

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos
- Pedagogía Montessori



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Amplía tu formación con la **Doble Titulación de Máster en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos y Máster en Pedagogía Montessori**. A través de este programa formativo obtendrás los conocimientos necesarios sobre gestión y dirección de centros, así como sobre pedagogía Montessori y su aplicación práctica.

Dominarás aspectos relacionados con el liderazgo, la innovación educativa, la calidad y la evaluación institucional. Aprenderás a diseñar proyectos educativos y a gestionar equipos docentes. Asimismo, profundizarás en el desarrollo evolutivo infantil y en metodologías activas como el método Montessori. Obtendrás herramientas para organizar ambientes de aprendizaje centrados en el alumno y potenciar sus capacidades.

Sin duda, una formación integral que te preparará para dirigir y gestionar centros educativos bajo un enfoque innovador y personalizado.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Conocer y comprender la gestión del proyecto educativo y de planteamientos institucionales, así como identificar los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión directiva de centros educativos.
- ✓ Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Reconocer la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.



# Programa Académico

- ✓ Conocer el concepto de desarrollo, así como las características del desarrollo prenatal, perinatal y evolutivo de cero a seis años, así como las principales características del desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, el desarrollo cognitivo, social, emocional y moral en la infancia y adolescencia.
- ✓ Distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado, así como conocer las principales teorías de aprendizaje, estilos y modelos.
- ✓ Comprender los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia.
- ✓ Reconocer la organización y estructura curricular de los centros educativos, así como la importancia de la transversalidad en el currículo.
- ✓ Conocer la conceptualización, características y elementos básicos de la Pedagogía Montessori: Pedagogía científica, objetivos y uso del método, la importancia del docente y el ambiente.
- ✓ Reconocer la importancia y elementos esenciales de la obra de María Montessori: La Casa de Bambini, casa de los niños/as.
- ✓ Conocer los materiales adecuados en la aplicación del Método Montessori, así como su propuesta educativa.
- ✓ Saber aplicar el Método Montessori y conocer la expansión del mismo.
- ✓ Conocer la importancia del juego en el Método Montessori, su conceptualización, y las peculiaridades del juego infantil, así como aplicar el principio de creatividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Identificar la familia como contexto determinante en el desarrollo: Pedagogía familiar e intervención familiar, así como la necesidad de colaboración y coordinación entre familia-centro educativo.



# Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa.
- ✓ Capacidad de reconocer las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo.
- ✓ Capacidad de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración.
- ✓ Capacidad de conocer y saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo.
- ✓ Capacidad de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes.
- ✓ Capacidad de reconocer las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad.
- ✓ Capacidad de identificar y comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos de la calidad: formación del profesorado.
- ✓ Capacidad de saber aplicar planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar la orientación educativa como elemento fundamental de optimización de la calidad educativa.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el “management” para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de selección de personal en función de las necesidades del centro, así como desarrollar los procesos de selección adecuados.





# COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y conocer distintas teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro o institución educativa.
- ✓ Capacidad de enumerar y saber desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.



# Máster de Formación Permanente en Pedagogía Montessori

- ✓ Capacidad de dominar el concepto de desarrollo.
- ✓ Capacidad de conocer en profundidad las características del desarrollo prenatal, perinatal y el desarrollo evolutivo en el niño/a de cero a seis años.
- ✓ Dominar las características desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, el desarrollo cognitivo, social, emocional y moral en la infancia y adolescencia.
- ✓ Capacidad de dominar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de conocer los procesos cognitivos básicos desarrollados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de conocer las características del proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/a en la primera infancia y en el aula.
- ✓ Capacidad de distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado.
- ✓ Capacidad de identificar las principales teorías de aprendizaje, estilos y modelos.
- ✓ Capacidad de comprender y reconocer los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia.
- ✓ Capacidad de reconocer la organización y estructura curricular de los centros educativos, así como la importancia de la transversalidad en el currículo.
- ✓ Capacidad de dominar los conceptos de referencia y orígenes de la Pedagogía Montessori.
- ✓ Capacidad de dominar la importancia del docente y el ambiente en la Pedagogía Montessori, así como sus características y requerimientos para la correcta aplicación del Método Montessori.
- ✓ Capacidad de aplicar en Método Montessori en diferentes contextos educativos.
- ✓ Capacidad de comprender y dominar elementos esenciales de la obra de María Montessori: La Casa de Bambini, casa de los niños/as.
- ✓ Capacidad de identificar y saber utilizar los materiales adecuados en el desarrollo del Método Montessori, así como su propuesta educativa.
- ✓ Capacidad de conocer la repercusión del Método Montessori, así como las peculiaridades de su expansión.
- ✓ Capacidad de dominar la conceptualización y las peculiaridades del juego infantil, así como su relevancia en la aplicación del Método Montessori.
- ✓ Capacidad de aplicar la creatividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de identificar la familia como contexto determinante en el desarrollo, así como la importancia de su intervención educativa.



- ✓ Capacidad de saber establecer y comprender la importancia de la coordinación entre las familias y los centros educativos para el adecuado desarrollo y la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de distinguir los objetivos de la Pedagogía Montessori.



## Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

### MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1. La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2. Sistemas educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3. TICs y didáctica innovadora.

### MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4. Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5. Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6. Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7. Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8. Conflictividad y resolución de conflictos.



## MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

MATERIA 9. Marco legislativo de instituciones educativas.

