

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuroeducación y Optimización de Capacidades

- Psicología Infanto-Juvenil

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Este doble máster combina neuroeducación, optimización de capacidades y psicología clínica especializada en población infantil y adolescente. Abarca desde fundamentos neuropsicológicos del desarrollo hasta técnicas avanzadas de intervención, incluyendo neurociencias aplicadas a la educación, funciones ejecutivas, inteligencias múltiples y estrategias didácticas innovadoras.

La formación profundiza en trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA, dificultades de aprendizaje), metodologías de evaluación neuropsicológica y protocolos de intervención psicológica especializados. Incorpora educación emocional, estimulación cognitiva y análisis de patologías frecuentes como trastornos de ansiedad, conducta y estado de ánimo en menores.

Dirigido a profesionales que buscan especializarse en neuroeducación e intervención psicológica infanto-juvenil, utilizando evidencia científica actualizada y enfoques multidisciplinares para optimizar el desarrollo cognitivo, emocional y académico en contextos educativos y clínicos.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Definir y analizar los elementos propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Determinar las características anatómicas del cerebro humano y establecer las fases de su desarrollo.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos en Neuroeducación, así como la investigación neuroeducativa.
- ✓ Definir y analizar las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos, estrategias de adquisición, así como sus funciones ejecutivas.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa.
- ✓ Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollar y aplicar programas y actividades de educación emocional y evaluación.
- ✓ Definir, analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades desde la neuroeducación: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.
- ✓ Aplicar la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil, su impacto en las prácticas actuales, así como identificar sus funciones, características y el rol del profesional en psicología infanto-juvenil.

Programa Académico

- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas.
- ✓ Enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como llevar a cabo la intervención psicológica tras la adecuada evaluación y diagnóstico.
- ✓ Identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil.
- ✓ Conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.



Máster de Formación Permanente

Neuroeducación y Optimización de Capacidades

- ✓ Define y distingue los aspectos esenciales propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Identifica las principales características anatómicas del cerebro humano y su desarrollo así como los fundamentos neuropsicológicos en la etapa infantil.
- ✓ Define y domina los aspectos de referencia en Neuroeducación así como la relación entre Neurociencias y educación.
- ✓ Analiza y desarrolla los neuromitos en educación así como los elementos de referencia en investigación neuroeducativa.
- ✓ Identifica y aplica las principales técnicas y métodos de estudio en investigación neuroeducativa.
- ✓ Analiza las bases neuropsicológicas del aprendizaje.
- ✓ Identifica y define los principales modelos de aprendizaje, estrategias de adquisición y aprendizaje cognitivo.
- ✓ Explica y determina las funciones ejecutivas del aprendizaje, así como las implicaciones y relación entre inteligencia y aprendizaje.
- ✓ Identifica, analiza e interpreta las principales estrategias de aprendizaje.
- ✓ Determina y define los principales estilos de enseñanza en función del rol del profesor/a-alumno/a.
- ✓ Diseña y planifica el diagnóstico educativo y aplica estrategias psicodidácticas.
- ✓ Diseña, planifica y aplica técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Define y explica la conceptualización de dificultades de aprendizaje así como analizar y dominar sus términos asociados.
- ✓ Determina las principales dificultades de aprendizaje, causas de las mismas, y evalúa e interviene desde la perspectiva educativa en alteraciones que afectan al aprendizaje.
- ✓ Define la conceptualización propia de las emociones y educación emocional.
- ✓ Explica y determina la importancia de la educación emocional en neuroeducación.
- ✓ Aplica e incorpora la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar programas de educación emocional y evaluación.
- ✓ Domina los elementos clave en la optimización de capacidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, organiza y aplica la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.



Máster de Formación Permanente en Psicología Infanto-Juvenil

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos.
- ✓ Identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia.
- ✓ Analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años.
- ✓ Interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.
- ✓ Aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).
- ✓ Diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.





- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



Máster de Formación Permanente

Neuroeducación y Optimización de Capacidades

MÓDULO 1. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

MATERIA 1. Fundamentos de Neuropsicología

MATERIA 2. El cerebro humano: Introducción a la Neuroanatomía

MATERIA 3. Actualidad en Neuropsicología

MATERIA 4. Fundamentos en Neuropsicología Infantil

MÓDULO 2. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 5. Introducción a la Neuroeducación

MATERIA 6. Neurociencias y educación

MATERIA 7. Neuromitos en educación

MATERIA 8. La investigación neuroeducativa

MÓDULO 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 9. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 10. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 11. Funciones ejecutivas y aprendizaje

