

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Intervención Psicopedagógica**
- **Neuropsicología en el ámbito educativo**



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Consigue una sólida especialización tanto en evaluación e intervención psicopedagógica ante dificultades del neurodesarrollo y del aprendizaje, como en la aplicación de la neurociencia y la inteligencia emocional para potenciar las capacidades únicas de cada estudiante.

Mediante un completísimo programa obtendrás una capacitación integral sobre funcionamiento cerebral, gestión de emociones, necesidades educativas especiales y estrategias de apoyo ante problemas atencionales, del lenguaje o relacionales que perturben la adaptación al entorno académico.

Estarás preparado para implementar ajustes curriculares y metodologías motivadoras que desarrollen el talento innato de menores con discapacidad intelectual, TEA o TDAH. Además, podrás promover habilidades sociales y resiliencia mediante propuestas de educación emocional, convirtiéndote en agente de cambio.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptos propios de la Psicopedagogía, así como el perfil profesional, núcleos de conocimiento y competencias.
- ✓ Distinguir y comprender los diferentes modelos de intervención psicopedagógica, así como analizar el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Identificar con claridad las dificultades de aprendizaje reconociendo la lectura como elemento determinante, así como clasificar y definir las necesidades educativas especiales.
- ✓ Llevar a cabo la evaluación psicopedagógica con los instrumentos adecuados, así como desarrollar y aplicar la intervención psicopedagógica, programas y estrategias de intervención directa.
- ✓ Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Reconocer e identificar trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica en diferentes trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes y elaborar informes de seguimiento.
- ✓ Identificar y valorar la familia como elemento clave en el desarrollo de los niños/as y adolescentes, así como analizar su papel en el diagnóstico e intervención psicopedagógica.
- ✓ Conocer la conceptualización y fundamentación teórica en Neuropsicología, su relevancia en los procesos educativos, así como definir y determinar los elementos clave de la actuación neuropsicológica en el ámbito educativo.



- ✓ Conocer el marco teórico, orígenes y principales aportaciones de la Neurodidáctica a los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como analizar su relevancia y aportaciones a los tradicionales estándares y procesos educativos.
- ✓ Identificar las características del aprendizaje, el proceso de adquisición-construcción de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, así como conocer el funcionamiento cerebral y analizar las diferentes estrategias de aprendizaje, características y clasificación según su función.
- ✓ Dominar el origen de la Neuropsicología infantil, conocer los principales métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica, su clasificación y modelos, así como analizar la fases y características del proceso de valoración neuropsicológica y la evaluación de los mismos.
- ✓ Conocer y describir la clasificación de pruebas de valoración neuropsicoeducativa en la etapa infanto-juvenil según su función, así como dominar los elementos clave y saber aplicar la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo.
- ✓ Identificar, definir y llevar a cabo técnicas de mejora y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito educativo.
- ✓ Determinar la importancia en el ámbito educativo de la intervención neuropsicológica en trastornos infanto-juveniles y aplicarla en trastornos infanto-juveniles para la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.



## Programa Académico

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicopedagogía y Neuropsicología en el Ámbito Educativo.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Intervención Psicopedagógica y la Neuropsicología en el ámbito educativo, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la Intervención Psicopedagógica y de la aplicación de la Neuropsicología en el Ámbito Educativo.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de la Intervención Psicopedagógica y de la aplicación de la Neuropsicología en el ámbito educativo.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis contextual de las mismas, en el ámbito de la Intervención Psicopedagógica y del desarrollo de la Neuropsicología en el ámbito educativo.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional desde el ámbito psicopedagógico y neuropsicológico en el ámbito educativo.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención desde el ámbito psicopedagógico y desde la Neuropsicología en contextos educativos.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades propias de la Intervención Psicopedagógica y del ámbito de la Neuropsicología en contextos educativos.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional de la Psicopedagogía y de la Neuropsicología en contextos educativos.



