

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuroeducación y Optimización de
- Capacidades
- Intervención Psicopedagógica

FORMACIÓN PERMANENTE





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.





Metodología de Estudio

- ✓ Campus Virtual Avanzado: Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ Clases en vídeo y en audio: Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ Metodología E-Learning: Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ Evaluación: Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ Profesorado Especializado: Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ Biblioteca Digital: A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.
- Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.







Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia.
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...





Presentación del Programa

Mediante esta Doble Titulación de Máster obtendrás una especialización superior para aplicar los avances de las neurociencias y la inteligencia emocional a los procesos educativos, optimizando capacidades cognitivas y apoyando necesidades específicas.

Adquirirás una formación integral sobre funcionamiento cerebral, adquisición de aprendizajes, atención a la diversidad y modelos de intervención psicopedagógica para favorecer entornos motivadores e inclusivos. Podrás evaluar estilos de aprendizaje, crear planes de refuerzo personalizados y asesorar a docentes y familias en estrategias neuroeducativas y emocionales. De esta forma estarás preparado para potenciar el talento y bienestar de todo el alumnado.

Podrás desempeñarte en equipos interdisciplinares que requieran de tu experiencia en neuropsicología, metodologías didácticas innovadoras y apoyo conductual especializado.





Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente





- ✓ Identificar los elementos clave en el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir y analizar los elementos propios de la Neuropsicología del desarrollo y determinar las características anatómicas del cerebro humano y las fases de su desarrollo.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos en Neuroeducación, la investigación neuroeducativa así como las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos, estrategias de adquisición y funciones ejecutivas.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como dominar se conceptualización y causas.
- Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanzaaprendizaje.
- ✓ Desarrollar y aplicar programas y actividades de educación emocional y evaluación.
- Definir, analizar y aplicar estrategias de optimización de capacidades desde la intervención neuroeducativa.
- ✓ Identificar y dominar la fundamentación teórica de la Psicopedagogía, así como el perfil profesional, núcleos de conocimiento y competencias.
- ✓ Distinguir los diferentes modelos de intervención psicopedagógica e identificar las principales dificultades de aprendizaje destacando la lectura como elemento esencial.
- ✓ Dominar la intervención psicopedagógica desde la aplicación de programas y estrategias de intervención directa, así como clasificar y definir las necesidades educativas especiales.
- ✓ Planificar y llevar a cabo el diagnóstico psicoeducativo y la evaluación psicopedagógica aplicando los instrumentos adecuados.
- Identificar trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes, aplicar la intervención psicopedagógica y elaborar informes de seguimiento.
- ✓ Identificar y valorar la familia como elemento clave en el desarrollo de los niños/as y adolescentes, así como su importancia en el diagnóstico e intervención psicopedagógica.





- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes.
- Resuelve problemas propios de la intervención neuroeducativa y psicopedagógica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, atendiendo a la consecución de las
 metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- 🗸 Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis educativo de las mismas.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención desde la perspectiva neuroeducativa y psicopedagógica.
- Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención neuroeducativa y psicopedagógica.
- Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional.
- Trabaja de manera autónoma desde la perspectiva neuroeducativa y psicopedagógica para el adecuado desarrollo de proyectos e intervenciones desde el ámbito profesional.
- ✓ Trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.







- ✓ Define el concepto de desarrollo así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Define y distingue los aspectos esenciales propios de la Neuropsicología del desarrollo e identifica las principales características anatómicas del cerebro humano, su desarrollo y fundamentos neuropsicológicos.
- ✓ Define y domina los aspectos de referencia en Neuroeducación y analiza los neuromitos así como los elementos de referencia en investigación neuroeducativa.
- ✓ Identifica y aplica las principales técnicas y métodos de estudio en investigación neuroeducativa y analiza las bases neuropsicológicas del aprendizaje identificando los principales modelos y estrategias de adquisición.
- ✓ Explica y determina las funciones ejecutivas del aprendizaje, así como las implicaciones y relación entre inteligencia y aprendizaje.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta las principales estrategias de aprendizaje y define los principales estilos de enseñanza en función del rol del profesor/a-alumno/a.
- ✓ Diseña y planifica el diagnóstico educativo, aplica estrategias psicodidácticas y técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 🗸 Define la conceptualización propia de las emociones y educación emocional y determina su importancia en neuroeducación.





