

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuroeducación y Optimización de Capacidades
- Pedagogía Montessori

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Mediante esta Doble Titulación de Máster obtendrás una sólida especialización tanto en la aplicación de la neurociencia para potenciar el aprendizaje activo como en la implementación del innovador método Montessori que respeta los períodos sensitivos del desarrollo infantil.

A través de un completo programa lograrás una capacitación integral sobre funcionamiento cerebral, etapas madurativas en la primera infancia y estrategias didácticas que activen el interés y la curiosidad innata del niño por absorber conocimientos de su entorno.

Podrás seleccionar y elaborar materiales concretos diseñados científicamente para cada nivel de enseñanza. Además, estarás preparado para guiar ambientes enriquecidos donde florezca la independencia, creatividad y amor por el aprendizaje.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Conocer el concepto y características del desarrollo de cero a seis años, así como las características principales del desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, el desarrollo cognitivo, social, emocional y moral en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir y analizar los elementos propios de la Neuropsicología del desarrollo y determinar las características anatómicas del cerebro humano y las fases de su desarrollo.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos en Neuroeducación, la investigación neuroeducativa así como las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos, estrategias de adquisición y funciones ejecutivas.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como dominar se conceptualización y causas.
- ✓ Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollar y aplicar programas y actividades de educación emocional y evaluación.
- ✓ Definir, analizar y aplicar estrategias de optimización de capacidades desde la intervención neuroeducativa.
- ✓ Conocer y dominar la conceptualización y elementos básicos de la Pedagogía Montessori y sus características: Pedagogía científica, objetivos y uso del método, la importancia del docente y el ambiente.
- ✓ Reconocer la importancia y elementos esenciales de la obra de María Montessori: La Casa de Bambini, casa de los niños/as.
- ✓ Conocer los materiales adecuados en la aplicación del Método Montessori, su propuesta educativa y saber aplicarlo.
- ✓ Conocer la importancia del juego en el Método Montessori, su conceptualización, y las peculiaridades del juego infantil, así como saber aplicar y desarrollar la creatividad en la enseñanza.
- ✓ Identificar la familia como contexto determinante en el desarrollo y conocer la Pedagogía Familiar, así como la importancia de la intervención educativa en la familia.
- ✓ Reconocer la necesidad de la coordinación y colaboración entre familia-centro educativo, así como la importancia de ambas en el desarrollo de la autoestima del niño/a.



Máster de Formación Permanente

Neuroeducación y Optimización de Capacidades

- ✓ Define y distingue los aspectos esenciales propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Identifica las principales características anatómicas del cerebro humano y su desarrollo así como los fundamentos neuropsicológicos en la etapa infantil.
- ✓ Define y domina los aspectos de referencia en Neuroeducación así como la relación entre Neurociencias y educación.
- ✓ Analiza y desarrolla los neuromitos en educación así como los elementos de referencia en investigación neuroeducativa.
- ✓ Identifica y aplica las principales técnicas y métodos de estudio en investigación neuroeducativa.
- ✓ Analiza las bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- ✓ Identifica y define los principales modelos de aprendizaje, estrategias de adquisición y aprendizaje cognitivo.
- ✓ Explica y determina las funciones ejecutivas del aprendizaje, así como las implicaciones y relación entre inteligencia y aprendizaje.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta las principales estrategias de aprendizaje.
- ✓ Determina y define los principales estilos de enseñanza en función del rol del profesor/a-alumno/a.
- ✓ Diseña y planifica el diagnóstico educativo y aplica estrategias psicodidácticas.
- ✓ Diseña, planifica y aplica técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Define y explica la conceptualización de dificultades de aprendizaje así como analizar y dominar sus términos asociados.
- ✓ Determina las principales dificultades de aprendizaje, causas de las mismas, y evalúa e interviene desde la perspectiva educativa en alteraciones que afectan al aprendizaje.
- ✓ Define la conceptualización propia de las emociones y educación emocional.
- ✓ Explica y determina la importancia de la educación emocional en neuroeducación.
- ✓ Aplica e incorpora la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar programas de educación emocional y evaluación.
- ✓ Domina los elementos clave en la optimización de capacidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, organiza y aplica la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.