## Programa Académico

- ✓ Conoce la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía, así como domina los modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Comprende y conoce el concepto de desarrollo, así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Define e identifica las dificultades de aprendizaje y su evolución histórica, así como define y clasifica las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar las estrategias y programas de intervención psicoeducativa, así como lleva a cabo la evaluación psicopedagógica y conoce las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Aplica la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Desarrolla y fomenta la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Domina y desarrolla técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Identifica la familia como clave para el adecuado desarrollo infantojuvenil, así como analiza su importancia en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Conoce e interpreta la relación entre Neuropsicología y Educación, así como domina sus principios básicos, orientaciones actuales neuropsicológicas y relación con los procesos psicológicos básicos.
- ✓ Domina la fundamentación neurológica, los principales estudios cerebrales y los elementos anatómicos básicos, así como identifica las claves y principios de la intervención neuropsicológica en educación, sus principales características y perspectivas psicológicas de intervención.
- ✓ Domina el marco teórico y desarrollo histórico de Neuroeducación, la implicación neurológica en el proceso de aprendizaje, la relación entre neurociencia y educación, así como define y analiza los elementos clave de la neurociencia cognitiva y educativa.
- ✓ Identifica las aportaciones Neuroeducativas en la negación y eliminación de falsos mitos sobre el cerebro y sus funciones en el aprendizaje, así como conoce los elementos generales y conceptualización propia del aprendizaje entendido como adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes.
- ✓ Analiza e interpreta las principales teorías del aprendizaje, determina la importancia de las características contextuales en el mismo, así como domina los procesos de adquisición de conocimiento determinando las peculiaridades del proceso neuropsicológico de la lectura y escritura y del procesamiento matemático.
- ✓ Analiza el funcionamiento del cerebro atendiendo a las diferentes unidades funcionales que ejecuta, así como conoce el origen de la Neuropsicología infantil, su evolución histórica y el proceso de constitución del psicodiagnóstico en función de la valoración previa.



## Programa Académico

- ✓ Identifica, describe y aplica métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica, así como describe los tipos de modelos de evaluación para el diseño de la actuación neuropsicológica infantil y desarrollo de la misma.
- ✓ Analiza las fases del proceso de evaluación neuropsicológica aplicadas a contextos educativos, así como describe la evaluación de los procesos y enumera y clasifica las principales pruebas de valoración neuropsicológica.
- ✓ Domina los principios de la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo, así como enumera, analiza y desarrolla técnicas de mejora y optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Identifica las claves de la terapia psicoanalítica, humanista, así como de técnicas de modificación de conducta y tratamientos de tercera generación.
- ✓ Aplica técnicas de estimulación cognitiva y creatividad, así como domina las claves de la intervención en trastornos infanto-juveniles en el ámbito educativo.
- ✓ Diseña, planifica y desarrolla acciones de intervención neuropsicológica en discapacidad visual, auditiva, discapacidad intelectual, trastornos de la comunicación y el lenguaje, trastorno por déficit de atención con Hiperactividad (TDAH) y en trastornos del aprendizaje.



# Programa Académico

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica

## MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional

MATERIA 9. Desarrollo Moral

## MÓDULO 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 10. Dificultades de Aprendizaje

MATERIA 11. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad

MATERIA 12. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas



# Programa Académico

## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

MATERIA 13. La evaluación psicopedagógica

MATERIA 14. El diagnóstico psicopedagógico

MATERIA 15. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

MATERIA 16. Discapacidades Intelectuales

MATERIA 17. Discapacidad Motórica

MATERIA 18. Discapacidad Visual

MATERIA 19. Discapacidad Auditiva

MATERIA 20. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación

MATERIA 21. Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

MATERIA 23. Maltrato Infantil

MATERIA 24. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples



## Programa Académico

### MÓDULO 6. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 25. La familia como contexto de desarrollo

MATERIA 26. La Educación Familiar

MATERIA 27. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar

MATERIA 28. El trabajo con los padres y familias

### MÓDULO 7. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 29. Introducción a Neuroeducación

MATERIA 30. Neurociencias y educación

MATERIA 31. Neuromitos en educación

MATERIA 32. La investigación Neuroeducativa

### MÓDULO 8. NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 33. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 34. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 35. Estrategias de aprendizaje



