

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuropsicología en el ámbito educativo
- Intervención en Dificultades de Aprendizaje

FORMACIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster te brinda una sólida especialización tanto en fundamentos de la neuropsicología aplicada a la educación como en la evaluación, diagnóstico e intervención ante dificultades de aprendizaje y trastornos que perturban la adaptación escolar.

Mediante un extenso programa obtendrás una capacitación completa sobre procesos cerebrales implicados en la adquisición de conocimientos, desarrollo cognitivo infantil y estrategias de apoyo psicoeducativo ante problemas atencionales, del lenguaje o relationales durante las etapas de enseñanza obligatoria.

Estarás preparado para liderar departamentos de orientación, contribuyendo a través de un abordaje interdisciplinar a minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación desde edades tempranas.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Conocer la conceptualización y fundamentación teórica en Neuropsicología, su relevancia en los procesos educativos, así como definir y determinar los elementos clave de la actuación neuropsicológica en el ámbito educativo.
- ✓ Conocer el marco teórico, orígenes y principales aportaciones de la Neurodidáctica a los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como analizar su relevancia y aportaciones a los tradicionales estándares y procesos educativos.
- ✓ Identificar las características del aprendizaje, el proceso de adquisición-construcción de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, así como conocer el funcionamiento cerebral y analizar las diferentes estrategias de aprendizaje, características y clasificación según su función.
- ✓ Dominar el origen de la Neuropsicología infantil, conocer los principales métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica, su clasificación y modelos, así como analizar la fases y características del proceso de valoración neuropsicológica y la evaluación de los mismos.
- ✓ Conocer y describir la clasificación de pruebas de valoración neuropsicoeducativa en la etapa infanto-juvenil según su función, así como dominar los elementos clave y saber aplicar la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo.
- ✓ Identificar, definir y llevar a cabo técnicas de mejora y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito educativo. Determinar la importancia en el ámbito educativo de la intervención neuropsicológica en trastornos infanto-juveniles y aplicarla en trastornos infanto-juveniles para la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Programa Académico

- ✓ Conocer el concepto de desarrollo y de Dificultades de Aprendizaje, así como identificar y comprender la clasificación y modelos explicativos de las Dificultades de Aprendizaje y las bases neurológicas implicadas.
- ✓ Dominar el concepto de atención a la diversidad, necesidades educativas especiales y necesidades específicas de apoyo educativo, así como conocer y aplicar correctamente la evaluación psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Saber desarrollar y establecer el diagnóstico psicopedagógico y dominar la intervención psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Intervenir en Dificultades de Aprendizaje derivadas del Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o por sobredotación intelectual.
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir en Dificultades de Aprendizaje.

Máster de Formación Permanente en Neuropsicología en el Ámbito Educativo

- ✓ Conoce e interpreta la relación entre Neuropsicología y Educación, así como domina sus principios básicos, orientaciones actuales neuropsicológicas y relación con los procesos psicológicos básicos.
- ✓ Domina la fundamentación neurológica, los principales estudios cerebrales, así como elementos anatómicos básicos.
- ✓ Identifica las claves y principios de la intervención neurosicológica en educación, sus principales características y perspectivas psicológicas de intervención.
- ✓ Domina el marco teórico y desarrollo histórico de Neuroeducación, la implicación neurológica en el proceso de aprendizaje, así como la relación entre neurociencia y educación.
- ✓ Define y analiza los elementos clave y de la neurociencia cognitiva y educativa.
- ✓ Identifica las aportaciones Neuroeducativas en la negación y eliminación de falsos mitos sobre el cerebro y sus funciones en el aprendizaje.
- ✓ Conoce los elementos generales y conceptualización propia del aprendizaje entendido como adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes.
- ✓ Analiza e interpreta las principales teorías del aprendizaje, así como determinar la importancia de las características contextuales en el mismo.
- ✓ Domina los procesos de adquisición de conocimiento determinando las peculiaridades del proceso neuropsicológico de la lectura y escritura y del procesamiento matemático.
- ✓ Analiza el funcionamiento del cerebro atendiendo a las diferentes unidades funcionales que ejecuta: estrategias de aprendizaje, características, clasificación y conceptualización según su función.
- ✓ Conoce el origen de la Neuropsicología infantil, así como su evolución histórica y el proceso de constitución del psicodiagnóstico en función de la valoración previa.
- ✓ Identifica, describe y aplica métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica.
- ✓ Describe los tipos de modelos de evaluación para el diseño de la actuación neuropsicológica infantil y desarrollo de la misma.
- ✓ Analiza las características principales de las fases de proceso de evaluación neuropsicológica aplicadas a contextos educativos.
- ✓ Capacidad de intervenir en el desarrollo emocional, educación en valores y habilidades sociales en niños/as y adolescentes.
- ✓ Describe la evaluación de los procesos neuropsicológicos y enumera y clasifica las principales pruebas de valoración neuropsicológica.
- ✓ Domina los principios de la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo.
- ✓ Enumera, analiza y sabe desarrollar técnicas de mejora y optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje desde el ámbito de la Neuropsicología.
- ✓ Identifica las claves de la terapia psicoanalista, humanista, así como de técnicas de modificación de conducta y tratamientos de tercera generación.



