

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos**
- Pedagogía Montessori**

FORMACIÓN PERMANENTE



## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Amplía tu formación con la **Doble Titulación de Máster en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos y Máster en Pedagogía Montessori**. A través de este programa formativo obtendrás los conocimientos necesarios sobre gestión y dirección de centros, así como sobre pedagogía Montessori y su aplicación práctica.

Dominarás aspectos relacionados con el liderazgo, la innovación educativa, la calidad y la evaluación institucional. Aprenderás a diseñar proyectos educativos y a gestionar equipos docentes. Asimismo, profundizarás en el desarrollo evolutivo infantil y en metodologías activas como el método Montessori. Obtendrás herramientas para organizar ambientes de aprendizaje centrados en el alumno y potenciar sus capacidades.

Sin duda, una formación integral que te preparará para dirigir y gestionar centros educativos bajo un enfoque innovador y personalizado.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



## Programa Académico

- ✓ Conocer y comprender la gestión del proyecto educativo y de planteamientos institucionales, así como identificar los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión directiva de centros educativos.
- ✓ Saber aplicar estrategias de resolución de conflictos desde diferentes enfoques para su resolución.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Reconocer la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.



## Programa Académico

- ✓ Conocer el concepto de desarrollo, así como las características del desarrollo prenatal, perinatal y evolutivo de cero a seis años, así como las principales características del desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, el desarrollo cognitivo, social, emocional y moral en la infancia y adolescencia.
- ✓ Distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado, así como conocer las principales teorías de aprendizaje, estilos y modelos.
- ✓ Comprender los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia.
- ✓ Reconocer la organización y estructura curricular de los centros educativos, así como la importancia de la transversalidad en el currículo.
- ✓ Conocer la conceptualización, características y elementos básicos de la Pedagogía Montessori: Pedagogía científica, objetivos y uso del método, la importancia del docente y el ambiente.
- ✓ Reconocer la importancia y elementos esenciales de la obra de María Montessori: La Casa de Bambini, casa de los niños/as.
- ✓ Conocer los materiales adecuados en la aplicación del Método Montessori, así como su propuesta educativa.
- ✓ Saber aplicar el Método Montessori y conocer la expansión del mismo.
- ✓ Conocer la importancia del juego en el Método Montessori, su conceptualización, y las peculiaridades del juego infantil, así como aplicar el principio de creatividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Identificar la familia como contexto determinante en el desarrollo: Pedagogía familiar e intervención familiar, así como la necesidad de colaboración y coordinación entre familia-centro educativo.



# Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa.
- ✓ Capacidad de reconocer las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo.
- ✓ Capacidad de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración.
- ✓ Capacidad de conocer y saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo.
- ✓ Capacidad de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes.
- ✓ Capacidad de reconocer las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad.
- ✓ Capacidad de identificar y comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos de la calidad: formación del profesorado.
- ✓ Capacidad de saber aplicar planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar la orientación educativa como elemento fundamental de optimización de la calidad educativa.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el “management” para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de selección de personal en función de las necesidades del centro, así como desarrollar los procesos de selección adecuados.



# COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y conocer distintas teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro o institución educativa.
- ✓ Capacidad de enumerar y saber desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.



# Máster de Formación Permanente en Pedagogía Montessori

- ✓ Capacidad de dominar el concepto de desarrollo.
- ✓ Capacidad de conocer en profundidad las características del desarrollo prenatal, perinatal y el desarrollo evolutivo en el niño/a de cero a seis años.
- ✓ Dominar las características desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, el desarrollo cognitivo, social, emocional y moral en la infancia y adolescencia.
- ✓ Capacidad de dominar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de conocer los procesos cognitivos básicos desarrollados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de conocer las características del proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/a en la primera infancia y en el aula.
- ✓ Capacidad de distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado.
- ✓ Capacidad de identificar las principales teorías de aprendizaje, estilos y modelos.
- ✓ Capacidad de comprender y reconocer los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia.
- ✓ Capacidad de reconocer la organización y estructura curricular de los centros educativos, así como la importancia de la transversalidad en el currículo.
- ✓ Capacidad de dominar los conceptos de referencia y orígenes de la Pedagogía Montessori.
- ✓ Capacidad de dominar la importancia del docente y el ambiente en la Pedagogía Montessori, así como sus características y requerimientos para la correcta aplicación del Método Montessori.
- ✓ Capacidad de aplicar en Método Montessori en diferentes contextos educativos.
- ✓ Capacidad de comprender y dominar elementos esenciales de la obra de María Montessori: La Casa de Bambini, casa de los niños/as.
- ✓ Capacidad de identificar y saber utilizar los materiales adecuados en el desarrollo del Método Montessori, así como su propuesta educativa.
- ✓ Capacidad de conocer la repercusión del Método Montessori, así como las peculiaridades de su expansión.
- ✓ Capacidad de dominar la conceptualización y las peculiaridades del juego infantil, así como su relevancia en la aplicación del Método Montessori.
- ✓ Capacidad de aplicar la creatividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de identificar la familia como contexto determinante en el desarrollo, así como la importancia de su intervención educativa.



# COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de saber establecer y comprender la importancia de la coordinación entre las familias y los centros educativos para el adecuado desarrollo y la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de distinguir los objetivos de la Pedagogía Montessori.



# Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

## MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1. La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2. Sistemas educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3. TICs y didáctica innovadora.

## MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4. Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5. Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6. Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7. Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8. Conflictividad y resolución de conflictos.

## MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- MATERIA 9. Marco legislativo de instituciones educativas.
- MATERIA 10. Proyecto educativo del centro.
- MATERIA 11. Vida administrativa del centro.
- MATERIA 12. Documentos institucionales de organización del centro.
- MATERIA 13. Organización del entorno educativo.
- MATERIA 14. Órganos de control y gestión de centros.
- MATERIA 15. Profesorado y equipo docente.

## MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- MATERIA 16. Cultura del centro.
- MATERIA 17. Evaluación de calidad.
- MATERIA 18. Políticas de calidad.
- MATERIA 19. Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.
- MATERIA 20. Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.
- MATERIA 21. Modelos de calidad: EFQM e ISO
- MATERIA 22. Orientación educativa.

## MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23. Management y centros educativos.

MATERIA 24. Selección del personal.

MATERIA 25. Dirección de las personas.

# Máster de Formación Permanente en Pedagogía Montessori

## MÓDULO 1. EL DESARROLLO PRENATAL PERINATAL DEL NIÑO/A DE 0 A 6 AÑOS

- MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?
- MATERIA 2. Desarrollo prenatal y perinatal
- MATERIA 3. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año
- MATERIA 4. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años
- MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años

## MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO HASTA LA ADOLESCENCIA

- MATERIA 6. Desarrollo motor
- MATERIA 7. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje
- MATERIA 8. Desarrollo cognitivo
- MATERIA 9. Desarrollo social y emocional
- MATERIA 10. Desarrollo moral



## MÓDULO 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

MATERIA 11. Procesos cognitivos básicos

MATERIA 12. La educación en la primera infancia

MATERIA 13. El niño/a en el aula

MATERIA 14. Aprendizaje básico vs. aprendizaje especializado

MATERIA 15. Teorías del aprendizaje

MATERIA 16. Modelos y estilos de aprendizaje

MATERIA 17. La organización del trabajo y la estructura curricular en los centros educativos

MATERIA 18. El desarrollo de la inteligencia

MATERIA 19. Educación trasversal

## MÓDULO 4. EL MÉTODO MONTESSORI

MATERIA 20. Pedagogía Montessori: orígenes y primeros conceptos

MATERIA 21. Pedagogía Montessori: Pedagogía científica, objetivos y concepción liberadora

MATERIA 22. La obra de María Montessori



## MÓDULO 5. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

- MATERIA 23. El Material Montessori
- MATERIA 24. Propuesta educativa de Montessori
- MATERIA 25. Método Montessori en casa
- MATERIA 26. La expansión del Método Montessori

## MÓDULO 6. EL JUEGO: REFERENCIA DEL MÉTODO MONTESSORI

- MATERIA 27. Conceptualización del juego
- MATERIA 28. El juego infantil
- MATERIA 29. La creatividad en la enseñanza

## MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CONTEXTO EDUCATIVO

- MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo
- MATERIA 31. La educación familiar
- MATERIA 32. La familia y los centros educativos



# Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Desarrollo de funciones directivas y de coordinación en los centros educativos
- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Dirección de Recursos Humanos de Instituciones Educativas
- ✓ Directores y gestores de calidad educativa
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Creación y coordinación de departamentos didácticos
- ✓ Interventor y mediador de conflictos en el ámbito educativo
- ✓ Gestor de documentación y planificación curricular.
- ✓ Diseño, creación y planificación de Instituciones educativas
- ✓ Centros y Aulas Montessori
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Gabinetes pedagógicos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos basados en la Pedagogía Montessori
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación

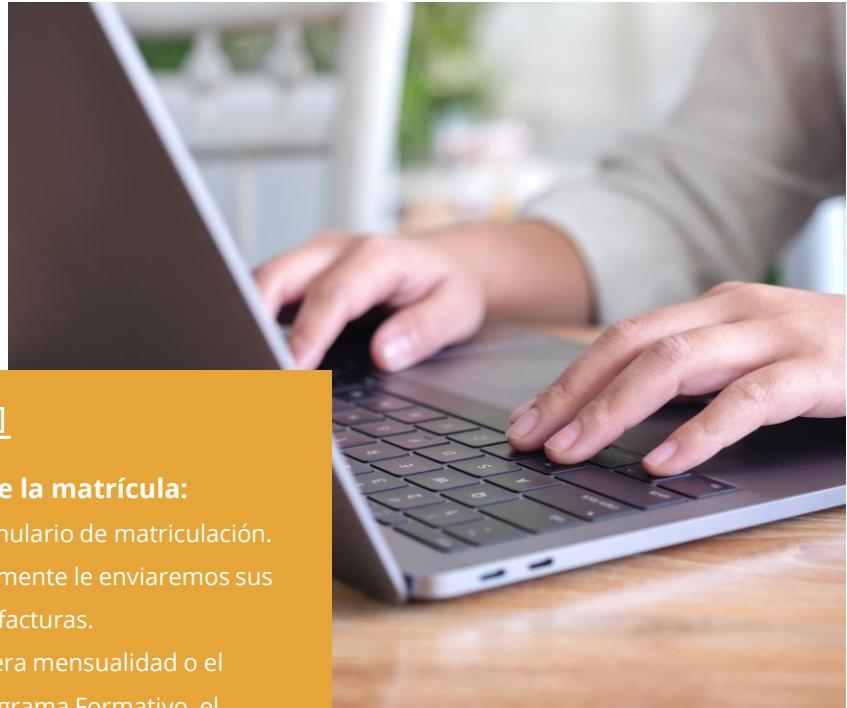


## Requisitos:

Titulación Universitaria

**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

