SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

# Doble Máster de Formación Permanente en:

## - Neuroeducación y Optimización de Capacidades
## - Psicología infanto-juvenil

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

# Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

# Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

# Presentación del Programa

Este doble máster combina neuroeducación, optimización de capacidades y psicología clínica especializada en población infantil y adolescente. Abarca desde fundamentos neuropsicológicos del desarrollo hasta técnicas avanzadas de intervención, incluyendo neurociencias aplicadas a la educación, funciones ejecutivas, inteligencias múltiples y estrategias didácticas innovadoras.

La formación profundiza en trastornos del neurodesarrollo (TDAH, TEA, dificultades de aprendizaje), metodologías de evaluación neuropsicológica y protocolos de intervención psicológica especializados. Incorpora educación emocional, estimulación cognitiva y análisis de patologías frecuentes como trastornos de ansiedad, conducta y estado de ánimo en menores.

Dirigido a profesionales que buscan especializarse en neuroeducación e intervención psicológica infanto-juvenil, utilizando evidencia científica actualizada y enfoques multidisciplinares para optimizar el desarrollo cognitivo, emocional y académico en contextos educativos y clínicos.

**Duración:** 3.000 horas

**Créditos:** 120 Créditos ECTS

**Metodología:** Online

**Matriculación:** Permanente

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## OBJETIVOS

- ✓ Definir y analizar los elementos propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Determinar las características anatómicas del cerebro humano y establecer las fases de su desarrollo.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos en Neuroeducación, así como la investigación neuroeducativa.
- ✓ Definir y analizar las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos, estrategias de adquisición, así como sus funciones ejecutivas.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar técnicas de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Definir y comprender la conceptualización de dificultades de aprendizaje, sus causas e intervención neuroeducativa.
- ✓ Explicar la importancia de la educación emocional en neuroeducación y aplicar e incorporar la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Desarrollar y aplicar programas y actividades de educación emocional y evaluación.
- ✓ Definir, analizar y desarrollar estrategias de optimización de capacidades desde la neuroeducación: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.
- ✓ Aplicar la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil, su impacto en las prácticas actuales, así como identificar sus funciones, características y el rol del profesional en psicología infanto-juvenil.

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## OBJETIVOS

- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas.
- ✓ Enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como llevar a cabo la intervención psicológica tras la adecuada evaluación y diagnóstico.
- ✓ Identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil.
- ✓ Conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

COMPETENCIAS GENERALES

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y la Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y de la organización y planificación de información relativa a Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y la Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades sea precisa y específica.

COMPETENCIAS GENERALES

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Neuroeducación y Optimización de Capacidades.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Define y distingue los aspectos esenciales propios de la Neuropsicología del desarrollo.
- ✓ Identifica las principales características anatómicas del cerebro humano y su desarrollo, así como los fundamentos neuropsicológicos en la etapa infantil.
- ✓ Define y domina los aspectos de referencia en Neuroeducación, así como la relación entre Neurociencias y educación.
- ✓ Analiza y desarrolla los neuromitos en educación, así como los elementos de referencia en investigación neuroeducativa.
- ✓ Identifica y aplica las principales técnicas y métodos de estudio en investigación neuroeducativa.
- ✓ Analiza las bases neuropsicológicas del aprendizaje, identifica y define los principales modelos de aprendizaje, así como las estrategias de adquisición y el aprendizaje cognitivo.
- ✓ Explica y determina las funciones ejecutivas del aprendizaje, sus implicaciones y relación entre inteligencia y aprendizaje, así como analiza e interpreta las principales estrategias de aprendizaje.
- ✓ Determina y define los principales estilos de enseñanza en función del rol del profesor/a-alumno/a.
- ✓ Diseña y planifica el diagnóstico educativo y aplica estrategias psicodidácticas, así como de intervención neuroeducativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Define y explica la conceptualización de dificultades de aprendizaje, así como analiza y domina sus términos asociados.
- ✓ Determina las principales dificultades de aprendizaje, causas de las mismas, y evalúa e interviene desde la perspectiva educativa en alteraciones que afectan al aprendizaje.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Define la conceptualización propia de las emociones y educación emocional, así como explica y determina la importancia de la educación emocional en neuroeducación.
- ✓ Aplica e incorpora la inteligencia emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollar programas de educación emocional y evaluación.
- ✓ Domina los elementos clave en la optimización de capacidades en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, organiza y aplica la intervención neurocognitiva en la optimización de capacidades: estimulación de habilidades cognitivas, inteligencias múltiples y creatividad.
- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos, así como identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia, así como analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años, así como interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica, así como aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual, así como diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños/as y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA), así como diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia, así como aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos, trastornos vinculados al trauma y estrés, así como conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 1: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