COMPETENCIAS

- ✓ Aplica técnicas de estimulación cognitiva y creatividad en el ámbito educativo.
- ✓ Determina la importancia y domina las claves de intervención en contextos educativos en trastornos infanto-juveniles.
- ✓ Diseña, planifica y desarrolla acciones de intervención neuropsicológica en discapacidad visual, auditiva, discapacidad intelectual, trastornos de la comunicación y el lenguaje, trastorno por déficit de atención con Hiperactividad (TDAH) y en trastornos del aprendizaje.



Máster de Formación Permanente en Intervención en Dificultades de Aprendizaje

- ✓ Dominar el concepto de desarrollo.
- ✓ Identificar los principales características y peculiaridades del desarrollo motor, cognitivo, moral, social y emocional.
- ✓ Conocer el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Dominar la definición y conceptualización de las Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Identificar y distinguir los modelos explicativos de las Dificultades de Aprendizaje, así como su clasificación.
- ✓ Identificar las Dificultades de Aprendizaje, así como factores predictivos de las mismas.
- ✓ Capacidad de señalar y delimitar las bases neurológicas implicadas en las Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Reconocer los antecedentes de la denominada Educación Especial, así como su situación actual.
- ✓ Distinguir y entre Atención a la Diversidad, Dificultades de Aprendizaje y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- ✓ Delimitar las necesidades educativas especiales y conocer el papel de la orientación en el proceso educativo de personas con necesidades educativas.
- ✓ Realizar y saber aplicar propuestas de Atención a la Diversidad en el aula.
- ✓ Dominar el concepto de fracaso educativo o escolar y relacionarlo adecuadamente con las Dificultades de Aprendizaje para intervenir en ellas.
- ✓ Conocer y saber aplicar en profundidad la evaluación Psicopedagógica.
- ✓ Diagnosticar adecuadamente desde la psicopedagogía.
- ✓ Llevar a cabo y aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico según los ámbitos y fases a desarrollar.
- ✓ Dominar y aplicar la intervención Psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Intervenir en Dificultades de Aprendizaje derivadas de discapacidad motórica, visual y auditiva.
- ✓ Dominar todos los ámbitos de la intervención Psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje propias del déficit intelectual.
- ✓ Intervenir en el aprendizaje desde el ámbito psicopedagógico en dificultades propias del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- ✓ Intervenir desde el ámbito psicopedagógico en Dificultades de Aprendizaje derivadas de altas capacidades intelectuales.



COMPETENCIAS

- ✓ Dominar las características de las dificultades de aprendizaje derivadas de los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación, así como de otras dificultades como Dislexia, Alexia, Agraphía, Apraxia o Acalculia.
- ✓ Saber aplicar la intervención psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje en Lectura, Escritura y Matemáticas.



Máster de Formación Permanente en Neuropsicología en el Ámbito Educativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y DE SU INTERVENCIÓN

MATERIA 1. Neuropsicología y educación

MATERIA 2. Introducción a la neurología

MATERIA 3. Introducción de la intervención de la neuropsicología en la educación

MÓDULO 2. NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MATERIA 4. Neuropsicoeducación o neurodidáctica

MATERIA 5. Neurociencias aplicadas a la Educación: Neuroeducación y Neurodidáctica

MATERIA 6. Neuroeducación y los antiguos mitos de la Educación

MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MATERIA 7. Aprendizaje

MATERIA 8. Aprendizaje y Construcción del Conocimiento

MATERIA 9. La actividad cerebral como sistemas funcionales de aprendizaje



MÓDULO 4. EL PROCESO DE VALORACIÓN Y EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LA ETAPA INFANTO-JUVENIL

MATERIA 10. Origen de la neuropsicología infantil

MATERIA 11. Métodos e instrumentos de evaluación psicológica

MATERIA 12. Tipos de modelos de evaluación para el tratamiento

MATERIA 13. Características de las fases del proceso de evaluación

MATERIA 14. Evaluación de los procesos neuropsicológicos

MATERIA 15. Clasificación de pruebas de exploración neuropsicológica Infanto- juvenil según la función

