departamentos didácticos
- ✓ Interventor y mediador de conflictos en el ámbito educativo
- ✓ Gestor de documentación y planificación curricular.
- ✓ Diseño, creación y planificación de Instituciones educativas
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana



## Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Asesoramiento a padres y docente



# Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Requisitos:

Titulación Universitaria

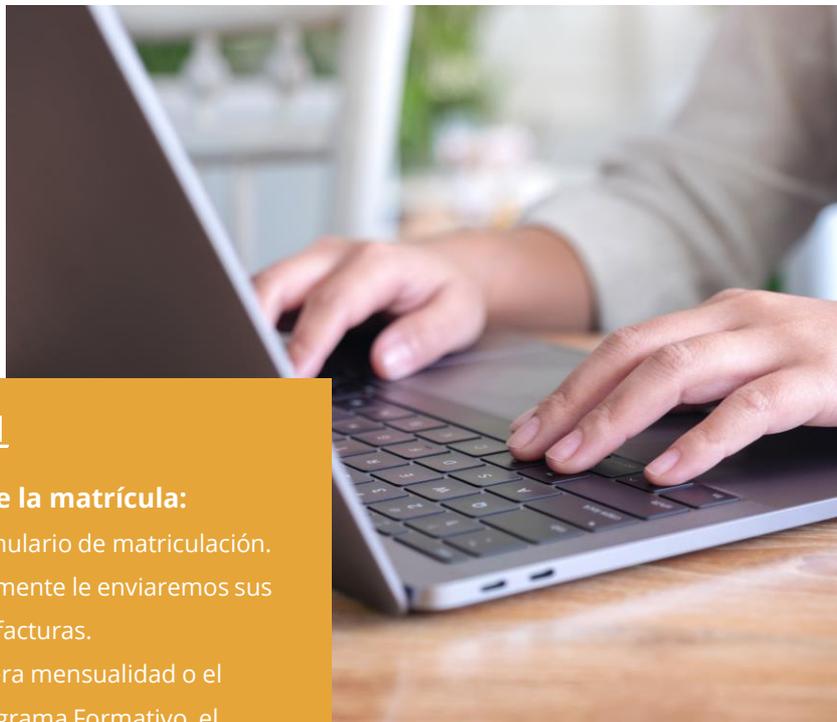
**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