Máster de Formación Permanente en Pedagogía Montessori

- ✓ Capacidad de dominar el concepto de desarrollo.
- ✓ Capacidad de conocer en profundidad las características del desarrollo prenatal, perinatal y el desarrollo evolutivo en el niño/a de cero a seis años.
- ✓ Dominar las características desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, el desarrollo cognitivo, social, emocional y moral en la infancia y adolescencia.
- ✓ Capacidad de dominar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de conocer los procesos cognitivos básicos desarrollados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de conocer las características del proceso de enseñanza-aprendizaje del niño/a en la primera infancia y en el aula.
- ✓ Capacidad de distinguir entre aprendizaje básico y aprendizaje especializado.
- ✓ Capacidad de identificar las principales teorías de aprendizaje, estilos y modelos.
- ✓ Capacidad de comprender y reconocer los parámetros esenciales del desarrollo de la inteligencia.
- ✓ Capacidad de reconocer la organización y estructura curricular de los centros educativos, así como la importancia de la transversalidad en el currículo.
- ✓ Capacidad de dominar los conceptos de referencia y orígenes de la Pedagogía Montessori.
- ✓ Capacidad de dominar la importancia del docente y el ambiente en la Pedagogía Montessori, así como sus características y requerimientos para la correcta aplicación del Método Montessori.
- ✓ Capacidad de aplicar en Método Montessori en diferentes contextos educativos.
- ✓ Capacidad de comprender y dominar elementos esenciales de la obra de María Montessori: La Casa de Bambini, casa de los niños/as.
- ✓ Capacidad de identificar y saber utilizar los materiales adecuados en el desarrollo del Método Montessori, así como su propuesta educativa.
- ✓ Capacidad de conocer la repercusión del Método Montessori, así como las peculiaridades de su expansión.
- ✓ Capacidad de dominar la conceptualización y las peculiaridades del juego infantil, así como su relevancia en la aplicación del Método Montessori.
- ✓ Capacidad de aplicar la creatividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Capacidad de identificar la familia como contexto determinante en el desarrollo, así como la importancia de su intervención educativa.



Máster de Formación Permanente Neuroeducación y Optimización de Capacidades

MÓDULO 1. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

MATERIA 1. Fundamentos de Neuropsicología

MATERIA 2. El cerebro humano: Introducción a la Neuroanatomía

MATERIA 3. Actualidad en Neuropsicología

MATERIA 4. Fundamentos en Neuropsicología Infantil

MÓDULO 2. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 5. Introducción a la Neuroeducación

MATERIA 6. Neurociencias y educación

MATERIA 7. Neuromitos en educación

MATERIA 8. La investigación neuroeducativa

MÓDULO 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 9. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 10. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 11. Funciones ejecutivas y aprendizaje

MATERIA 12. Inteligencia y aprendizaje

⋮⋮ MATERIA 13. Estrategias de aprendizaje



MÓDULO 4. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA

- MATERIA 14. Organización de la Información y operatividad del cerebro en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- MATERIA 15. Estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a. El diagnóstico en educación y estrategias psicodidácticas
- MATERIA 16. Neuroeducación y práctica docente
- MATERIA 17. Estrategias didácticas basadas en neuroeducación

MÓDULO 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

- MATERIA 18. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad
- MATERIA 19. Dificultades de Aprendizaje
- MATERIA 20. Discapacidad Visual
- MATERIA 21. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- MATERIA 23. Alteraciones en el aprendizaje que afectan a la lectura



MÓDULO 6. NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

MATERIA 24. Las emociones

MATERIA 25. La Educación Emocional

MATERIA 26. La educación Emocional en los procesos de Enseñanza/Aprendizaje

MATERIA 27. La inteligencia emocional

MATERIA 28. Programas y actividades de educación emocional y evaluación

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES EN EL APRENDIZAJE

MATERIA 29. Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

MATERIA 30. Inteligencias Múltiples, estrategias docentes y aplicación didáctica

MATERIA 31. Creatividad en la intervención didáctica



Máster de Formación Permanente en Pedagogía Montessori

MÓDULO 1. EL DESARROLLO PRENATAL PERINATAL DEL NIÑO/A DE 0 A 6 AÑOS

- MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?
- MATERIA 2. Desarrollo prenatal y perinatal
- MATERIA 3. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año
- MATERIA 4. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años
- MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO HASTA LA ADOLESCENCIA

