

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Intervención Psicopedagógica
- Trastornos del Lenguaje y la Audición

FORMACIÓN PERMANENTE



## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Esta formación dual combina conocimientos especializados en psicopedagogía y logopedia, preparando profesionales capaces de abordar integralmente las necesidades educativas especiales y los trastornos comunicativos. Abarca desde fundamentos neuroanatómicos hasta técnicas de rehabilitación avanzadas.

El programa incluye desarrollo evolutivo, evaluación diagnóstica, intervención en discapacidades (intelectual, motórica, visual, auditiva), TEA, TDAH y sobredotación. En logopedia, profundiza en anatomía fonoarticulatoria, neurofisiología del habla, evaluación instrumental y rehabilitación mediante sistemas aumentativos, musicoterapia y terapia miofuncional.

Dirigido a crear especialistas versátiles en centros educativos, clínicas y servicios de atención temprana, capacitados para diseñar planes de intervención personalizados que integren aspectos pedagógicos y logopédicos en un enfoque multidisciplinar completo.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



# Programa Académico

- ✓ Analizar la confluencia disciplinar y el espacio profesional de la Psicopedagogía como campo de intervención educativa y terapéutica.
- ✓ Identificar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica y su aplicación en los centros educativos como contextos principales de actuación.
- ✓ Conocer los fundamentos teóricos del desarrollo motor, cognitivo, comunicativo y del lenguaje en las diferentes etapas evolutivas.
- ✓ Relacionar los aspectos del desarrollo social, emocional y moral con los procesos de aprendizaje en niños y adolescentes.
- ✓ Identificar las diferentes dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales desde un enfoque de atención a la diversidad.
- ✓ Diseñar intervenciones psicoeducativas orientadas al desarrollo de habilidades cognitivas en alumnado con necesidades específicas.
- ✓ Dominar los procesos, instrumentos y técnicas fundamentales de la evaluación psicopedagógica para la detección de necesidades educativas.
- ✓ Aplicar criterios de calidad en el diagnóstico psicopedagógico y en la valoración de la intervención psicopedagógica realizada.
- ✓ Diferenciar las características y necesidades específicas de las diferentes discapacidades (intelectual, motórica, visual y auditiva) y del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Elaborar estrategias de intervención adaptadas al alumnado con TDAH, maltrato infantil y sobredotación intelectual desde el marco de las inteligencias múltiples.
- ✓ Diseñar programas de educación en valores, educación emocional y desarrollo de habilidades sociales como ejes transversales de la intervención psicopedagógica.
- ✓ Aplicar técnicas de modificación de conducta y estrategias para la prevención e intervención en drogodependencias en contextos educativos.
- ✓ Analizar el papel de la familia como contexto fundamental de desarrollo y su implicación en los procesos de educación familiar.
- ✓ Diseñar estrategias de atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales para reconstruir la competencia y armonía familiar.
- ✓ Analizar la evolución histórica y el marco teórico de la logopedia como disciplina profesional especializada.



# Programa Académico

- ✓ Identificar las competencias profesionales del logopeda y los fundamentos lingüísticos necesarios para su práctica profesional.
- ✓ Describir la anatomía y funcionamiento de los sistemas respiratorio y fonatorio implicados en la producción del habla.
- ✓ Conocer los sistemas resonancial, articulatorio y neurológico controlador con los procesos de producción y comprensión del habla.
- ✓ Identificar las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje y las bases neurofisiológicas de su recepción y expresión.
- ✓ Analizar la fisiología de la fonación y el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación logopédica y el instrumental específico para la valoración de trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación adaptados a las diferentes etapas evolutivas y a las características específicas de los trastornos de la audición.
- ✓ Diseñar planes de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje utilizando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- ✓ Aplicar técnicas de musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular en la intervención de disfunciones orofaciales.
- ✓ Clasificar los diferentes tipos de trastornos del lenguaje según sus causas, manifestaciones y abordajes terapéuticos específicos.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación logopédica para trastornos fonológicos, de fluidez y de comunicación social (pragmática).
- ✓ Llevar a cabo la evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz mediante protocolos específicos de valoración.
- ✓ Implementar estrategias de abordaje terapéutico desde la logopedia para personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Conocer las características, manifestaciones y tipología del trastorno específico del aprendizaje (TEAP).
- ✓ Diseñar programas de evaluación e intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con trastorno específico del aprendizaje.

# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía.
- ✓ Identificar y dominar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Comprender y conocer el concepto de desarrollo así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir e identificar las dificultades de aprendizaje así como su evolución histórica.
- ✓ Capacidad para conceptualizar y clasificar las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar las estrategias y programas de intervención psicoeducativos.
- ✓ Comprender y llevar a cabo la evaluación psicopedagógica así como las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Capacidad de aplicar la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Saber llevar a cabo el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Dominar y desarrollar técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Capacidad de valorar y reconocer a la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil.
- ✓ Analizar y conocer la relevancia de la familia en la intervención psicopedagógica.





# Máster de Formación Permanente en

## Trastornos del Lenguaje y la Audición

- ✓ Analiza la evolución histórica de la logopedia y sus principales hitos para contextualizar la práctica profesional actual.
- ✓ Identifica el marco de actuación y las competencias específicas del logopeda en los diferentes ámbitos de intervención.
- ✓ Aplica los fundamentos lingüísticos básicos en el análisis y abordaje de los trastornos del lenguaje.
- ✓ Describe la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio en relación con la producción del habla.
- ✓ Diferencia las estructuras anatómicas que componen el sistema fonatorio y su papel en la producción vocal.
- ✓ Identifica las estructuras y funciones del sistema resonancial en la producción del habla.
- ✓ Analiza los componentes anatómicos del sistema articulatorio y su implicación en la producción de los diferentes fonemas.
- ✓ Conoce y describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso como controlador y coordinador del habla.
- ✓ Desarrolla procedimientos específicos de evaluación para los trastornos de la audición y sus repercusiones en el lenguaje.
- ✓ Diseña programas de rehabilitación integral para trastornos de la audición y el lenguaje desde un abordaje multidisciplinar.
- ✓ Implementa Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) según las necesidades específicas de cada paciente.
- ✓ Aplica técnicas de musicoterapia como herramienta complementaria en la intervención logopédica.
- ✓ Ejecuta protocolos de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales alteradas.
- ✓ Utiliza técnicas de vendaje neuromuscular en el tratamiento de disfunciones orofaciales y trastornos del habla.
- ✓ Clasifica los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología, sintomatología y repercusión funcional.
- ✓ Elabora planes de rehabilitación específicos para pacientes con trastorno fonológico adaptados a cada caso particular.



# COMPETENCIAS



- ✓ Identifica las principales zonas cerebrales implicadas en el procesamiento y producción del lenguaje.
- ✓ Analiza el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla y sus bases neurofisiológicas.
- ✓ Describe los mecanismos fisiológicos implicados en la fonación y su control neurológico.
- ✓ Relaciona las bases neurofisiológicas con los procesos de recepción y expresión del lenguaje en condiciones normales y patológicas.
- ✓ Aplica metodologías y protocolos de evaluación logopédica en diferentes trastornos de la comunicación.
- ✓ Utiliza correctamente el instrumental específico para la evaluación de los trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Adapta el proceso de evaluación logopédica a las diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa.
- ✓ Implementa estrategias de evaluación e intervención en el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.
- ✓ Diseña programas de intervención logopédica específicos para el trastorno de la comunicación social (pragmática).
- ✓ Lleva a cabo procesos de evaluación y diagnóstico diferencial de los trastornos de la voz mediante criterios científicos actualizados.
- ✓ Desarrolla planes de intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Identifica las características, manifestaciones y comorbilidades del Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP).
- ✓ Elabora programas de evaluación e intervención logopédica para el abordaje integral del Trastorno Específico del Aprendizaje.



# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional.

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica.

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica.

## MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor.

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje.

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo.

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional.

MATERIA 9. Desarrollo Moral.

## MÓDULO 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

MATERIA 10. Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 11. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad.

MATERIA 12. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

- MATERIA 13. La evaluación psicopedagógica.
- MATERIA 14. El diagnóstico psicopedagógico.
- MATERIA 15. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I.

