

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Inteligencias Múltiples
- Coaching Educativo



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

A través de la Doble Titulación de **Máster en Inteligencias Múltiples y Máster en Coaching Educativo** obtendrás una especialización experta para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dominarás el modelo de inteligencias múltiples y su aplicación en el aula para desarrollar el potencial individual de cada alumno. Además, desarrollarás competencias de coaching educativo en liderazgo, motivación, inteligencia emocional y programación neurolingüística. Obtendrás un amplio repertorio de estrategias y herramientas para diseñar intervenciones neurocognitivas efectivas, centradas en sacar lo mejor de estudiantes y docentes.

Sin duda, una formación de alto nivel experto que te preparará para promover prácticas educativas más motivadoras, innovadoras y personalizadas.

Con este programa el alumnado obtendrá dos títulos propios de Máster de la Universidad San Jorge.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Analizar y definir los elementos propios del desarrollo en la infancia y adolescencia, así como determinar las bases neuropsicológicas del aprendizaje y su conceptualización.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos, conceptualización y concepción de la inteligencia y de las inteligencias múltiples, así como desarrollar los fundamentos psicopedagógicos del modelo de inteligencias múltiples.
- ✓ Identificar y analizar la aplicación de las inteligencias múltiples en contextos educativos así como su papel en la educación inclusiva y analizar la fundamentación y bases del proyecto Spectrum.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa e identificar y aplicar técnicas de desarrollo y estrategias didácticas de inteligencias múltiples en contextos educativos.
- ✓ Establecer las bases y dominar los elementos clave en el diseño y aplicación de proyectos para el desarrollo de inteligencias múltiples y competencias clave.
- ✓ Planificar y desarrollar estrategias de evaluación en inteligencias múltiples, así como diseñar y llevar a cabo actividades y juegos de desarrollo de inteligencias múltiples.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica así como programas y estrategias de intervención directa.
- ✓ Analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades en el aprendizaje a través de la estimulación de habilidades cognitivas y la creatividad en la acción didáctica.
- ✓ Identificar los aspectos esenciales del Coaching: orígenes, modelos, estructura y estilos de Coaching, así como las herramientas y competencias emocionales del docente.
- ✓ Analizar las funciones del asesoramiento y del Coach académico, así como el concepto de liderazgo y las características y peculiaridades del liderazgo docente y el liderazgo en el contexto educativo.
- ✓ Establecer los aspectos esenciales relativos al concepto de motivación, así como la relación entre el sistema nervioso y la motivación.
- ✓ Identificar las peculiaridades y factores que intervienen en el desarrollo y aplicación de la motivación e inteligencia emocional en contextos educativos.
- ✓ Determinar los antecedentes en inteligencia emocional: inteligencias múltiples de H. Gardner, inteligencia exitosa de R. Sternberg y emoción.
- ✓ Analizar las características de la Programación Neurolingüística, así como los modelos basados en PNL, destacando la importancia y relación con la motivación.
- ✓ Aplicar la Programación Neurolingüística en el aula.



Programa Académico

- ✓ Define y conceptualiza los elementos fundamentales del desarrollo en la etapa infantil y adolescencia e identifica las principales características y fundamentos del desarrollo motor, de la comunicación y lenguaje, cognitivo, social y emocional así como del desarrollo moral.
- ✓ Define y domina las bases neurológicas del aprendizaje y sus modelos, así como analiza y desarrolla los procesos de adquisición del aprendizaje y el aprendizaje cognitivo.
- ✓ Determina y analiza las estrategias y funciones ejecutivas del aprendizaje y desarrolla la conceptualización general de inteligencia, la relación entre inteligencia y desarrollo y sus claves
- ✓ Identifica, define y desarrolla los fundamentos y conceptos propios de inteligencias múltiples y analiza los fundamentos psicopedagógicos del modelo de inteligencias múltiples.
- ✓ Identifica y establece la relación entre inteligencia, inteligencias múltiples y contextos educativos, así como explica y determina la importancia y relación existente entre inteligencias múltiples y educación inclusiva.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta los principales parámetros y elementos clave del Proyecto Spectrum.
- ✓ Diseña, planifica y aplica técnicas, estrategias y proyectos de desarrollo y aplicación de inteligencias múltiples en contextos educativos.
- ✓ Define, explica y aplica la evaluación en inteligencias múltiples y lleva a cabo actividades y juegos específicos para el desarrollo de inteligencias múltiples en contextos educativos
- ✓ Explica y determina la importancia de la optimización de capacidades para el aprendizaje y domina sus elementos fundamentales, así como desarrolla estrategias de estimulación de habilidades cognitivas, inteligencia y creatividad.



