

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Intervención Psicopedagógica**
- Trastornos del Lenguaje y la Audición**

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Esta formación dual combina conocimientos especializados en psicopedagogía y logopedia, preparando profesionales capaces de abordar integralmente las necesidades educativas especiales y los trastornos comunicativos. Abarca desde fundamentos neuroanatómicos hasta técnicas de rehabilitación avanzadas.

El programa incluye desarrollo evolutivo, evaluación diagnóstica, intervención en discapacidades (intelectual, motórica, visual, auditiva), TEA, TDAH y sobredotación. En logopedia, profundiza en anatomía fonoarticulatoria, neurofisiología del habla, evaluación instrumental y rehabilitación mediante sistemas aumentativos, musicoterapia y terapia miofuncional.

Dirigido a crear especialistas versátiles en centros educativos, clínicas y servicios de atención temprana, capacitados para diseñar planes de intervención personalizados que integren aspectos pedagógicos y logopédicos en un enfoque multidisciplinar completo.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Analizar la confluencia disciplinar y el espacio profesional de la Psicopedagogía como campo de intervención educativa y terapéutica.
- ✓ Identificar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica y su aplicación en los centros educativos como contextos principales de actuación.
- ✓ Conocer los fundamentos teóricos del desarrollo motor, cognitivo, comunicativo y del lenguaje en las diferentes etapas evolutivas.
- ✓ Relacionar los aspectos del desarrollo social, emocional y moral con los procesos de aprendizaje en niños y adolescentes.
- ✓ Identificar las diferentes dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales desde un enfoque de atención a la diversidad.
- ✓ Diseñar intervenciones psicoeducativas orientadas al desarrollo de habilidades cognitivas en alumnado con necesidades específicas.
- ✓ Dominar los procesos, instrumentos y técnicas fundamentales de la evaluación psicopedagógica para la detección de necesidades educativas.
- ✓ Aplicar criterios de calidad en el diagnóstico psicopedagógico y en la valoración de la intervención psicopedagógica realizada.
- ✓ Diferenciar las características y necesidades específicas de las diferentes discapacidades (intelectual, motórica, visual y auditiva) y del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Elaborar estrategias de intervención adaptadas al alumnado con TDAH, maltrato infantil y sobredotación intelectual desde el marco de las inteligencias múltiples.
- ✓ Diseñar programas de educación en valores, educación emocional y desarrollo de habilidades sociales como ejes transversales de la intervención psicopedagógica.
- ✓ Aplicar técnicas de modificación de conducta y estrategias para la prevención e intervención en drogodependencias en contextos educativos.
- ✓ Analizar el papel de la familia como contexto fundamental de desarrollo y su implicación en los procesos de educación familiar.
- ✓ Diseñar estrategias de atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales para reconstruir la competencia y armonía familiar.
- ✓ Analizar la evolución histórica y el marco teórico de la logopedia como disciplina profesional especializada.



Programa Académico

- ✓ Identificar las competencias profesionales del logopeda y los fundamentos lingüísticos necesarios para su práctica profesional.
- ✓ Describir la anatomía y funcionamiento de los sistemas respiratorio y fonatorio implicados en la producción del habla.
- ✓ Conocer los sistemas resonancial, articulatorio y neurológico controlador con los procesos de producción y comprensión del habla.
- ✓ Identificar las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje y las bases neurofisiológicas de su recepción y expresión.
- ✓ Analizar la fisiología de la fonación y el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación logopédica y el instrumental específico para la valoración de trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación adaptados a las diferentes etapas evolutivas y a las características específicas de los trastornos de la audición.
- ✓ Diseñar planes de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje utilizando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- ✓ Aplicar técnicas de musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular en la intervención de disfunciones orofaciales.
- ✓ Clasificar los diferentes tipos de trastornos del lenguaje según sus causas, manifestaciones y abordajes terapéuticos específicos.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación logopédica para trastornos fonológicos, de fluidez y de comunicación social (pragmática).
- ✓ Llevar a cabo la evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz mediante protocolos específicos de valoración.
- ✓ Implementar estrategias de abordaje terapéutico desde la logopedia para personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Conocer las características, manifestaciones y tipología del trastorno específico del aprendizaje (TEAP).
- ✓ Diseñar programas de evaluación e intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con trastorno específico del aprendizaje.

Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía.
- ✓ Identificar y dominar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Comprender y conocer el concepto de desarrollo así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir e identificar las dificultades de aprendizaje así como su evolución histórica.
- ✓ Capacidad para conceptualizar y clasificar las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar las estrategias y programas de intervención psicoeducativos.
- ✓ Comprender y llevar a cabo la evaluación psicopedagógica así como las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Capacidad de aplicar la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Saber llevar a cabo el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Dominar y desarrollar técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Capacidad de valorar y reconocer a la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil.
- ✓ Analizar y conocer la relevancia de la familia en la intervención psicopedagógica.





Máster de Formación Permanente en

Trastornos del Lenguaje y la Audición

- ✓ Analiza la evolución histórica de la logopedia y sus principales hitos para contextualizar la práctica profesional actual.
- ✓ Identifica el marco de actuación y las competencias específicas del logopeda en los diferentes ámbitos de intervención.
- ✓ Aplica los fundamentos lingüísticos básicos en el análisis y abordaje de los trastornos del lenguaje.
- ✓ Describe la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio en relación con la producción del habla.
- ✓ Diferencia las estructuras anatómicas que componen el sistema fonatorio y su papel en la producción vocal.
- ✓ Identifica las estructuras y funciones del sistema resonancial en la producción del habla.
- ✓ Analiza los componentes anatómicos del sistema articulatorio y su implicación en la producción de los diferentes fonemas.
- ✓ Conoce y describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso como controlador y coordinador del habla.
- ✓ Desarrolla procedimientos específicos de evaluación para los trastornos de la audición y sus repercusiones en el lenguaje.
- ✓ Diseña programas de rehabilitación integral para trastornos de la audición y el lenguaje desde un abordaje multidisciplinar.
- ✓ Implementa Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) según las necesidades específicas de cada paciente.
- ✓ Aplica técnicas de musicoterapia como herramienta complementaria en la intervención logopédica.
- ✓ Ejecuta protocolos de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales alteradas.
- ✓ Utiliza técnicas de vendaje neuromuscular en el tratamiento de disfunciones orofaciales y trastornos del habla.
- ✓ Clasifica los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología, sintomatología y repercusión funcional.
- ✓ Elabora planes de rehabilitación específicos para pacientes con trastorno fonológico adaptados a cada caso particular.



- ✓ Identifica las principales zonas cerebrales implicadas en el procesamiento y producción del lenguaje.
- ✓ Analiza el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla y sus bases neurofisiológicas.
- ✓ Describe los mecanismos fisiológicos implicados en la fonación y su control neurológico.
- ✓ Relaciona las bases neurofisiológicas con los procesos de recepción y expresión del lenguaje en condiciones normales y patológicas.
- ✓ Aplica metodologías y protocolos de evaluación logopédica en diferentes trastornos de la comunicación.
- ✓ Utiliza correctamente el instrumental específico para la evaluación de los trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Adapta el proceso de evaluación logopédica a las diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa.
- ✓ Implementa estrategias de evaluación e intervención en el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.

- ✓ Diseña programas de intervención logopédica específicos para el trastorno de la comunicación social (pragmática).
- ✓ Lleva a cabo procesos de evaluación y diagnóstico diferencial de los trastornos de la voz mediante criterios científicos actualizados.
- ✓ Desarrolla planes de intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Identifica las características, manifestaciones y comorbilidades del Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP).
- ✓ Elabora programas de evaluación e intervención logopédica para el abordaje integral del Trastorno Específico del Aprendizaje.



Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional.

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica.

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica.

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor.

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje.

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo.

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional.

MATERIA 9. Desarrollo Moral.

MÓDULO 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

MATERIA 10. Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 11. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad.

MATERIA 12. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

- MATERIA 13. La evaluación psicopedagógica.
- MATERIA 14. El diagnóstico psicopedagógico.
- MATERIA 15. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica.

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I.