MATERIA 1: Fundamentos de Neuropsicología.

MATERIA 2: El cerebro humano: Introducción a la Neuroanatomía.

MATERIA 3: Actualidad en Neuropsicología.

MATERIA 4: Fundamentos en Neuropsicología Infantil.

## MÓDULO 2: NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA.

MATERIA 5: Introducción a la Neuroeducación.

MATERIA 6: Neurociencias y educación.

MATERIA 7: Neuromitos en educación.

MATERIA 8: La investigación neuroeducativa.

## MÓDULO 3: BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE: NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE.

MATERIA 9: ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje.

MATERIA 10: Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo.

MATERIA 11: Funciones ejecutivas y aprendizaje.

MATERIA 12: Inteligencia y aprendizaje.

MATERIA 13: Estrategias de aprendizaje.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 4: INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA.

MATERIA 14: Organización de la Información y operatividad del cerebro en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

MATERIA 15: Estilos de enseñanza y aprendizaje según el rol del profesor-alumno/a. El diagnóstico en educación y estrategias psicodidácticas.

MATERIA 16: Neuroeducación y práctica docente.

MATERIA 17: Estrategias didácticas basadas en neuroeducación.

## MÓDULO 5: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INTERVENCIÓN DIDÁCTICA.

MATERIA 18: Educación Especial: Necesidades Educativas Especiales y atención a la diversidad.

MATERIA 19: Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 20: Discapacidad Visual.

MATERIA 21: Sobredotación intelectual.

MATERIA 22: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

## MÓDULO 6: NEUROEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EMOCIONAL.

MATERIA 23: Las emociones.

MATERIA 24: La Educación Emocional.

MATERIA 25: La educación Emocional en los procesos de Enseñanza/Aprendizaje.

MATERIA 26: La inteligencia emocional.

MATERIA 27: Programas y actividades de educación emocional y evaluación.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 7: INTERVENCIÓN NEUROCOGNITIVA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE CAPACIDADES EN EL APRENDIZAJE.

MATERIA 28: Estimulación de habilidades cognitivas e inteligencia.

MATERIA 29: Inteligencias Múltiples, estrategias docentes y aplicación didáctica.

MATERIA 30: Creatividad en la intervención didáctica.

## MÓDULO 8: FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 31: Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil.

MATERIA 32: Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: Funciones, características y rol del profesional.

## MÓDULO 9: FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 33: Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios.

MATERIA 34: Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar.

MATERIA 35: Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia.

MATERIA 36: Investigación del desarrollo infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 10: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 37: Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica.

MATERIA 38: Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.

MATERIA 39: Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica infanto-juvenil.

## MÓDULO 11: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

MATERIA 40: Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual.

MATERIA 41: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil.

MATERIA 42: Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil.

## MÓDULO 12: ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA.

MATERIA 43: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.

MATERIA 44: Protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).

MATERIA 45: Evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

MATERIA 46: Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista.

MATERIA 47: Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica.

MATERIA 48: Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## MÓDULO 13: ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 49: Evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.

MATERIA 50: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.

MATERIA 51: Evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.

MATERIA 52: Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.

