

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuroeducación y Optimización de Capacidades
- Intervención Psicopedagógica

FORMACIÓN PERMANENTE



# Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Mediante esta Doble Titulación de Máster obtendrás una especialización superior para aplicar los avances de las neurociencias y la inteligencia emocional a los procesos educativos, optimizando capacidades cognitivas y apoyando necesidades específicas.

Adquirirás una formación integral sobre funcionamiento cerebral, adquisición de aprendizajes, atención a la diversidad y modelos de intervención psicopedagógica para favorecer entornos motivadores e inclusivos. Podrás evaluar estilos de aprendizaje, crear planes de refuerzo personalizados y asesorar a docentes y familias en estrategias neuroeducativas y emocionales. De esta forma estarás preparado para potenciar el talento y bienestar de todo el alumnado.

Podrás desempeñarte en equipos interdisciplinares que requieran de tu experiencia en neuropsicología, metodologías didácticas innovadoras y apoyo conductual especializado.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



# Programa Académico

- ✓ Identificar los elementos clave en el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir y analizar los elementos propios de la Neuropsicología del desarrollo y determinar las características anatómicas del cerebro humano y las fases de su desarrollo.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos en Neuroeducación, la investigación neuroeducativa así como las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos, estrategias de adquisición y funciones ejecutivas.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como dominar se conceptualización y causas.
- ✓ Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollar y aplicar programas y actividades de educación emocional y evaluación.
- ✓ Definir, analizar y aplicar estrategias de optimización de capacidades desde la intervención neuroeducativa.
- ✓ Identificar y dominar la fundamentación teórica de la Psicopedagogía, así como el perfil profesional, núcleos de conocimiento y competencias.
- ✓ Distinguir los diferentes modelos de intervención psicopedagógica e identificar las principales dificultades de aprendizaje destacando la lectura como elemento esencial.
- ✓ Dominar la intervención psicopedagógica desde la aplicación de programas y estrategias de intervención directa, así como clasificar y definir las necesidades educativas especiales.
- ✓ Planificar y llevar a cabo el diagnóstico psicoeducativo y la evaluación psicopedagógica aplicando los instrumentos adecuados.
- ✓ Identificar trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes, aplicar la intervención psicopedagógica y elaborar informes de seguimiento.
- ✓ Identificar y valorar la familia como elemento clave en el desarrollo de los niños/as y adolescentes, así como su importancia en el diagnóstico e intervención psicopedagógica.



# Máster de Formación Permanente

# Neuroeducación y Optimización de Capacidades

- ✓ Define y distingue los aspectos esenciales propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Identifica las principales características anatómicas del cerebro humano y su desarrollo así como los fundamentos neuropsicológicos en la etapa infantil.
- ✓ Define y domina los aspectos de referencia en Neuroeducación así como la relación entre Neurociencias y educación.
- ✓ Analiza y desarrolla los neuromitos en educación así como los elementos de referencia en investigación neuroeducativa.
- ✓ Identifica y aplica las principales técnicas y métodos de estudio en investigación neuroeducativa.
- ✓ Analiza las bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- ✓ Identifica y define los principales modelos de aprendizaje, estrategias de adquisición y aprendizaje cognitivo.
- ✓ Explica y determina las funciones ejecutivas del aprendizaje, así como las implicaciones y relación entre inteligencia y aprendizaje.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta las principales estrategias de aprendizaje.
- ✓ Determina y define los principales estilos de enseñanza en función del rol del profesor/a-alumno/a.
- ✓ Diseña y planifica el diagnóstico educativo y aplica estrategias psicodidácticas.
- ✓ Diseña, planifica y aplica técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Define y explica la conceptualización de dificultades de aprendizaje así como analizar y dominar sus términos asociados.
- ✓ Determina las principales dificultades de aprendizaje, causas de las mismas, y evalúa e interviene desde la perspectiva educativa en alteraciones que afectan al aprendizaje.
- ✓ Define la conceptualización propia de las emociones y educación emocional.
- ✓ Explica y determina la importancia de la educación emocional en neuroeducación.
- ✓ Aplica e incorpora la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar programas de educación emocional y evaluación.
- ✓ Domina los elementos clave en la optimización de capacidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, organiza y aplica la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.



# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía.
- ✓ Identificar y dominar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Comprender y conocer el concepto de desarrollo así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir e identificar las dificultades de aprendizaje así como su evolución histórica.
- ✓ Capacidad para conceptualizar y clasificar las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar las estrategias y programas de intervención psicoeducativos.
- ✓ Comprender y llevar a cabo la evaluación psicopedagógica así como las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Capacidad de aplicar la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Saber llevar a cabo el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Dominar y desarrollar técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Capacidad de valorar y reconocer a la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil.
- ✓ Analizar y conocer la relevancia de la familia en la intervención psicopedagógica.



