

Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Intervención Psicopedagógica**
- **Neuroeducación e Inteligencia Emocional**

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Esta doble titulación te proporcionará una formación integral y actualizada en la evaluación, diagnóstico e intervención de dificultades del aprendizaje y del desarrollo, así como en la aplicación de la neurociencia y la inteligencia emocional en el ámbito educativo.

El programa abarca desde los fundamentos de la psicopedagogía hasta la intervención en distintas discapacidades y trastornos. Aprenderás sobre el desarrollo evolutivo en niños y adolescentes, las necesidades educativas especiales, la evaluación y diagnóstico psicopedagógico, y la intervención en distintas discapacidades y trastornos. Además, el programa pone un énfasis especial en la familia como clave en el desarrollo infanto-juvenil.

Estarás preparado para promover la mejora emocional y el liderazgo educativo, y para trabajar con familias y equipos interdisciplinarios. Al finalizar, estarás capacitado para liderar la intervención psicopedagógica y la aplicación de la neuroeducación en diversos contextos educativos.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptos propios de la Psicopedagogía, así como el perfil profesional, núcleos de conocimiento y competencias.
- ✓ Distinguir y comprender los diferentes modelos de intervención psicopedagógica, así como analizar el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Identificar con claridad las dificultades de aprendizaje reconociendo la lectura como elemento determinante, así como clasificar y definir las necesidades educativas especiales.
- ✓ Llevar a cabo la evaluación psicopedagógica con los instrumentos adecuados, así como desarrollar y aplicar la intervención psicopedagógica, programas y estrategias de intervención directa.
- ✓ Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Reconocer e identificar trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica en diferentes trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes y elaborar informes de seguimiento.
- ✓ Identificar y valorar la familia como elemento clave en el desarrollo de los niños/as y adolescentes, así como analizar su papel en el diagnóstico e intervención psicopedagógica.
- ✓ Conocer la fundamentación teórica y elementos clave de la Neuroeducación, los aspectos de referencia de la investigación Neuroeducativa, así como analizar las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos y estrategias de adquisición.
- ✓ Dominar la conceptualización, desarrollo, modelos teóricos y base biológica de las emociones, así como determinar las bases de regulación y gestión emocional y dominar sus conceptos asociados.

Programa Académico

- ✓ Definir y analizar los fundamentos, conceptualización y concepción de inteligencia, sus teorías y desarrollo actual de la inteligencia, analizando sus modelos y la asociación entre variable conductual e inteligencia.
- ✓ Analizar la implicación y el papel que desempeñan las funciones ejecutivas en el aprendizaje, así como identificar el origen de la Inteligencia Emocional, dominar su concepto y relación con el bienestar emocional.
- ✓ Dominar los principales modelos de evaluación de la Inteligencia Emocional y saber aplicarlos, diseñar y aplicar estrategias de intervención, así como desarrollar programas de educación emocional.
- ✓ Conocer la importancia de la Inteligencia Emocional en contextos educativos y su relevancia en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como diseñar y aplicar programas de Educación Emocional en contextos educativos.
- ✓ Analizar la relación existente entre Inteligencia Emocional y liderazgo educativo y su repercusión en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Dominar y saber aplicar técnicas de mejora emocional, así como analizar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional, dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales.



Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía.
- ✓ Identificar y dominar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Comprender y conocer el concepto de desarrollo así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir e identificar las dificultades de aprendizaje así como su evolución histórica.
- ✓ Capacidad para conceptualizar y clasificar las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar las estrategias y programas de intervención psicoeducativos.
- ✓ Comprender y llevar a cabo la evaluación psicopedagógica así como las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Capacidad de aplicar la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Saber llevar a cabo el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Dominar y desarrollar técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Capacidad de valorar y reconocer a la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil.
- ✓ Analizar y conocer la relevancia de la familia en la intervención psicopedagógica.