# Programa Académico

## MÓDULO 9. TOMA DE CONCIENCIA Y AUTOCONOCIMIENTO: LAS EMOCIONES

MATERIA 36. Las emociones

MATERIA 37. Base biológica de las emociones

MATERIA 38. Regulación y gestión emocional

## MÓDULO 10. LA INTELIGENCIA

MATERIA 39. Conceptualización de la inteligencia

MATERIA 40. Teorías de la inteligencia

MATERIA 41. Desarrollo actual de la inteligencia

MATERIA 42. La implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje vinculadas con la mejora de la inteligencia

## MÓDULO 11. BASE TEÓRICA, EVALUACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

MATERIA 43. Inteligencia Emocional

MATERIA 44. Evaluación de la Inteligencia Emocional

MATERIA 45. Diseño y aplicación de la inteligencia emocional: La Educación Emocional



## MÓDULO 12. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 46. La Inteligencia emocional en el aula

MATERIA 47. La necesaria educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje y actividades de mejora emocional en el aula

MATERIA 48. Elaboración de un programa de mejora de inteligencia emocional

## MÓDULO 13. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU VÍNCULO CON EL LIDERAZGO EDUCATIVO

MATERIA 49. El liderazgo

MATERIA 50. El liderazgo en el contexto educativo

MATERIA 51. Liderazgo docente

MATERIA 52. La Inteligencia emocional en el docente como mejora del liderazgo

## MÓDULO 14. TÉCNICAS DE MEJORA EMOCIONAL

MATERIA 53. Psicología Positiva: características y cualidades

MATERIA 54. El papel del sentido del humor en la mejora de las emociones

MATERIA 55. Terapia Analítico Funcional

MATERIA 56. Habilidades sociales y la mejora de la IE

MATERIA 57. Técnica de Mindfulness



**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios de orientación universitaria
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo



**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Terapias educativas



**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Desarrollo comunitario. Formación social y en valores
- ✓ Desarrollo de programas de prevención y educación para la salud
- ✓ Colegios de Educación Infantil, Primaria, Secundaria
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Ludotecas
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social



# Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Requisitos:

Titulación Universitaria

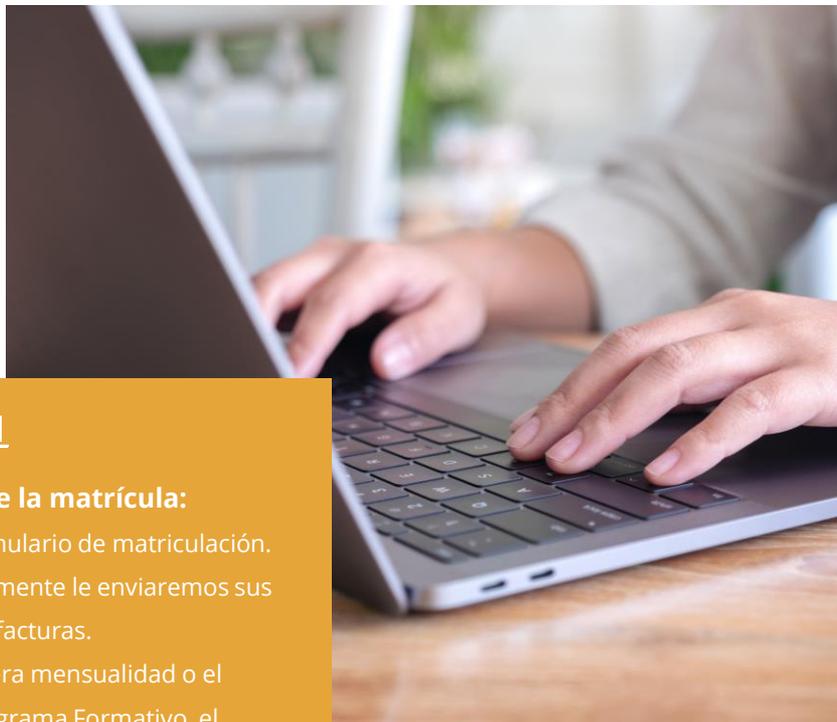
**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

