

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuroeducación y Optimización de Capacidades

- Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos



FORMACIÓN PERMANENTE





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster te brinda una especialización sólida en neuroeducación, optimización de capacidades cognitivas y gestión efectiva de centros educativos que desean implementar metodologías y políticas inclusivas de vanguardia.

Mediante un extenso programa obtendrás los conocimientos para diseñar ambientes enriquecidos que estimulen el aprendizaje activo, la creatividad y el talento considerando diferencias individuales. Además, desarrollarás habilidades en planificación estratégica, trabajo en equipo y toma de decisiones para liderar instituciones escolares hacia una educación integral y de calidad.

Podrás evaluar perfiles de aprendizaje, crear planes de apoyo personalizados y promover una cultura de innovación pedagógica y mejora continua. De esta forma impulsarás comunidades educativas donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial cognitivo, emocional y social.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



- ✓ Definir y analizar los elementos propios de la Neuropsicología del desarrollo y determinar las características anatómicas del cerebro humano y las fases de su desarrollo.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos en Neuroeducación, la investigación neuroeducativa así como las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos, estrategias de adquisición y funciones ejecutivas.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como dominar la conceptualización y causas.
- ✓ Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollar y aplicar programas y actividades de educación emocional y evaluación.
- ✓ Definir, analizar y aplicar estrategias de optimización de capacidades desde la intervención neuroeducativa.
- ✓ Saber desarrollar didácticas innovadoras, así como aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes ámbitos educativos, administrativos y de gestión de centros educativos y reconocer la importancia de las familias en diferentes procesos.
- ✓ Dominar los aspectos organizativos y de gestión de centros educativos, así como aplicar estrategias de resolución de conflictos.
- ✓ Identificar y dominar el marco legal, proyecto educativo y procesos de gestión administrativa propios de los centros, así como organizar adecuadamente diferentes entornos y órganos de control.
- ✓ Dominar las estrategias necesarias para dirigir centros e instituciones educativas y saber aplicar modelos de calidad, planes de mejora y evaluación de centros.
- ✓ Reconocer la orientación educativa y la educación personalizada como aspectos imprescindibles en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Conocer estrategias y técnicas de selección de personal, así como dominar diferentes tipos y funciones de dirección y liderazgo.



- ✓ Define y distingue los aspectos esenciales propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Identifica las principales características anatómicas del cerebro humano y su desarrollo así como los fundamentos neuropsicológicos en la etapa infantil.
- ✓ Define y domina los aspectos de referencia en Neuroeducación así como la relación entre Neurociencias y educación.
- ✓ Analiza y desarrolla los neuromitos en educación así como los elementos de referencia en investigación neuroeducativa.
- ✓ Identifica y aplica las principales técnicas y métodos de estudio en investigación neuroeducativa.
- ✓ Analiza las bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- ✓ Identifica y define los principales modelos de aprendizaje, estrategias de adquisición y aprendizaje cognitivo.
- ✓ Explica y determina las funciones ejecutivas del aprendizaje, así como las implicaciones y relación entre inteligencia y aprendizaje.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta las principales estrategias de aprendizaje.
- ✓ Determina y define los principales estilos de enseñanza en función del rol del profesor/a-alumno/a.
- ✓ Diseña y planifica el diagnóstico educativo y aplica estrategias psicodidácticas.
- ✓ Diseña, planifica y aplica técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Define y explica la conceptualización de dificultades de aprendizaje así como analizar y dominar sus términos asociados.
- ✓ Determina las principales dificultades de aprendizaje, causas de las mismas, y evalúa e interviene desde la perspectiva educativa en alteraciones que afectan al aprendizaje.
- ✓ Define la conceptualización propia de las emociones y educación emocional.
- ✓ Explica y determina la importancia de la educación emocional en neuroeducación.
- ✓ Aplica e incorpora la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar programas de educación emocional y evaluación.
- ✓ Domina los elementos clave en la optimización de capacidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, organiza y aplica la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.