MATERIA 12. Inteligencia y aprendizaje

⋮⋮ MATERIA 13. Estrategias de aprendizaje



MÓDULO 4. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA

- MATERIA 14. Organización de la Información y operatividad del cerebro en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- MATERIA 15. Estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a. El diagnóstico en educación y estrategias psicodidácticas
- MATERIA 16. Neuroeducación y práctica docente
- MATERIA 17. Estrategias didácticas basadas en neuroeducación

MÓDULO 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

- MATERIA 18. Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad
- MATERIA 19. Dificultades de Aprendizaje
- MATERIA 20. Discapacidad Visual
- MATERIA 21. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- MATERIA 23. Alteraciones en el aprendizaje que afectan a la lectura

MÓDULO 6. NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

MATERIA 24. Las emociones

MATERIA 25. La Educación Emocional

MATERIA 26. La educación Emocional en los procesos de Enseñanza/Aprendizaje

MATERIA 27. La inteligencia emocional

MATERIA 28. Programas y actividades de educación emocional y evaluación

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES EN EL APRENDIZAJE

MATERIA 29. Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia

MATERIA 30. Inteligencias Múltiples, estrategias docentes y aplicación didáctica

MATERIA 31. Creatividad en la intervención didáctica



Máster de Formación Permanente en Psicología Infanto-Juvenil

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 1. Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2. Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3. Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4. Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5. Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6. Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

MÓDULO 3. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 7. Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8. Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9. Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil



MÓDULO 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10. Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11. Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12. Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13. Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14. Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15. Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16. Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 18. Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

MÓDULO 6. ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 19. Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 20. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21. Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 22. Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

MÓDULO 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23. Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 25. Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 26. Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27. Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 28. Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven

Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Colegios públicos, privados y concertados como especialista en neuroeducación
- ✓ Equipos de orientación educativa y psicopedagógica
- ✓ Centros de educación especial y aulas de integración
- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil (USMIJ)
- ✓ Hospitales pediátricos y servicios de neuropsicología infantil
- ✓ Centros de salud mental comunitarios
- ✓ Clínicas de psicología infantil y neuropsicología
- ✓ Centros multidisciplinares de desarrollo infantil
- ✓ Consultoría en neuroeducación para instituciones educativas
- ✓ Centros de diagnóstico y tratamiento de TDAH
- ✓ Unidades de trastornos del espectro autista
- ✓ Servicios sociales municipales y autonómicos
- ✓ Equipos de valoración de discapacidad
- ✓ Centros de menores y servicios de protección infantil
- ✓ Centros de formación del profesorado
- ✓ Empresas de desarrollo de material didáctico especializado



Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación

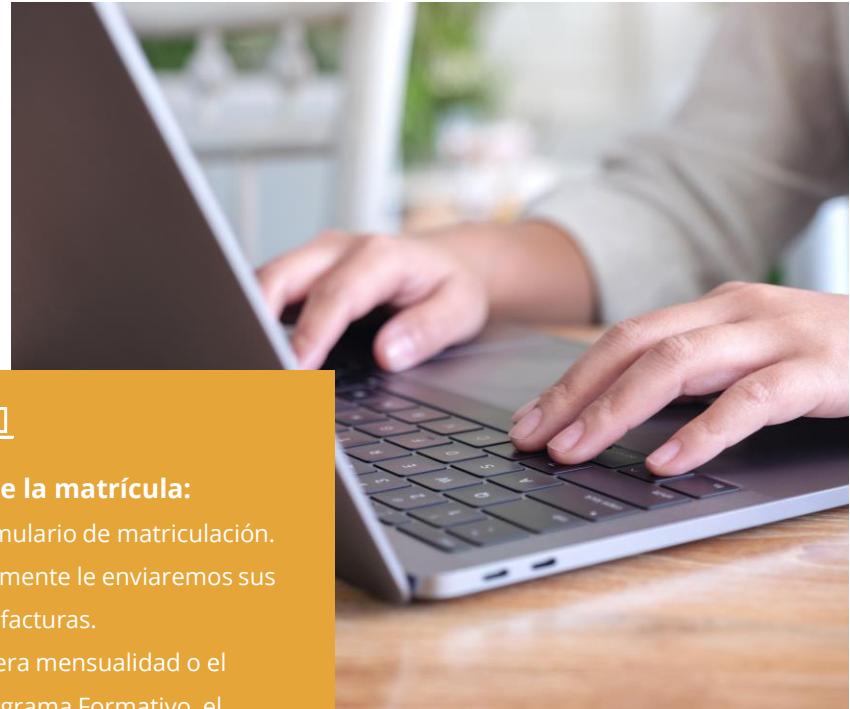


Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