Programa Académico

- ✓ Define los pilares y fundamentación del Coaching: orígenes, modelos, estructura y estilos de coaching y su conceptualización y fundamentación.
- ✓ Aplica las funciones de asesoramiento y del Coach académico.
- ✓ Define el concepto y características del liderazgo, distingue los distintos tipos de liderazgo y aplica estrategias de liderazgo en el aprendizaje y contextos educativos.
- ✓ Identifica las competencias del director/a como líder en el ámbito ejecutivo, administrativo, innovación e integración.
- ✓ Analiza los aspectos esenciales relativos al concepto de motivación y reconocer las grandes teorías: Teoría de la Pulsión de Freud, Teoría de la Pulsión de Clark Hull, ocaso de la Teorías de la Pulsión y la Teoría de Herzberg.
- ✓ Define las características e implicaciones de la motivación en el aula y de identificar las peculiaridades y factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos.
- ✓ Analiza los antecedentes en inteligencia emocional: inteligencias múltiples de H. Gardner, inteligencia exitosa de R. Sternberg y emoción.
- ✓ Planifica y aplica estrategias de desarrollo motivacional e inteligencia emocional en contextos educativos: el entorno y el docente.
- ✓ Domina la conceptualización y bases de la Programación Neurolingüística, así como sus modelos.
- ✓ Determina la relación e importancia de la motivación y la Programación Neurolingüística y las aplica en contextos educativos.



Programa Académico

MÓDULO 1. DESARROLLO EVOLUTIVO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo motor.

MATERIA 3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje.

MATERIA 4: Desarrollo cognitivo.

MATERIA 5: Desarrollo social y emocional.

MATERIA 6. Desarrollo moral.

MÓDULO 2. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 7: ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje.

MATERIA 8: Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo.

MATERIA 9: Funciones ejecutivas y aprendizaje.

MATERIA 10: Estrategias de aprendizaje.

MÓDULO 3. LA INTELIGENCIA Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

MATERIA 11: Concepción general de inteligencia.

MATERIA 12: Desarrollo e inteligencia.

MATERIA 13: Inteligencias múltiples.



MÓDULO 4. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 14: Fundamentos Psicopedagógicos del modelo de inteligencias múltiples.

MATERIA 15: Las inteligencias, inteligencias múltiples y escuela.

MATERIA 16: Las inteligencias múltiples y la educación inclusiva.

MATERIA 17: Proyecto Spectrum.

MÓDULO 5. TÉCNICAS, ESTRATEGIAS Y PROYECTOS EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

MATERIA 18: Técnicas para el desarrollo y aplicación de las inteligencias múltiples en contextos educativos.

MATERIA 19: Estrategias didácticas para trabajar las inteligencias múltiples en contextos educativos.

MATERIA 20: Proyectos para el desarrollo de inteligencias múltiples y competencias claves.

MÓDULO 6. EVALUACIÓN EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ACCIONES DE DESARROLLO

MATERIA 21: Evaluación de las inteligencias múltiples.

MATERIA 22: Actividades para el desarrollo de inteligencias múltiples.

MATERIA 23: Juegos para trabajar las inteligencias múltiples.



Programa Académico

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES EN EL APRENDIZAJE.

