

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuroeducación y Optimización de Capacidades
- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

FORMACIÓN PERMANENTE



## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster te brinda una especialización sólida en neuroeducación, optimización de capacidades cognitivas y gestión efectiva de centros educativos que desean implementar metodologías y políticas inclusivas de vanguardia.

Mediante un extenso programa obtendrás los conocimientos para diseñar ambientes enriquecidos que estimulen el aprendizaje activo, la creatividad y el talento considerando diferencias individuales. Además, desarrollarás habilidades en planificación estratégica, trabajo en equipo y toma de decisiones para liderar instituciones escolares hacia una educación integral y de calidad.

Podrás evaluar perfiles de aprendizaje, crear planes de apoyo personalizados y promover una cultura de innovación pedagógica y mejora continua. De esta forma impulsarás comunidades educativas donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial cognitivo, emocional y social.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



## Programa Académico

- ✓ Definir y analizar los elementos propios de la Neuropsicología del desarrollo y determinar las características anatómicas del cerebro humano y las fases de su desarrollo.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos en Neuroeducación, la investigación neuroeducativa así como las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos, estrategias de adquisición y funciones ejecutivas.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como dominar se conceptualización y causas.
- ✓ Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollar y aplicar programas y actividades de educación emocional y evaluación.
- ✓ Definir, analizar y aplicar estrategias de optimización de capacidades desde la intervención neuroeducativa.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión de centros educativos, así como aplicar estrategias de resolución de conflictos.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Reconocer la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.



# Máster de Formación Permanente

# Neuroeducación y Optimización de Capacidades

- ✓ Define y distingue los aspectos esenciales propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Identifica las principales características anatómicas del cerebro humano y su desarrollo así como los fundamentos neuropsicológicos en la etapa infantil.
- ✓ Define y domina los aspectos de referencia en Neuroeducación así como la relación entre Neurociencias y educación.
- ✓ Analiza y desarrolla los neuromitos en educación así como los elementos de referencia en investigación neuroeducativa.
- ✓ Identifica y aplica las principales técnicas y métodos de estudio en investigación neuroeducativa.
- ✓ Analiza las bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- ✓ Identifica y define los principales modelos de aprendizaje, estrategias de adquisición y aprendizaje cognitivo.
- ✓ Explica y determina las funciones ejecutivas del aprendizaje, así como las implicaciones y relación entre inteligencia y aprendizaje.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta las principales estrategias de aprendizaje.
- ✓ Determina y define los principales estilos de enseñanza en función del rol del profesor/a-alumno/a.
- ✓ Diseña y planifica el diagnóstico educativo y aplica estrategias psicodidácticas.
- ✓ Diseña, planifica y aplica técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Define y explica la conceptualización de dificultades de aprendizaje así como analizar y dominar sus términos asociados.
- ✓ Determina las principales dificultades de aprendizaje, causas de las mismas, y evalúa e interviene desde la perspectiva educativa en alteraciones que afectan al aprendizaje.
- ✓ Define la conceptualización propia de las emociones y educación emocional.
- ✓ Explica y determina la importancia de la educación emocional en neuroeducación.
- ✓ Aplica e incorpora la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar programas de educación emocional y evaluación.
- ✓ Domina los elementos clave en la optimización de capacidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, organiza y aplica la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.



# Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa.
- ✓ Capacidad de reconocer las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo.
- ✓ Capacidad de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración.
- ✓ Capacidad de conocer y saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo.
- ✓ Capacidad de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes.
- ✓ Capacidad de reconocer las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad.
- ✓ Capacidad de identificar y comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos de la calidad: formación del profesorado.
- ✓ Capacidad de saber aplicar planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar la orientación educativa como elemento fundamental de optimización de la calidad educativa.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el “management” para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de selección de personal en función de las necesidades del centro, así como desarrollar los procesos de selección adecuados.



# COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y conocer distintas teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro o institución educativa.
- ✓ Capacidad de enumerar y saber desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.