MATERIA 10. Proyecto educativo del centro.

MATERIA 11. Vida administrativa del centro.

MATERIA 12. Documentos institucionales de organización del centro.

MATERIA 13. Organización del entorno educativo.

MATERIA 14. Órganos de control y gestión de centros.

MATERIA 15. Profesorado y equipo docente.

## MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MATERIA 16. Cultura del centro.

MATERIA 17. Evaluación de calidad.

MATERIA 18. Políticas de calidad.

MATERIA 19. Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.

MATERIA 20. Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.

MATERIA 21. Modelos de calidad: EFQM e ISO

MATERIA 22. Orientación educativa.



## MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23. Management y centros educativos.

MATERIA 24. Selección del personal.

MATERIA 25. Dirección de las personas.



## Máster de Formación Permanente en **Pedagogía Montessori**

### MÓDULO 1. EL DESARROLLO PRENATAL PERINATAL DEL NIÑO/A DE 0 A 6 AÑOS

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo prenatal y perinatal

MATERIA 3. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año

MATERIA 4. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años

MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años

### MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO HASTA LA ADOLESCENCIA

MATERIA 6. Desarrollo motor

MATERIA 7. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 8. Desarrollo cognitivo

MATERIA 9. Desarrollo social y emocional

MATERIA 10. Desarrollo moral



## MÓDULO 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

MATERIA 11. Procesos cognitivos básicos

MATERIA 12. La educación en la primera infancia

MATERIA 13. El niño/a en el aula

MATERIA 14. Aprendizaje básico vs. aprendizaje especializado

MATERIA 15. Teorías del aprendizaje

MATERIA 16. Modelos y estilos de aprendizaje

MATERIA 17. La organización del trabajo y la estructura curricular en los centros educativos

MATERIA 18. El desarrollo de la inteligencia

MATERIA 19. Educación transversal

## MÓDULO 4. EL MÉTODO MONTESSORI

MATERIA 20. Pedagogía Montessori: orígenes y primeros conceptos

MATERIA 21. Pedagogía Montessori: Pedagogía científica, objetivos y concepción liberadora

MATERIA 22. La obra de María Montessori





## MÓDULO 5. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

MATERIA 23. El Material Montessori

MATERIA 24. Propuesta educativa de Montessori

MATERIA 25. Método Montessori en casa

MATERIA 26. La expansión del Método Montessori

## MÓDULO 6. EL JUEGO: REFERENCIA DEL MÉTODO MONTESSORI

MATERIA 27. Conceptualización del juego

MATERIA 28. El juego infantil

MATERIA 29. La creatividad en la enseñanza

## MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CONTEXTO EDUCATIVO

MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo

MATERIA 31. La educación familiar

MATERIA 32. La familia y los centros educativos



# Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Desarrollo de funciones directivas y de coordinación en los centros educativos
- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Dirección de Recursos Humanos de Instituciones Educativas
- ✓ Directores y gestores de calidad educativa
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Creación y coordinación de departamentos didácticos
- ✓ Interventor y mediador de conflictos en el ámbito educativo
- ✓ Gestor de documentación y planificación curricular.
- ✓ Diseño, creación y planificación de Instituciones educativas
- ✓ Centros y Aulas Montessori
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Gabinetes pedagógicos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos basados en la Pedagogía Montessori
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## **Requisitos:**

Titulación Universitaria

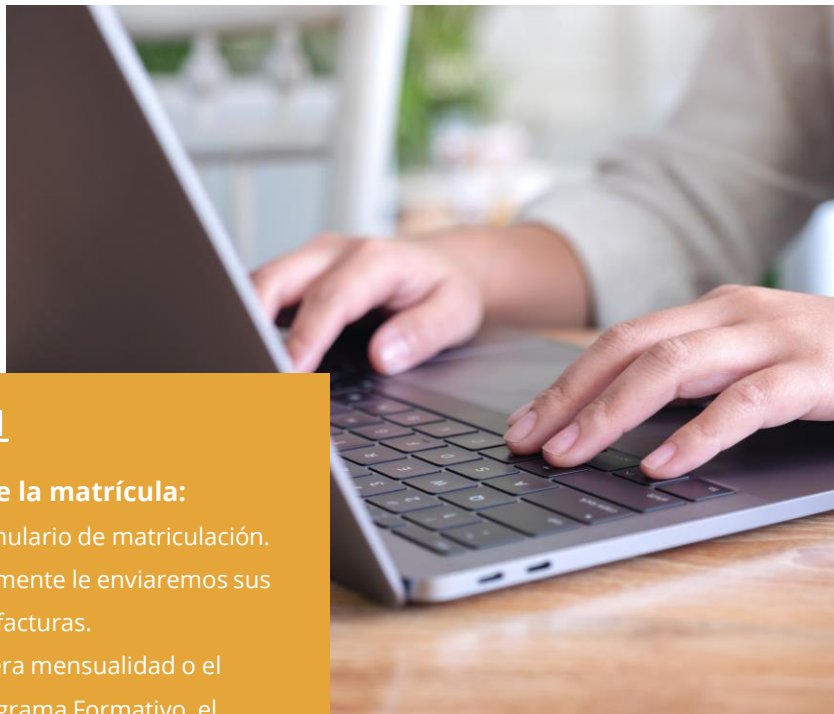
**Matricúlate**

**Más información**



## **Formalización de la matrícula:**

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?



[www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)



[info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)



+34 958 372 363 / 660 880 416