# Máster de Formación Permanente Neuroeducación y Optimización de Capacidades

## MÓDULO 1. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

MATERIA 1. Fundamentos de Neuropsicología

MATERIA 2. El cerebro humano: Introducción a la Neuroanatomía

MATERIA 3. Actualidad en Neuropsicología

MATERIA 4. Fundamentos en Neuropsicología Infantil

## MÓDULO 2. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 5. Introducción a la Neuroeducación

MATERIA 6. Neurociencias y educación

MATERIA 7. Neuromitos en educación

MATERIA 8. La investigación neuroeducativa

## MÓDULO 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 9. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 10. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 11. Funciones ejecutivas y aprendizaje

MATERIA 12. Inteligencia y aprendizaje

⋮⋮ MATERIA 13. Estrategias de aprendizaje



## MÓDULO 4. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA

- MATERIA 14. Organización de la Información y operatividad del cerebro en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- MATERIA 15. Estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a. El diagnóstico en educación y estrategias psicodidácticas
- MATERIA 16. Neuroeducación y práctica docente
- MATERIA 17. Estrategias didácticas basadas en neuroeducación

## MÓDULO 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

- MATERIA 18. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad
- MATERIA 19. Dificultades de Aprendizaje
- MATERIA 20. Discapacidad Visual
- MATERIA 21. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- MATERIA 23. Alteraciones en el aprendizaje que afectan a la lectura



## MÓDULO 6. NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

MATERIA 24. Las emociones

MATERIA 25. La Educación Emocional

MATERIA 26. La educación Emocional en los procesos de Enseñanza/Aprendizaje

MATERIA 27. La inteligencia emocional

MATERIA 28. Programas y actividades de educación emocional y evaluación

## MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES EN EL APRENDIZAJE

MATERIA 29. Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

MATERIA 30. Inteligencias Múltiples, estrategias docentes y aplicación didáctica

MATERIA 31. Creatividad en la intervención didáctica



# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional.

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica.

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica.

## MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor.

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje.

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo.

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional.

MATERIA 9. Desarrollo Moral.

## MÓDULO 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

MATERIA 10. Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 11. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad.

MATERIA 12. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

- MATERIA 13. La evaluación psicopedagógica.
- MATERIA 14. El diagnóstico psicopedagógico.
- MATERIA 15. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I.

- MATERIA 16. Discapacidades Intelectuales.
- MATERIA 17. Discapacidad Motórica.
- MATERIA 18. Discapacidad Visual.
- MATERIA 19. Discapacidad Auditiva.
- MATERIA 20. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.
- MATERIA 21. Trastorno Autista.
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- MATERIA 23. Maltrato Infantil.
- MATERIA 24. Sobredotación intelectual.



## MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II.

MATERIA 25. Educación en Valores.

MATERIA 26. Educación Emocional.

MATERIA 27. Habilidades Sociales.

MATERIA 28. Prevención e Intervención en Drogodependencias.

MATERIA 29. Técnicas de Modificación de Conducta.

## MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo.

MATERIA 31. La Educación Familiar.

MATERIA 32. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar.

MATERIA 33. El trabajo con los padres y familias



# Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos basados en la Neuroeducación
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Asesoramiento a padres y familias
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Orientación académica y profesional



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación



## Requisitos:

Titulación Universitaria

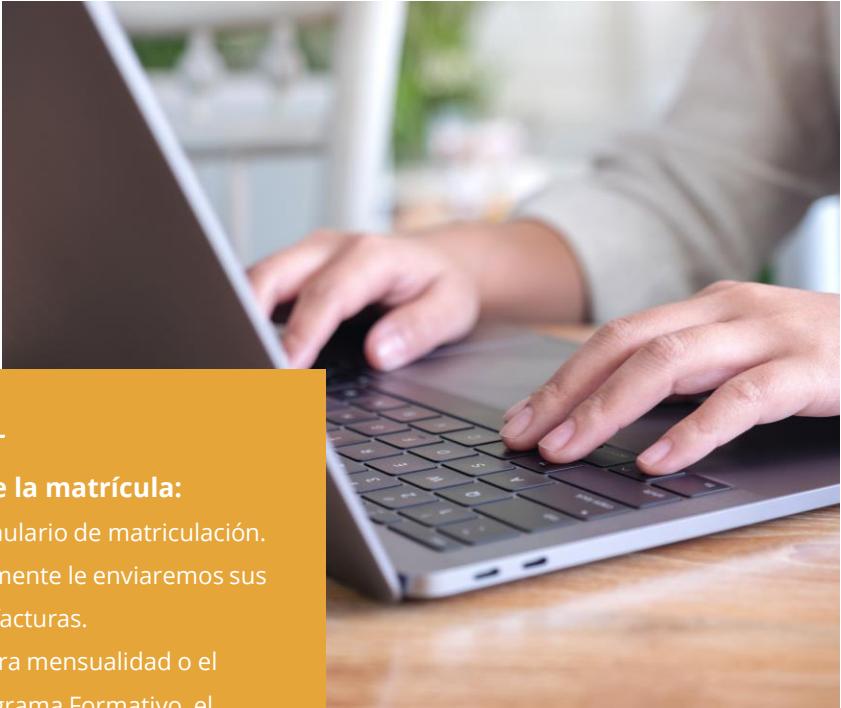
[Matricúlate](#)

[Más información](#)



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.





# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





## ¿Necesita más información?

[www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

[info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

+34 958 372 363 / 660 880 416