# Máster de Formación Permanente

# Neuroeducación y Optimización de Capacidades

## MÓDULO 1. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

MATERIA 1. Fundamentos de Neuropsicología

MATERIA 2. El cerebro humano: Introducción a la Neuroanatomía

MATERIA 3. Actualidad en Neuropsicología

MATERIA 4. Fundamentos en Neuropsicología Infantil

## MÓDULO 2. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 5. Introducción a la Neuroeducación

MATERIA 6. Neurociencias y educación

MATERIA 7. Neuromitos en educación

MATERIA 8. La investigación neuroeducativa

## MÓDULO 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 9. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 10. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 11. Funciones ejecutivas y aprendizaje

MATERIA 12. Inteligencia y aprendizaje

⋮⋮⋮ MATERIA 13. Estrategias de aprendizaje



## MÓDULO 4. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA

- MATERIA 14. Organización de la Información y operatividad del cerebro en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- MATERIA 15. Estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a. El diagnóstico en educación y estrategias psicodidácticas
- MATERIA 16. Neuroeducación y práctica docente
- MATERIA 17. Estrategias didácticas basadas en neuroeducación

## MÓDULO 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

- MATERIA 18. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad
- MATERIA 19. Dificultades de Aprendizaje
- MATERIA 20. Discapacidad Visual
- MATERIA 21. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- MATERIA 23. Alteraciones en el aprendizaje que afectan a la lectura

## MÓDULO 6. NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

MATERIA 24. Las emociones

MATERIA 25. La Educación Emocional

MATERIA 26. La educación Emocional en los procesos de Enseñanza/Aprendizaje

MATERIA 27. La inteligencia emocional

MATERIA 28. Programas y actividades de educación emocional y evaluación

## MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES EN EL APRENDIZAJE

MATERIA 29. Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

MATERIA 30. Inteligencias Múltiples, estrategias docentes y aplicación didáctica

MATERIA 31. Creatividad en la intervención didáctica



# Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

## MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1. La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2. Sistemas educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3. TICs y didáctica innovadora.

## MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4. Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5. Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6. Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7. Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8. Conflictividad y resolución de conflictos.

## MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- MATERIA 9. Marco legislativo de instituciones educativas.
- MATERIA 10. Proyecto educativo del centro.
- MATERIA 11. Vida administrativa del centro.
- MATERIA 12. Documentos institucionales de organización del centro.
- MATERIA 13. Organización del entorno educativo.
- MATERIA 14. Órganos de control y gestión de centros.
- MATERIA 15. Profesorado y equipo docente.

## MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- MATERIA 16. Cultura del centro.
- MATERIA 17. Evaluación de calidad.
- MATERIA 18. Políticas de calidad.
- MATERIA 19. Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.
- MATERIA 20. Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.
- MATERIA 21. Modelos de calidad: EFQM e ISO
- MATERIA 22. Orientación educativa.

## MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23. Management y centros educativos.

MATERIA 24. Selección del personal.

MATERIA 25. Dirección de las personas.

# Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación



## Requisitos:

Titulación Universitaria

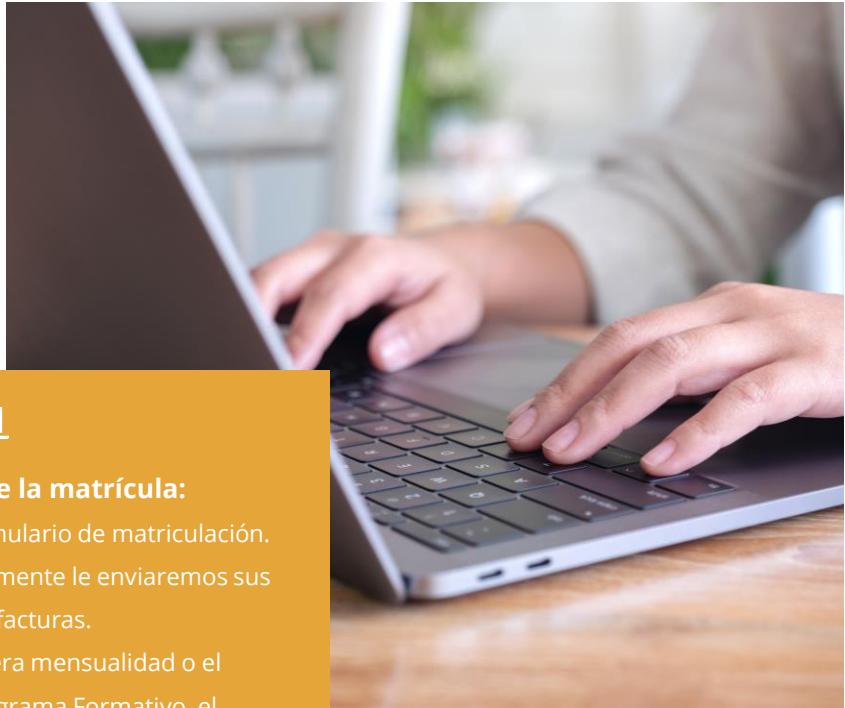
[Matricúlate](#)

[Más información](#)



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.





# Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

