

Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Inteligencias Múltiples**
- **Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos**



FORMACIÓN PERMANENTE





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

La doble titulación **Máster en Inteligencias Múltiples** y **Máster en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos** de Instituto de Altos Estudios Especializados SERCA se ha creado con el objeto de que el alumnado adquiera desde una perspectiva práctica todos los conocimientos, competencias, habilidades y actitudes necesarias para comprender y abordar de un modo integral la compleja realidad que aparece en el contexto educativo.

Ofrece por un lado los conocimientos más avanzados en sobre Inteligencias Múltiples, así como sobre las habilidades y estrategias y técnicas de intervención más actuales y por otro, da respuesta a las necesidades generadas y requeridas por los equipos directivos de centros e instituciones educativas, de establecer unos protocolos y pautas de actuación concretas en favor de la optimización en la organización, gestión y dirección de estas instituciones.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



- ✓ Analizar y definir los elementos propios del desarrollo en la infancia y adolescencia, así como determinar las bases neuropsicológicas del aprendizaje y su conceptualización.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos, conceptualización y concepción de la inteligencia y de las inteligencias múltiples, así como desarrollar los fundamentos psicopedagógicos del modelo de inteligencias múltiples.
- ✓ Identificar y analizar la aplicación de las inteligencias múltiples en contextos educativos así como su papel en la educación inclusiva y analizar la fundamentación y bases del proyecto Spectrum.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa e identificar y aplicar técnicas de desarrollo y estrategias didácticas de inteligencias múltiples en contextos educativos.
- ✓ Establecer las bases y dominar los elementos clave en el diseño y aplicación de proyectos para el desarrollo de inteligencias múltiples y competencias clave.
- ✓ Planificar y desarrollar estrategias de evaluación en inteligencias múltiples, así como diseñar y llevar a cabo actividades y juegos de desarrollo de inteligencias múltiples.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica así como programas y estrategias de intervención directa.
- ✓ Analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades en el aprendizaje a través de la estimulación de habilidades cognitivas y la creatividad en la acción didáctica.
- ✓ Conocer y comprender la gestión del proyecto educativo y de planteamientos institucionales, así como identificar los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión de centros educativos, así como aplicar estrategias de resolución de conflictos.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Reconocer la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.



Máster de Formación Permanente en Inteligencias Múltiples

- ✓ Define y conceptualiza los elementos fundamentales del desarrollo en la etapa infantil y adolescencia.
- ✓ Identifica las principales características y fundamentos del desarrollo motor, de la comunicación y lenguaje, cognitivo, social y emocional así como del desarrollo moral.
- ✓ Define y domina las bases neurológicas del aprendizaje así como sus diferentes modelos.
- ✓ Analiza y desarrolla los procesos de adquisición del aprendizaje y el aprendizaje cognitivo.
- ✓ Determina y analiza las estrategias y funciones ejecutivas del aprendizaje.
- ✓ Desarrolla y define la conceptualización general de inteligencia, la relación entre inteligencia y desarrollo y sus claves.
- ✓ Identifica, define y desarrolla los fundamentos y conceptos propios de inteligencias múltiples.
- ✓ Analiza los fundamentos psicopedagógicos del modelo de inteligencias múltiples.
- ✓ Identifica y establece la relación entre inteligencia, inteligencias múltiples y contextos educativos.
- ✓ Explica y determina la importancia y relación existente entre inteligencias múltiples y educación inclusiva.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta los principales parámetros y elementos clave del Proyecto Spectrum.
- ✓ Diseña, planifica y aplica técnicas y estrategias de desarrollo y aplicación de inteligencias múltiples en contextos educativos.
- ✓ Diseña, planifica y aplica proyectos de desarrollo de inteligencias múltiples y competencias clave en contextos educativos.
- ✓ Define, explica y aplica la evaluación en inteligencias múltiples.
- ✓ Diseña y lleva a cabo actividades y juegos específicos para el desarrollo de inteligencias múltiples en contextos educativos.
- ✓ Explica y determina la importancia de la optimización de capacidades para el aprendizaje y domina sus elementos fundamentales.
- ✓ Domina y desarrolla estrategias de estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia así como de creatividad en la intervención didáctica.



Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa.
- ✓ Capacidad de reconocer las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo.
- ✓ Capacidad de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración.
- ✓ Capacidad de conocer y saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo.
- ✓ Capacidad de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes.
- ✓ Capacidad de reconocer las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad.
- ✓ Capacidad de identificar y comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos de la calidad: formación del profesorado.
- ✓ Capacidad de saber aplicar planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar la orientación educativa como elemento fundamental de optimización de la calidad educativa.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el "management" para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de selección de personal en función de las necesidades del centro, así como desarrollar los procesos de selección adecuados.



COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y conocer distintas teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro o institución educativa.
- ✓ Capacidad de enumerar y saber desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.