MATERIA 24: Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia.

MATERIA 25: Creatividad en la intervención didáctica.

MÓDULO 8. INTRODUCCIÓN AL COACHING.

MATERIA 26: Aspectos fundamentales del coaching.

MATERIA 27: Competencias del coach.

MATERIA 28: Naturaleza del coaching.

MÓDULO 9. CONCEPTUALIZACIÓN DEL COACHING EDUCATIVO

MATERIA 29: Introducción al coaching educativo.

MATERIA 30: Herramientas y competencias emocionales del docente.

MATERIA 31: Coach y asesoramiento educativo.

MATERIA 32: Coaching y el mentor.

MÓDULO 10: LIDERAZGO EDUCATIVO

MATERIA 33: El liderazgo.

MATERIA 34: El liderazgo en el contexto escolar.

MATERIA 35: Liderazgo docente.

MATERIA 36: El director como líder.



Programa Académico

MÓDULO 11. MOTIVACIÓN

MATERIA 37: Introducción a la Motivación.

MATERIA 38: La motivación y el sistema Nervioso.

MATERIA 39: Metas académicas a alcanzar.

MÓDULO 12. MOTIVACIÓN ESCOLAR

MATERIA 40: La motivación en el aula.

MATERIA 41: Factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos.

MATERIA 42: Proceso del desarrollo de la motivación en el aula: el entorno y el profesor/a.

MÓDULO 13. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 43: Introducción a la Inteligencia Emocional (IE).

MATERIA 44: Inteligencia emocional en el ámbito educativo.

MATERIA 45: La Inteligencia emocional en el docente.

MATERIA 46: Diseño y aplicación de la inteligencia emocional.



MÓDULO 14. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

MATERIA 47: Programación neurolingüística.

MATERIA 48: Programa de PNL.

MATERIA 49: Motivación y PNL.

MATERIA 50: La aplicación de la PNL en el aula



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos basados en las Inteligencias Múltiples
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Editoriales y medios de comunicación



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

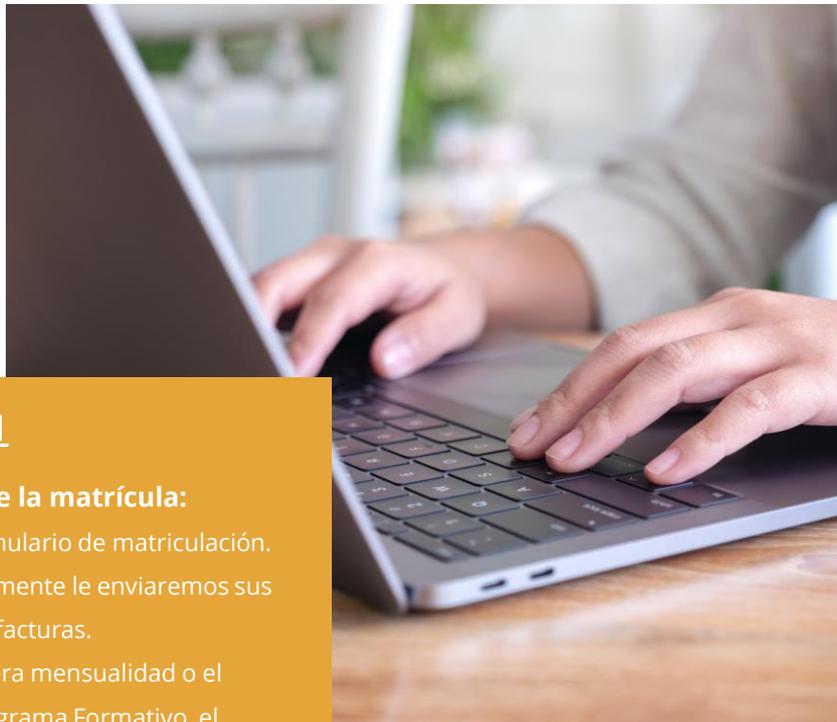
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

