

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Neuropsicología en el ámbito educativo
- Intervención en Dificultades de Aprendizaje

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.





Metodología de Estudio

- ✓ Campus Virtual Avanzado: Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ Clases en vídeo y en audio: Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ Metodología E-Learning: Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ Evaluación: Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ Profesorado Especializado: Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ Biblioteca Digital: A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.
- Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.







Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia.
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...





Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster te brinda una sólida especialización tanto en fundamentos de la neuropsicología aplicada a la educación como en la evaluación, diagnóstico e intervención ante dificultades de aprendizaje y trastornos que perturban la adaptación escolar.

Mediante un extenso programa obtendrás una capacitación completa sobre procesos cerebrales implicados en la adquisición de conocimientos, desarrollo cognitivo infantil y estrategias de apoyo psicoeducativo ante problemas atencionales, del lenguaje o relacionales durante las etapas de enseñanza obligatoria.

Estarás preparado para liderar departamentos de orientación, contribuyendo a través de un abordaje interdisciplinar a minimizar las barreras para el aprendizaje y la participación desde edades tempranas.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.





Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente





- ✓ Conocer la conceptualización y fundamentación teórica en Neuropsicología, su relevancia en los procesos educativos, así como definir y determinar los elementos clave de la actuación neuropsicológica en el ámbito educativo.
- ✓ Conocer el marco teórico, orígenes y principales aportaciones de la Neurodidáctica a los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como analizar su relevancia y aportaciones a los tradicionales estándares y procesos educativos.
- ✓ Identificar las características del aprendizaje, el proceso de adquisición-construcción de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, así como conocer el funcionamiento cerebral y analizar las diferentes estrategias de aprendizaje, características y clasificación según su función.
- ✓ Dominar el origen de la Neuropsicología infantil, conocer los principales métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica, su clasificación y modelos, así como analizar la fases y características del proceso de valoración neuropsicológica y la evaluación de los mismos.
- ✓ Conocer y describir la clasificación de pruebas de valoración neuropsicoeducativa en la etapa infanto-juvenil según su función, así como dominar los elementos clave y saber aplicar la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo.
- Identificar, definir y llevar a cabo técnicas de mejora y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito educativo. Determinar la importancia en el ámbito educativo de la intervención neuropsicológica en trastornos infanto-juveniles y aplicarla en trastornos infanto-juveniles para la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.





- ✓ Conocer el concepto de desarrollo y de Dificultades de Aprendizaje, así como identificar y comprender la clasificación y modelos explicativos de las Dificultades de Aprendizaje y las bases neurológicas implicadas.
- ✓ Dominar el concepto de atención a la diversidad, necesidades educativas especiales y necesidades específicas de apoyo educativo, así como conocer y aplicar correctamente la evaluación psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Saber desarrollar y establecer el diagnóstico psicopedagógico y dominar la intervención psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Intervenir en Dificultades de Aprendizaje derivadas del Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o por sobredotación intelectual.
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir en Dificultades de Aprendizaje.





- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con las Dificultades de Aprendizaje y la Neuropsicología en el Ámbito Educativo.
- ✓ Resuelve problemas propios de Dificultades de Aprendizaje y la Neuropsicología en el ámbito educativo, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la Intervención en Dificultades de Aprendizaje y de la aplicación de la Neuropsicología en el Ámbito Educativo.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de la Intervención en Dificultades de Aprendizaje y de la aplicación de la Neuropsicología en el ámbito educativo.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis contextual de las mismas, en el ámbito de la Intervención en Dificultades de Aprendizaje y del desarrollo de la Neuropsicología en el ámbito educativo.

- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional desde el ámbito educativo en Dificultades de Aprendizaje y desde la Neuropsicología en Educación.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en Dificultades de Aprendizaje y desde la Neuropsicología en contextos educativos.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades propias de la intervención en Dificultades de Aprendizaje y del ámbito de la Neuropsicología en contextos educativos.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención en Dificultades de Aprendizaje y desde la Neuropsicología en contextos educativos.