Máster de Formación Permanente en Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos

- ✓ Capacidad de conocer los aspectos relevantes e innovadores propios de la gestión educativa.
- ✓ Capacidad de reconocer las características estructurales y organizativas de los principales sistemas educativos europeos.
- ✓ Capacidad de identificar y destacar la relevancia de las tecnologías de la información y de la comunicación en la didáctica e innovación educativa.
- ✓ Capacidad de dominar los ámbitos de actuación de la dirección de los centros educativos y la importancia del liderazgo.
- ✓ Capacidad de analizar el sector en el que sitúan las instituciones educativas y reconocer la importancia de la imagen del centro para su promoción externa.
- ✓ Capacidad de conocer y comprender la relevancia de la relación entre las familias y el centro educativo.
- ✓ Capacidad de dominar el concepto de conflicto, así como las principales estrategias y técnicas para la resolución de los mismos.
- ✓ Capacidad de reconocer los principales marcos legislativos relativos a instituciones educativas.
- ✓ Capacidad de dominar en profundidad el concepto y las características del Proyecto Educativo de Centro, así como las pautas para su elaboración.
- ✓ Capacidad de conocer y saber interpretar y desarrollar los aspectos administrativos y documentos institucionales organizativos.
- ✓ Capacidad de organizar de manera óptima el entorno educativo.
- ✓ Capacidad de llevar a cabo los órganos de control y gestión de centros.
- ✓ Capacidad de definir y comprender los aspectos conceptuales organizativos de los departamentos y equipos docentes.
- ✓ Capacidad de reconocer las funciones de los departamentos didácticos y del departamento de orientación.
- ✓ Capacidad de analizar los aspectos relevantes de la cultura de centro y los sistemas de control y evaluación de calidad.
- ✓ Capacidad de identificar y comprender las políticas de calidad y los aspectos estratégicos de la calidad: formación del profesorado.
- ✓ Capacidad de saber aplicar planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos, así como los principales modelos de calidad: EFQM e ISO.
- ✓ Capacidad de identificar la orientación educativa como elemento fundamental de optimización de la calidad educativa.
- ✓ Capacidad de identificar y desarrollar el "management" para el control y la gestión de la calidad.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de selección de personal en función de las necesidades del centro, así como desarrollar los procesos de selección adecuados.



COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad de analizar y llevar a cabo distintas formas de liderazgo y conocer distintas teorías y tipos de estilos de dirección.
- ✓ Capacidad de identificar las funciones prioritarias del director/a de un centro o institución educativa.
- ✓ Capacidad de enumerar y saber desarrollar las habilidades y destrezas que requiere el cargo de director/a.
- ✓ Capacidad de dirigir, organizar y gestionar adecuadamente centros o instituciones educativas.



Máster de Formación Permanente

Neuroeducación y Optimización de Capacidades

MÓDULO 1. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

MATERIA 1. Fundamentos de Neuropsicología

MATERIA 2. El cerebro humano: Introducción a la Neuroanatomía

MATERIA 3. Actualidad en Neuropsicología

MATERIA 4. Fundamentos en Neuropsicología Infantil

MÓDULO 2. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 5. Introducción a la Neuroeducación

MATERIA 6. Neurociencias y educación

MATERIA 7. Neuromitos en educación

MATERIA 8. La investigación neuroeducativa

MÓDULO 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 9. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 10. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 11. Funciones ejecutivas y aprendizaje

MATERIA 12. Inteligencia y aprendizaje

MATERIA 13. Estrategias de aprendizaje



MÓDULO 4. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 14. Organización de la Información y operatividad del cerebro en los procesos de enseñanza y aprendizaje

MATERIA 15. Estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a. El diagnóstico en educación y estrategias psicodidácticas

MATERIA 16. Neuroeducación y práctica docente

MATERIA 17. Estrategias didácticas basadas en neuroeducación

MÓDULO 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

MATERIA 18. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad

MATERIA 19. Dificultades de Aprendizaje

MATERIA 20. Discapacidad Visual

MATERIA 21. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples

MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

MATERIA 23. Alteraciones en el aprendizaje que afectan a la lectura



MÓDULO 6. NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

MATERIA 24. Las emociones

MATERIA 25. La Educación Emocional

MATERIA 26. La educación Emocional en los procesos de Enseñanza/Aprendizaje

MATERIA 27. La inteligencia emocional

MATERIA 28. Programas y actividades de educación emocional y evaluación

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES EN EL APRENDIZAJE

MATERIA 29. Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

MATERIA 30. Inteligencias Múltiples, estrategias docentes y aplicación didáctica

MATERIA 31. Creatividad en la intervención didáctica



Máster de Formación Permanente en **Dirección, Organización y Gestión de Centros Educativos**

MÓDULO 1. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PLANTEAMIENTOS INSTITUCIONALES

MATERIA 1. La innovación en la gestión educativa.