## MÓDULO 14: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

MATERIA 53: Diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.

MATERIA 54: Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.

MATERIA 55: Intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.

MATERIA 56: Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.

MATERIA 57: Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.

MATERIA 58: Evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.

SALIDAS PROFESIONALES

# Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

## Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Colegios públicos, privados y concertados como especialista en neuroeducación
- ✓ Equipos de orientación educativa y psicopedagógica
- ✓ Centros de educación especial y aulas de integración
- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil (USMIJ)
- ✓ Hospitales pediátricos y servicios de neuropsicología infantil
- ✓ Centros de salud mental comunitarios
- ✓ Clínicas de psicología infantil y neuropsicología
- ✓ Centros multidisciplinares de desarrollo infantil
- ✓ Consultoría en neuroeducación para instituciones educativas
- ✓ Centros de diagnóstico y tratamiento de TDAH
- ✓ Unidades de trastornos del espectro autista
- ✓ Servicios sociales municipales y autonómicos
- ✓ Equipos de valoración de discapacidad
- ✓ Centros de menores y servicios de protección infantil
- ✓ Centros de formación del profesorado
- ✓ Empresas de desarrollo de material didáctico especializado

# Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

universidad SANJORGE
GRUPO SAINALBERO

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

«NOMBRE» «APELLIDOS»

ha cursado y superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al Título Propio de Posgrado:

«TÍTULO»

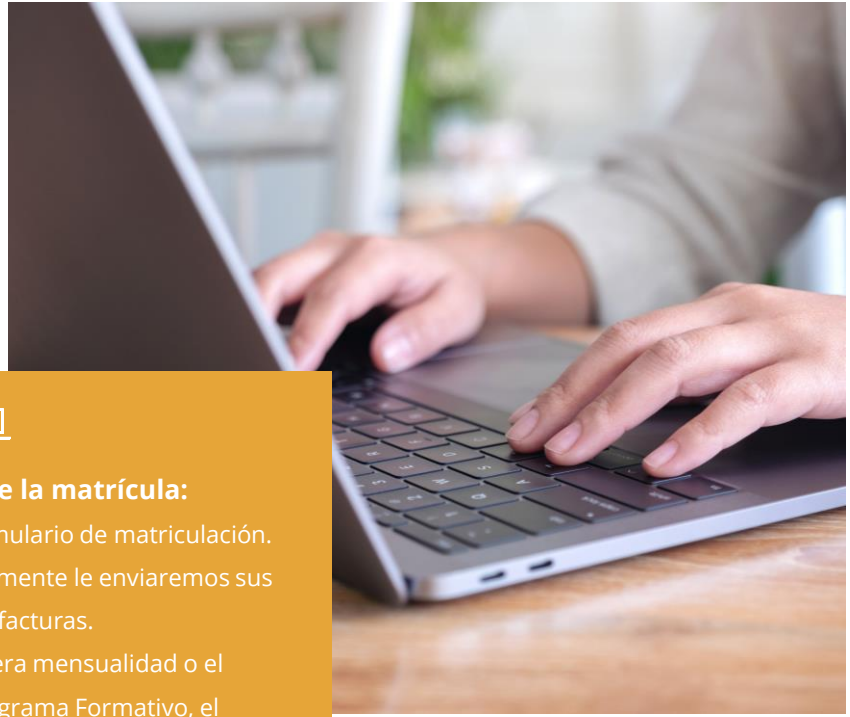
con una duración de <HORAS> horas y una carga de <ECTS> ECTS

En Villanueva de Gállego (Zaragoza), En la fecha indicada en la firma.

MUESTRA

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

# Proceso de Matriculación



**Requisitos:**

Titulación Universitaria

**Formalización de la matrícula:**

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

**Matricúlate**

**Más información**

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

# ¿Por qué elegir Instituto Serca?

## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

# ¿Por qué elegir Instituto Serca?

### A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

### Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

### Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

# ¿Necesita más información?


www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416