Máster de Formación Permanente en Inteligencias Múltiples

MÓDULO 1. EL DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo motor

MATERIA 3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 4. Desarrollo cognitivo

MATERIA 5. Desarrollo social y emocional

MATERIA 6. Desarrollo moral

MÓDULO 2. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 7. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de Aprendizaje

MATERIA 8. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 9. Funciones ejecutivas y aprendizaje

MATERIA 10. Estrategias de aprendizaje

MÓDULO 3. LA INTELIGENCIA Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

MATERIA 11. Concepción general de inteligencia

MATERIA 12. Desarrollo e inteligencia

MATERIA 13. Inteligencias Múltiples



MÓDULO 4. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 14. Fundamentos psicopedagógicos del modelo de las Inteligencias Múltiples

MATERIA 15. La inteligencia, inteligencias múltiples y escuela

MATERIA 16. Las inteligencias múltiples y la educación inclusiva

MATERIA 17. Proyecto Spectrum

MÓDULO 5. TÉCNICAS, ESTRATEGIAS Y PROYECTOS EN INTELIGENCIA MÚLTIPLES

MATERIA 18. Técnicas para el desarrollo y aplicación de las inteligencias múltiples en contextos educativos

MATERIA 19. Estrategias didácticas para trabajar las inteligencias múltiples en el contexto educativo

MATERIA 20. Proyectos para el desarrollo de inteligencias múltiples y competencias clave

MÓDULO 6. EVALUACIÓN E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ACCIONES DE DESARROLLO

MATERIA 21. Evaluación de las inteligencias múltiples

MATERIA 22. Actividades para el desarrollo de inteligencias múltiples

MATERIA 23. Juegos para trabajar las inteligencias múltiples

MÓDULO 7. EVALUACIÓN E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ACCIONES DE DESARROLLO

MATERIA 24. Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

MATERIA 25. Creatividad en la intervención didáctica



Máster de Formación Permanente en

Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1. La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2. Sistemas educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3. TICs y didáctica innovadora.

MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4. Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5. Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6. Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7. Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8. Conflictividad y resolución de conflictos.



MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

MATERIA 9. Marco legislativo de instituciones educativas.

MATERIA 10. Proyecto educativo del centro.

MATERIA 11. Vida administrativa del centro.

MATERIA 12. Documentos institucionales de organización del centro.

MATERIA 13. Organización del entorno educativo.

MATERIA 14. Órganos de control y gestión de centros.

MATERIA 15. Profesorado y equipo docente.

MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MATERIA 16. Cultura del centro.

MATERIA 17. Evaluación de calidad.

MATERIA 18. Políticas de calidad.

MATERIA 19. Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.

MATERIA 20. Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.

MATERIA 21. Modelos de calidad: EFQM e ISO

MATERIA 22. Orientación educativa.



MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23. Mamagement y centros educativos.

MATERIA 24. Selección del personal.

MATERIA 25. Dirección de las personas.



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Gestores de programas educativos
- ✓ Liderazgo y dinamización de equipos docentes
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Diseño y coordinación de planificaciones didácticas
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos basados en las Inteligencias Múltiples
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Editoriales y medios de comunicación



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

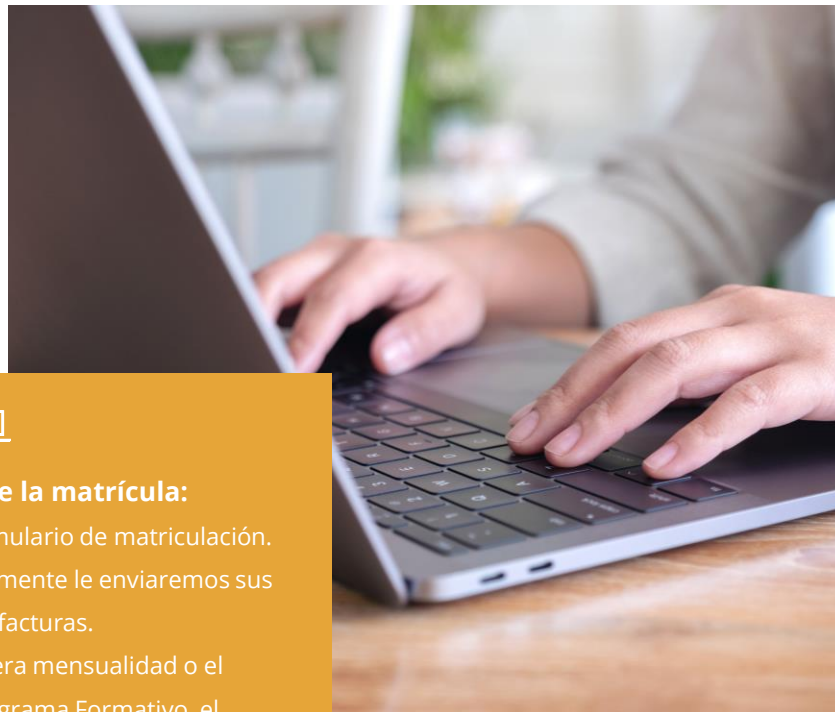
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?



www.institutoserca.com



info@institutoserca.com



+34 958 372 363 / 660 880 416