- MATERIA 16. Discapacidades Intelectuales.
- MATERIA 17. Discapacidad Motórica.
- MATERIA 18. Discapacidad Visual.
- MATERIA 19. Discapacidad Auditiva.
- MATERIA 20. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.
- MATERIA 21. Trastorno Autista.
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- MATERIA 23. Maltrato Infantil.
- MATERIA 24. Sobredotación intelectual.



## MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II.

MATERIA 25. Educación en Valores.

MATERIA 26. Educación Emocional.

MATERIA 27. Habilidades Sociales.

MATERIA 28. Prevención e Intervención en Drogodependencias.

MATERIA 29. Técnicas de Modificación de Conducta.

## MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo.

MATERIA 31. La Educación Familiar.

MATERIA 32. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar.

MATERIA 33. El trabajo con los padres y familias



# Máster de Formación Permanente en **Trastornos del Lenguaje y la Audición**

## **MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA LOGOPEDIA**

MATERIA 1: Análisis histórico y evolución de la logopedia

MATERIA 2: La práctica profesional del logopeda: marco de actuación y competencias

MATERIA 3: Fundamentación lingüística básica para el profesional de la logopedia

## **MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN**

MATERIA 4. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 5. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 6. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 7. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 8. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla

## **MÓDULO 3. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE**

MATERIA 9. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 10. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 11. Fisiología de la fonación

⋮ MATERIA 12. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje



## MÓDULO 4. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

MATERIA 13. Evaluación logopédica

MATERIA 14. Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

MATERIA 15. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 16. Evaluación logopédica en Trastornos de la audición

## MÓDULO 5: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 17. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 18. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)

MATERIA 19. La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 20. La terapia miofuncional

MATERIA 21. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

## MÓDULO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 22. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 23. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 24. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 25. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica



## MÓDULO 7: LOGOPEDIA Y DIFICULTADES EN LA AUDICIÓN

MATERIA 26. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

MATERIA 27. Abordaje terapéutico desde la logopedia en discapacidad auditiva

## MÓDULO 8: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE Y LA IMPLICACIÓN LOGOPÉDICA

MATERIA 28. Introducción al trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

MATERIA 29. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios de orientación universitaria
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación

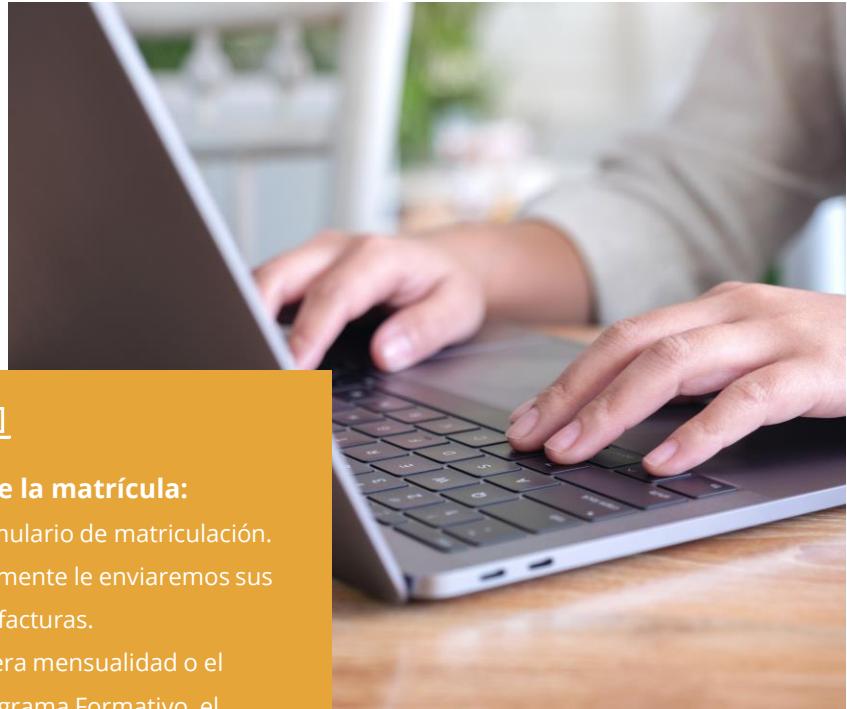


## Requisitos:

Titulación Universitaria

**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