Máster de Formación Permanente en

Neuroeducación e Inteligencia Emocional

- ✓ Conoce los principales antecedentes históricos la conceptualización y principios esenciales de la Neuroeducación.
- ✓ Analiza los conceptos de Neurociencias y Educación, así como describe y conoce los Neuromitos.
- ✓ Identifica las claves y principios de la investigación Neuroeducativa, así como las principales técnicas de registro y métodos de estudio.
- ✓ Domina los modelos de aprendizaje y comprende el proceso cerebral que se desarrolla en el mismo.
- ✓ Conoce el proceso de aprendizaje cognitivo, así como las diferentes vías de adquisición de información, tanto oral como escrita, así como las claves y procesos del cerebro matemático.
- ✓ Analiza los modelos históricos, naturaleza, rasgos y funciones de las estrategias de aprendizaje, así como las clases y bases de la enseñanza de las propias estrategias.
- ✓ Conocer los elementos introductorios y conceptualización de las emociones, así como su desarrollo histórico, modelos teóricos y su necesidad e importancia.
- ✓ Analizar las bases biológicas de las emociones, así como las claves de su regulación y gestión.
- ✓ Domina la conceptualización propia de inteligencia, analiza y relaciona cerebro e inteligencia, así como analiza y determina los factores que influyen en desarrollo intelectual.
- ✓ Conoce las principales teorías sobre la inteligencia, así como el desarrollo actual de la misma, las principales teorías, modelos biológicos y variables conductuales.
- ✓ Analiza la implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje vinculadas a la mejora de las inteligencias.
- ✓ Define y domina el concepto inteligencia emocional, así como conoce su origen y repercusión en el individuo.
- ✓ Relaciona inteligencia emocional y ajuste psicológico, así como asocia el bienestar psicológico a la inteligencia emocional.
- ✓ Analiza los diferentes modelos de estudio y evaluación de la Inteligencia Emocional.
- ✓ Diseña, planifica y aplica programas de inteligencia emocional a través de la educación emocional.
- ✓ Aplica estrategias de valoración y evaluación de programas de educación emocional.
- ✓ Analizar el programa de educación emocional de Grop.
- ✓ Analiza la importancia y especial relevancia de la inteligencia emocional en el ámbito educativo, así como la necesidad de aplicarla en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, elabora y aplica un programa de mejora y optimización de inteligencia emocional.



COMPETENCIAS

- ✓ Conocer y analizar la definición y conceptualización de liderazgo educativo, así como los tipos y el papel del liderazgo en el aprendizaje y sus peculiaridades en contextos educativos desde la perspectiva docente.
- ✓ Analizar la inteligencia emocional en el docente como mejora del liderazgo.
- ✓ Conoce y aplica técnicas de mejora emocional.
- ✓ Analiza los principales modelos de psicología positiva, así como las principales pautas a seguir para desarrollar y mejorar el bienestar emocional.
- ✓ Identifica la importancia y analiza el papel del sentido del humor en la mejora de las emociones.
- ✓ Domina los fundamentos y desarrolla estrategias propias de actuaciones analítico funcionales, así como comprende el rol de las emociones y los pensamientos en dichas intervenciones.
- ✓ Analiza la relación entre las habilidades sociales y la mejora de la inteligencia emocional, así como comprende, analiza y desarrolla la técnica del Mindfulness.



Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional.

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica.

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica.

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor.

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje.

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo.

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional.

MATERIA 9. Desarrollo Moral.

MÓDULO 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

MATERIA 10. Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 11. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad.

MATERIA 12. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

- MATERIA 13. La evaluación psicopedagógica.
- MATERIA 14. El diagnóstico psicopedagógico.
- MATERIA 15. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica.

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I.

- MATERIA 16. Discapacidades Intelectuales.
- MATERIA 17. Discapacidad Motórica.
- MATERIA 18. Discapacidad Visual.
- MATERIA 19. Discapacidad Auditiva.
- MATERIA 20. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.
- MATERIA 21. Trastorno Autista.
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- MATERIA 23. Maltrato Infantil.
- MATERIA 24. Sobredotación intelectual.



MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II.

MATERIA 25. Educación en Valores.

MATERIA 26. Educación Emocional.

MATERIA 27. Habilidades Sociales.

MATERIA 28. Prevención e Intervención en Drogodependencias.

MATERIA 29. Técnicas de Modificación de Conducta.

MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo.

MATERIA 31. La Educación Familiar.

MATERIA 32. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar.