- MATERIA 6. Desarrollo motor
- MATERIA 7. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje
- MATERIA 8. Desarrollo cognitivo
- MATERIA 9. Desarrollo social y emocional
- MATERIA 10. Desarrollo moral



MÓDULO 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- MATERIA 11. Procesos cognitivos básicos
- MATERIA 12. La educación en la primera infancia
- MATERIA 13. El niño/a en el aula
- MATERIA 14. Aprendizaje básico vs. aprendizaje especializado
- MATERIA 15. Teorías del aprendizaje
- MATERIA 16. Modelos y estilos de aprendizaje
- MATERIA 17. La organización del trabajo y la estructura curricular en los centros educativos
- MATERIA 18. El desarrollo de la inteligencia
- MATERIA 19. Educación trasversal

MÓDULO 4. EL MÉTODO MONTESSORI

- MATERIA 20. Pedagogía Montessori: orígenes y primeros conceptos
- MATERIA 21. Pedagogía Montessori: Pedagogía científica, objetivos y concepción liberadora
- MATERIA 22. La obra de María Montessori



MÓDULO 5. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

- MATERIA 23. El Material Montessori
- MATERIA 24. Propuesta educativa de Montessori
- MATERIA 25. Método Montessori en casa
- MATERIA 26. La expansión del Método Montessori

MÓDULO 6. EL JUEGO: REFERENCIA DEL MÉTODO MONTESSORI

- MATERIA 27. Conceptualización del juego
- MATERIA 28. El juego infantil
- MATERIA 29. La creatividad en la enseñanza

MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CONTEXTO EDUCATIVO

- MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo
- MATERIA 31. La educación familiar
- MATERIA 32. La familia y los centros educativos



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Desarrollo comunitario. Formación social y en valores
- ✓ Centros y Aulas Montessori
- ✓ Centros de educación infantil
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Gabinetes pedagógicos y psicopedagógicos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos basados en la Pedagogía Montessori
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Editoriales y medios de comunicación



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

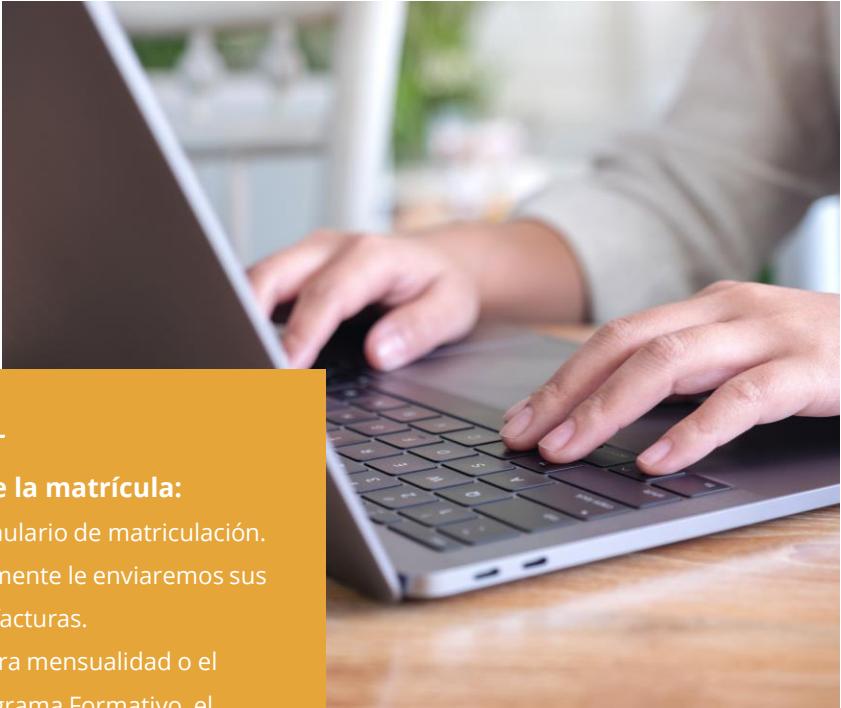
[Matricúlate](#)

[Más información](#)



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