- ✓ Conoce e interpreta la relación entre Neuropsicología y Educación, así como domina sus principios básicos, orientaciones actuales neuropsicológicas y relación con los procesos psicológicos básicos.
- Domina la fundamentación neurológica, los principales estudios cerebrales y los elementos anatómicos básicos, así como identifica las claves y principios de la intervención neurosicológica en educación, sus principales características y perspectivas psicológicas de intervención.
- Domina el marco teórico y desarrollo histórico de Neuroeducación, la implicación neurológica en el proceso de aprendizaje, la relación entre neurociencia y educación, así como define y analiza los elementos clave de la neurociencia cognitiva y educativa.
- Identifica las aportaciones Neuroeducativas en la negación y eliminación de falsos mitos sobre el cerebro y sus funciones en el aprendizaje, así como conoce los elementos generales y conceptualización propia del aprendizaje entendido como adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes.
- ✓ Analiza e interpreta las principales teorías del aprendizaje, determina la importancia de las características contextuales en el mismo, así como domina los procesos de adquisición de conocimiento determinando las peculiaridades del proceso neuropsicológico de la lectura y escritura y del procesamiento matemático.
- ✓ Analiza el funcionamiento del cerebro atendiendo a las diferentes unidades funcionales que ejecuta, así como conoce el origen de la Neuropsicología infantil, su evolución histórica y el proceso de constitución del psicodiagnóstico en función de la valoración previa.
- ✓ Identifica, describe y aplica métodos e instrumentos de valoración neuropsicológica, así como describe los tipos de modelos de evaluación para el diseño de la actuación neuropsicológica infantil y desarrollo de la misma.

- ✓ Analiza las fases del proceso de evaluación neuropsicológica aplicadas a contextos educativos, así como describe la evaluación de los procesos y enumera y clasifica las principales pruebas de valoración neuropsicológica.
- Domina los principios de la intervención neuropsicológica en el ámbito educativo, así como enumera, analiza y desarrolla técnicas de mejora y optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Identifica las claves de la terapia psicoanalítica, humanista, así como de técnicas de modificación de conducta y tratamientos de tercera generación.
- ✓ Aplica técnicas de estimulación cognitiva y creatividad, así como domina las claves de la intervención en trastornos infanto-juveniles en el ámbito educativo.
- ✓ Diseña, planifica y desarrolla acciones de intervención neuropsicológica en discapacidad visual, auditiva, discapacidad intelectual, trastornos de la comunicación y el lenguaje, trastorno por déficit de atención con Hiperactividad (TDAH) y en trastornos del aprendizaje.
- Domina el concepto de desarrollo, identifica las principales características del desarrollo motor, cognitivo, moral, social y emocional, conoce el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, así como dominarla definición y conceptualización de las Dificultades de Aprendizaje.
- Identifica las Dificultades de Aprendizaje y sus factores predictivos, sus modelos explicativos, su clasificación, además de las bases neurológicas implicadas en las Dificultades de Aprendizaje.



- ✓ Reconoce los antecedentes de la denominada Educación Especial y su situación actual, distingue entre Atención a la Diversidad, Dificultades de Aprendizaje y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así como delimita las necesidades educativas especiales y conoce el papel de la orientación en el proceso educativo.
- Sabe diseñar y aplica propuestas de Atención a la Diversidad en el aula, domina el concepto de fracaso educativo o escolar y lo relaciona adecuadamente con las Dificultades de Aprendizaje para intervenir en ellas.
- ✓ Conoce, desarrolla y aplica la evaluación y el diagnóstico Psicopedagógico, así como la intervención Psicopedagógica en Dificultades de Aprendizaje.
- ✓ Intervenir en el aprendizaje desde el ámbito psicopedagógico en dificultades propias del Trastorno del Espectro Autista (TEA) y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), así como derivadas de altas capacidades intelectuales.







MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y DE SU INTERVENCIÓN

MATERIA 1. Neuropsicología y educación

MATERIA 2. Introducción a la neurología

MATERIA 3. Introducción de la intervención de la neuropsicología en la educación

MÓDULO 2. NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MATERIA 4. Neuropsicoeducación o neurodidáctica

MATERIA 5. Neurociencias aplicadas a la educación: neuroeducación y neurodidáctica

MATERIA 6. Neuroeducación y los antiguos mitos de la educación

MÓDULO 3. NEUROPSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MATERIA 7. Aprendizaje

MATERIA 8. Aprendizaje y construcción del conocimiento

MATERIA 9. La actividad cerebral como sistemas funcionales de aprendizaje





MÓDULO 4. EL PROCESO DE VALORACIÓN Y EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LA ETAPA INFANTO-IUVENIL

MATERIA 10. Origen de la neuropsicología infantil

MATERIA 11. Métodos e instrumentos de evaluación psicológica

MATERIA 12. Tipos de modelos de evaluación para el tratamiento

MATERIA 13. Características de las fases del proceso de evaluación

MATERIA 14. Evaluación de los procesos neuropsicológicos

MATERIA 15. Clasificación de pruebas de exploración neuropsicológica infanto-juvenil según la función

MÓDULO 5. LA INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y TÉCNICAS DE MEJORA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MATERIA 16. Tratamientos de terapia psicoanalítica y terapia humanista

MATERIA 17. Técnicas de modificación de conducta. Terapias grupales y familiares

MATERIA 18. Terapias y tratamientos de tercera generación

MATERIA 19. Estimulación cognitiva en el ámbito educativo

MATERIA 20. Creatividad en el desarrollo infanto-juvenil





MÓDULO 6. NEUROPSICOLOGÍA DEL ÁMBITO EDUCATIVO EN LOS TRASTORNOS DE LA ETAPA INFANTO-JUVENIL

MATERIA 21. Neuropsicología del ámbito educativo en discapacidad visual

MATERIA 22. Neuropsicología del ámbito educativo en discapacidad auditiva

MATERIA 23. Neuropsicología del ámbito educativo en discapacidad intelectual

MATERIA 24. Neuropsicología del ámbito educativo en trastornos de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 25. Neuropsicología del ámbito educativo en trastorno por déficit de atención con hiperactividad

MATERIA 26. neuropsicología del ámbito educativo en trastornos del aprendizaje

MÓDULO 7. DESARRROLLO EVOLUTIVO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 27. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 28. Desarrollo motor

MATERIA 29. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

MATERIA 30. Desarrollo cognitivo

MATERIA 31. Desarrollo social y emocional

MATERIA 32. Desarrollo moral





MÓDULO 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 33. Dificultades de aprendizaje

MATERIA 34. Bases neurológicas implicadas en las dificultades de aprendizaje

MATERIA 35. Educación especial: necesidades educativas especiales y atención a la diversidad

MATERIA 36. Dificultades del aprendizaje y su vinculación con: fracaso escolar y bullying educativo

MÓDULO 9. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 37. La evaluación psicopedagógica

MATERIA 38. El diagnóstico psicopedagógico

MÓDULO 10. INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: TEA, TDAH Y SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL

MATERIA 39. Trastorno del Espectro Autista (TEA)

MATERIA 40. Intervención en Trastorno del Espectro Autista (TEA)

MATERIA 41. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples





Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Ludotecas
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana







Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular





Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.





Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación.
 Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.









Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ Facilidad de pago: Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ Flexibilidad: Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ Descuentos: Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ Simplicidad: Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ Facturación: Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.







¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.







¿Necesita más información?

- www.institutoserca.com
- info@institutoserca.com
- +34 958 372 363 / 660 880 416
 - **(f)**
- **O**
- in