- ✓ Aplica e incorpora la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar programas de educación emocional y evaluación.
- ✓ Domina los elementos clave en la optimización de capacidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje y aplica la intervención neurocognitiva: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.
- ✓ Analiza la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía e identificar y dominar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Define dificultades de aprendizaje así como su evolución histórica y clasificar e identificar las necesidades educativas especiales.
- 🗸 Diseña, desarrolla y aplica la evaluación, el diagnóstico psicopedagógico, así como estrategias y programas de intervención psicopedagógica.
- ✓ Lleva a cabo la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Aplica el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Desarrolla y lleva a cabo técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Identifica la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil y su relevancia en la intervención psicopedagógica.



CONTEN MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo? MATERIA 2. Desarrollo Motor MATERIA 3. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje MATERIA 4. Desarrollo Cognitivo MATERIA 5. Desarrollo Social y Emocional MATERIA 6. Desarrollo Moral ш MATERIA 7. Fundamentos en Neuropsicología MATERIA 8. El cerebro humano: Introducción a la neuroanatomía MATERIA 9. Actualidad en Neuropsicología

Programa Académico



MÓDULO 1. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

MATERIA 10. Fundamentos en Neuropsicología infantil

MÓDULO 3. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 11. Introducción a Neuroeducación

MATERIA 12. Neurociencias y educación

MATERIA 13. Neuromitos en educación

MATERIA 14. Investigación neuroeducativa





MÓDULO 4. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 15. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 16. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 17. Funciones ejecutivas y aprendizaje

MATERIA 18. Inteligencia y aprendizaje

MATERIA 19. Estrategias de aprendizaje

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 20. Organización de la información y operatividad del cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje

MATERIA 21. Estilos de enseñanza-aprendizaje según el rol del profesor/a-alumno/a. El diagnóstico en educación y estrategias psicodidácticas

MATERIA 22. Neuroeducación y práctica docente

MATERIA 23. Estrategias didácticas basadas en Neuroeducación

MÓDULO 6. NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

MATERIA 24. La emociones

MATERIA 25. La educación emocional

MATERIA 26. La educación emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje

MATERIA 27. Inteligencia emocional

MATERIA 28. Programas y actividades de educación emocional y evaluación



MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA EN LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES

MATERIA 29. Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

MATERIA 30. Inteligencias múltiples, estrategias docentes y aplicación didáctica

MATERIA 31. Creatividad en la intervención didáctica

MÓDULO 8. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA 32. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional

MATERIA 33. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica

MATERIA 34. Modelos de intervención psicopedagógica

MÓDULO 9. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 35. Dificultades de Aprendizaje

MATERIA 36. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad

MATERIA 37. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas

MÓDULO 10. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

MATERIA 38. La evaluación psicopedagógica

MATERIA 39. El diagnóstico psicopedagógico

MATERIA 40. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica





MÓDULO 11. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I

MATERIA 41. Discapacidades Intelectuales

MATERIA 42. Discapacidad Motórica

MATERIA 43. Discapacidad Visual

MATERIA 44. Discapacidad Auditiva

MATERIA 45. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación

MATERIA 46. Trastorno Autista

MATERIA 47. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

MATERIA 48. Maltrato Infantil

MATERIA 49. Sobredotación intelectual

MÓDULO 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II

MATERIA 50. Educación en Valores

MATERIA 51. Habilidades Sociales

MATERIA 52. Prevención e Intervención en Drogodependencias

MATERIA 53. Técnicas de Modificación de Conducta





MÓDULO 13. LA FAMILIA COMO FAMILIA CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 54. La familia como contexto de desarrollo

MATERIA 55. La Educación Familiar

MATERIA 56. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar

MATERIA 57. El trabajo con los padres y familias





Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos basados en la ✓ Servicios sociales y ONGs Neuroeducación
- ✓ Planificación, monitorización y evaluación de proyectos educativos
- ✓ Gestión del aula y creación de entornos de aprendizaje eficaces
- ✓ Especialistas en organización y gestión de proyectos
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Centros Educativos

- ✓ Centros de educación especial infantil y juvenil
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Asesoramiento a padres y familias
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Orientación académica y profesional





Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.





Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación.
 Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.









Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ Facilidad de pago: Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ Seguridad: Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ Flexibilidad: Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ Descuentos: Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ Simplicidad: Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ Facturación: Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didárticas



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.







¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.







¿Necesita más información?

- www.institutoserca.com
- info@institutoserca.com
- +34 958 372 363 / 660 880 416