MATERIA 2. Sistemas educativos Europeos: Descripción y análisis comparativo.

MATERIA 3. TICs y didáctica innovadora.

MÓDULO 2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DIRECTIVA DE CENTROS EDUCATIVOS

MATERIA 4. Dirección estratégica y liderazgo.

MATERIA 5. Análisis del sector en el que se desenvuelven las instituciones escolares.

MATERIA 6. Imagen del centro y promoción externa.

MATERIA 7. Relaciones familia-centro educativo: asociación de padres.

MATERIA 8. Conflictividad y resolución de conflictos.



MÓDULO 3. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

MATERIA 9. Marco legislativo de instituciones educativas.

MATERIA 10. Proyecto educativo del centro.

MATERIA 11. Vida administrativa del centro.

MATERIA 12. Documentos institucionales de organización del centro.

MATERIA 13. Organización del entorno educativo.

MATERIA 14. Órganos de control y gestión de centros.

MATERIA 15. Profesorado y equipo docente.

MÓDULO 4. CALIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

MATERIA 16. Cultura del centro.

MATERIA 17. Evaluación de calidad.

MATERIA 18. Políticas de calidad.

MATERIA 19. Aspectos estratégicos de la calidad: Formación del profesorado.

MATERIA 20. Planes de mejora y de desarrollo profesional de directivos.

MATERIA 21. Modelos de calidad: EFQM e ISO

MATERIA 22. Orientación educativa.



MÓDULO 5. LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA COMO MARCO REFERENCIAL: CONCEPTOS Y CONSECUENCIAS PARA EL MANAGEMENT

MATERIA 23. Management y centros educativos.

MATERIA 24. Selección del personal.

MATERIA 25. Dirección de las personas.



Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- 



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

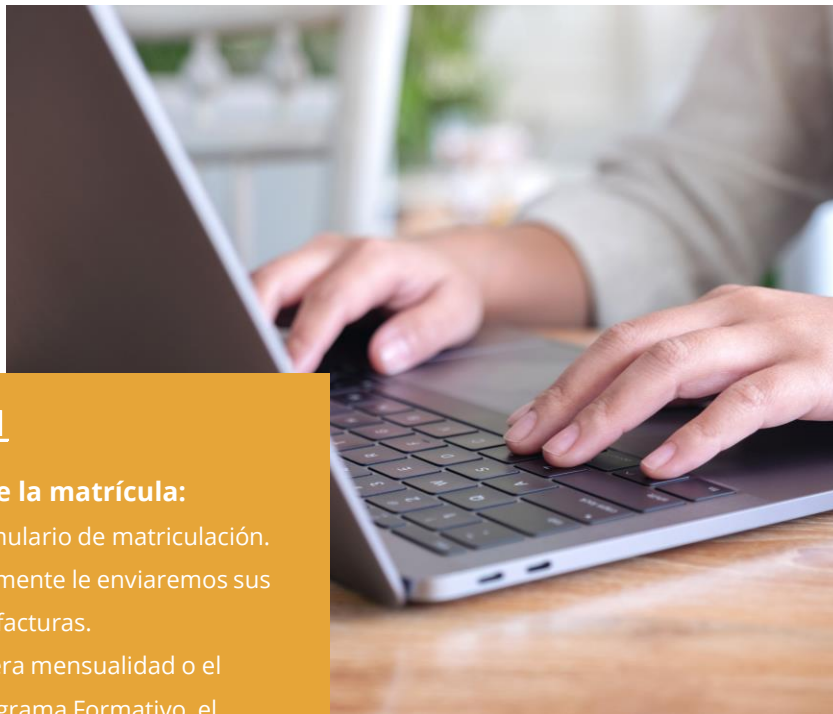
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?



www.institutoserca.com



info@institutoserca.com



+34 958 372 363 / 660 880 416