MÓDULO 5. LA INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y TÉCNICAS DE MEJORA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MATERIA 16. Tratamientos de terapia psicoanalista y terapia humanista

MATERIA 17. Técnicas de modificación de conducta. Terapias grupales y familiares

MATERIA 18. Terapias y tratamientos de tercera generación

MATERIA 19. Estimulación cognitiva en el ámbito educativo

MATERIA 20. Creatividad en el desarrollo infanto-juvenil



MÓDULO 6. NEUROPSICOLOGÍA DEL ÁMBITO EDUCATIVO EN LOS TRASTORNOS DE LA ETAPA INFANTO-JUVENIL

MATERIA 21. Neuropsicología del ámbito educativo en discapacidad visual

MATERIA 22. Neuropsicología del ámbito educativo en discapacidad auditiva

MATERIA 23. Neuropsicología del ámbito educativo en discapacidad intelectual

MATERIA 24. Neuropsicología del ámbito educativo en trastornos de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 25. Neuropsicología del ámbito educativo en trastorno por déficit de atención con hiperactividad

MATERIA 26. Neuropsicología del ámbito educativo en trastornos del aprendizaje

Máster de Formación Permanente en Intervención en Dificultades de Aprendizaje

MÓDULO 1. DESARRROLLO EVOLUTIVO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 1. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 2. Desarrollo motor

MATERIA 3. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 4. Desarrollo cognitivo

MATERIA 5. Desarrollo social y emocional

MATERIA 6. Desarrollo moral

MÓDULO 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 7. Dificultades de Aprendizaje

MATERIA 8. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje

MATERIA 9. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad

MATERIA 10. Dificultades de aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo

MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 11. La evaluación psicopedagógica

MATERIA 12. El diagnóstico psicopedagógico



MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, EN DÉFICIT FÍSICO E INTELECTUAL

MATERIA 13. Discapacidad motórica

MATERIA 14. Discapacidad visual

MATERIA 15. Discapacidad auditiva

MATERIA 16. Discapacidades intelectuales

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: TEA, TDAH Y ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

MATERIA 17. Trastorno del Espectro Autista (TEA)

MATERIA 18. Intervención en Trastorno del Espectro Autista (TEA)

MATERIA 19. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

MATERIA 20. Sobredotación e Inteligencias Múltiples

MÓDULO 6. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y OTRAS DIFICULTADES

MATERIA 21. Trastornos del Lenguaje y la comunicación

MATERIA 22. Intervención en dificultades de aprendizaje, en lectura, escritura y matemáticas y otras dificultades



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Ludotecas
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular



Proceso de Matriculación

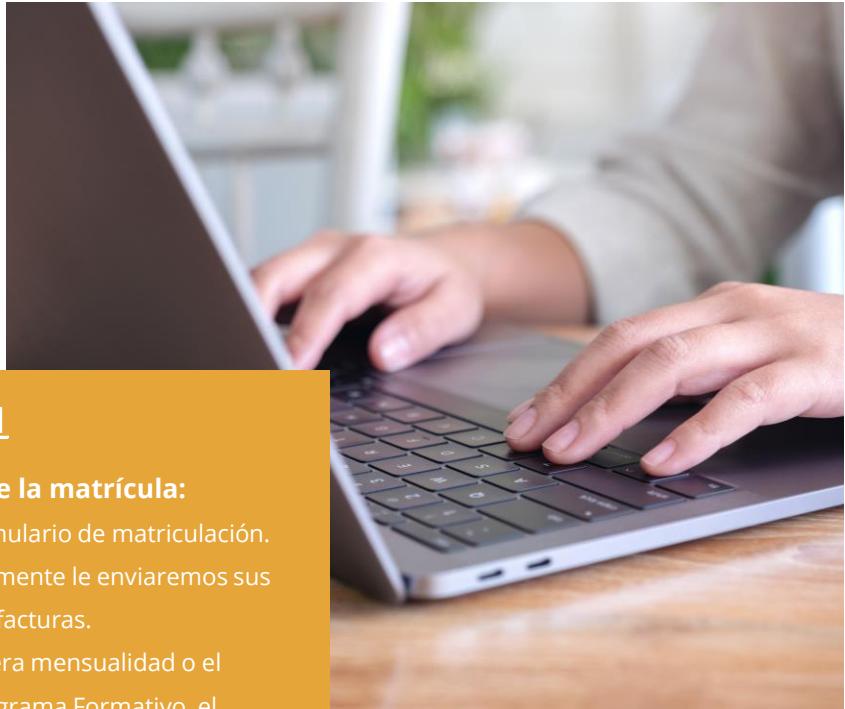


Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.





Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