- MATERIA 16. Discapacidades Intelectuales.
- MATERIA 17. Discapacidad Motórica.
- MATERIA 18. Discapacidad Visual.
- MATERIA 19. Discapacidad Auditiva.
- MATERIA 20. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.
- MATERIA 21. Trastorno Autista.
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- MATERIA 23. Maltrato Infantil.
- MATERIA 24. Sobredotación intelectual.

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II.

MATERIA 25. Educación en Valores.

MATERIA 26. Educación Emocional.

MATERIA 27. Habilidades Sociales.

MATERIA 28. Prevención e Intervención en Drogodependencias.

MATERIA 29. Técnicas de Modificación de Conducta.

MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo.

MATERIA 31. La Educación Familiar.

MATERIA 32. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar.

MATERIA 33. El trabajo con los padres y familias



Máster de Formación Permanente en Trastornos del Lenguaje y la Audición

MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA LOGOPEDIA

MATERIA 1: Análisis histórico y evolución de la logopedia

MATERIA 2: La práctica profesional del logopeda: marco de actuación y competencias

MATERIA 3: Fundamentación lingüística básica para el profesional de la logopedia

MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN

MATERIA 4. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 5. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 6. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 7. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 8. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla

MÓDULO 3. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 9. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 10. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 11. Fisiología de la fonación

⋮⋮ MATERIA 12. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje



MÓDULO 4. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

MATERIA 13. Evaluación logopédica

MATERIA 14. Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

MATERIA 15. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 16. Evaluación logopédica en Trastornos de la audición

MÓDULO 5: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 17. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 18. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)

MATERIA 19. La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 20. La terapia miofuncional

MATERIA 21. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

MÓDULO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 22. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 23. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 24. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 25. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica



MÓDULO 7: LOGOPEDIA Y DIFICULTADES EN LA AUDICIÓN

MATERIA 26. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

MATERIA 27. Abordaje terapéutico desde la logopedia en discapacidad auditiva

MÓDULO 8: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE Y LA IMPLICACIÓN LOGOPÉDICA

MATERIA 28. Introducción al trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

MATERIA 29. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios de orientación universitaria
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación

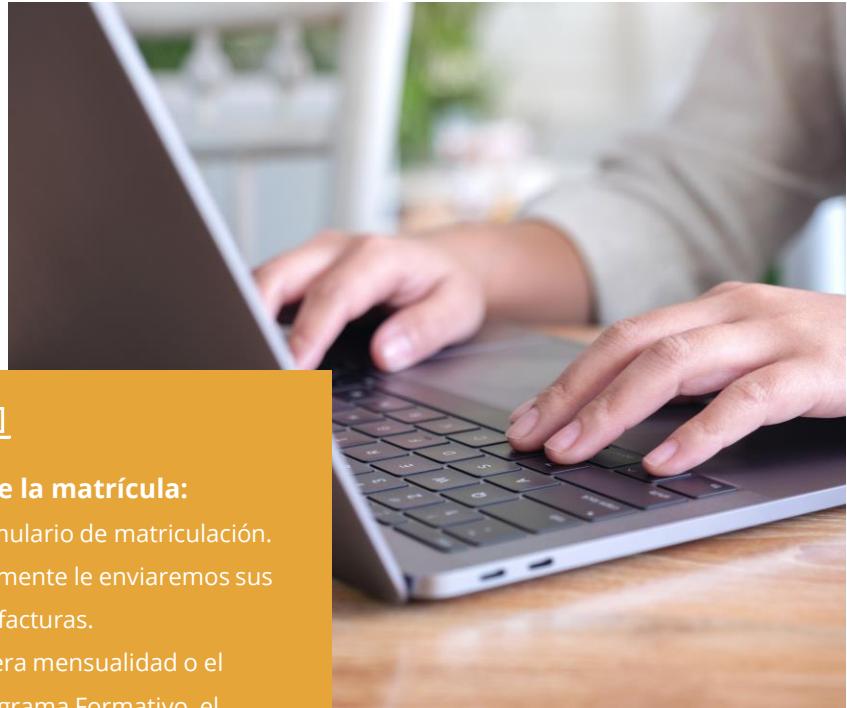


Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