MATERIA 33. El trabajo con los padres y familias



Máster de Formación Permanente en Neuroeducación e Inteligencia Emocional

MÓDULO 1. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

- MATERIA 1. Introducción a Neuroeducación
- MATERIA 2. Neurociencias y educación
- MATERIA 3. Neuromitos en educación
- MATERIA 4. La investigación Neuroeducativa

MÓDULO 2. NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

- MATERIA 5. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje
- MATERIA 6. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo
- MATERIA 7. Estrategias de aprendizaje

MÓDULO 3. TOMA DE CONCIENCIA Y AUTOCONOCIMIENTO: LAS EMOCIONES

- MATERIA 8. Las emociones
- MATERIA 9. Base biológica de las emociones
- MATERIA 10. Regulación y gestión emocional



MÓDULO 4. LA INTELIGENCIA

MATERIA 11. Conceptualización de la inteligencia

MATERIA 12. Teorías de la inteligencia

MATERIA 13. Desarrollo actual de la inteligencia

MATERIA 14. La implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje vinculadas con la mejora de la inteligencia

MÓDULO 5. BASE TEÓRICA, EVALUACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

MATERIA 15. Inteligencia Emocional

MATERIA 16. Evaluación de la Inteligencia Emocional

MATERIA 17: Diseño y aplicación de la inteligencia emocional: La Educación Emocional

MÓDULO 6. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 18. La Inteligencia emocional en el aula

MATERIA 19. La necesaria educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje y actividades de mejora emocional en el aula

MATERIA 20. Elaboración de un programa de mejora de inteligencia emocional



MÓDULO 7. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU VÍNCULO CON EL LIDERAZGO EDUCATIVO

MATERIA 21. El liderazgo

MATERIA 22. El liderazgo en el contexto educativo

MATERIA 23. Liderazgo docente

MATERIA 24. La Inteligencia emocional en el docente como mejora del liderazgo

MÓDULO 8. TÉCNICAS DE MEJORA EMOCIONAL

MATERIA 25. Psicología Positiva: características y cualidades

MATERIA 26. El papel del sentido del humor en la mejora de las emociones

MATERIA 27. Terapia Analítico Funcional

MATERIA 28. Habilidades sociales y la mejora de la IE

MATERIA 29. Técnica de Mindfulness



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios de orientación universitaria
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Desarrollo comunitario. Formación social y en valores
- ✓ Desarrollo de programas de prevención y educación para la salud
- ✓ Colegios de Educación Infantil, Primaria, Secundaria
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Ludotecas
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

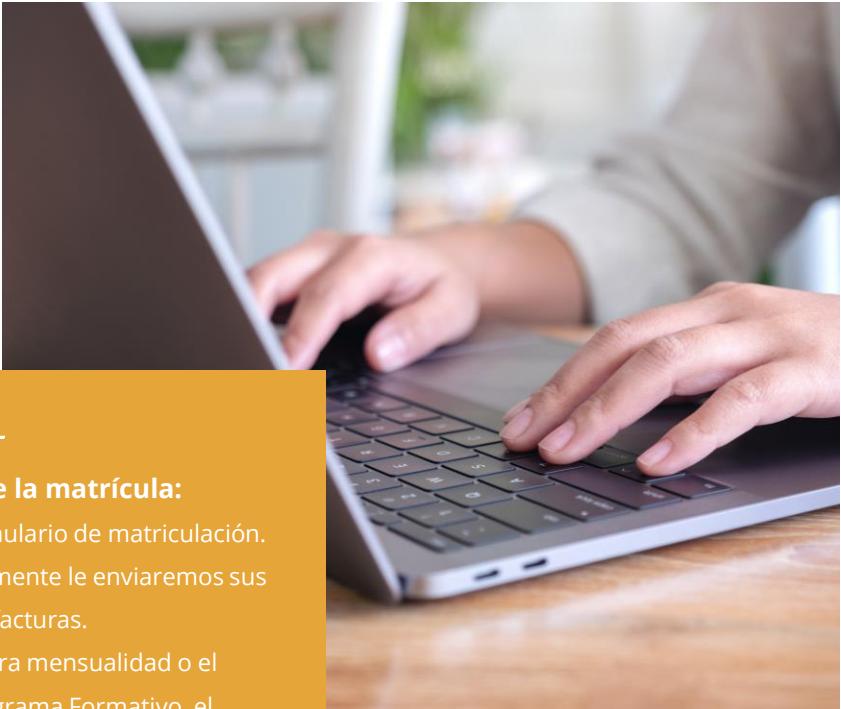
[Matricúlate](#)

[Más información](#)



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.



¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

