

Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Psicología Infanto-juvenil**
- **Trastornos del Lenguaje y la Audición**



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

El Doble Máster especializa a profesionales en el abordaje integral de trastornos psicológicos y del lenguaje en población infanto-juvenil. Combina fundamentos teóricos sólidos con técnicas avanzadas de evaluación e intervención, cubriendo desde el desarrollo evolutivo normal hasta patologías complejas del neurodesarrollo.

El programa abarca metodologías innovadoras como terapias de tercera generación, neurofeedback y realidad virtual, junto con enfoques clásicos cognitivo-conductuales. Se profundiza en trastornos específicos como TEA, TDAH, dificultades del aprendizaje, ansiedad y problemas de comunicación, integrando perspectivas neuropsicológicas y logopédicas.

La formación incluye anatomía especializada, neurofisiología del habla, técnicas de rehabilitación vocal y sistemas aumentativos de comunicación. Prepara para el trabajo interdisciplinario en salud mental infantil, dotando de competencias para evaluación diagnóstica, diseño de intervenciones personalizadas y manejo de casos complejos en diferentes contextos clínicos y educativos.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



- ✓ Analizar la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus fundamentos epistemológicos como base para la comprensión del desarrollo humano.
- ✓ Identificar los aspectos nucleares, funciones y características del rol profesional en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos evolutivos y procesos de desarrollo fundamentales desde el nacimiento hasta la juventud temprana en sus diferentes dimensiones.
- ✓ Relacionar las características específicas de cada etapa evolutiva con sus necesidades psicológicas y factores de protección y riesgo.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica aplicados a la población infanto-juvenil.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación específicos y técnicas neuropsicológicas adaptadas a las diferentes etapas del desarrollo.
- ✓ Identificar los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil y su aplicación en diferentes contextos.
- ✓ Diseñar intervenciones terapéuticas basadas en la terapia conductual y estrategias innovadoras adaptadas a las necesidades específicas de niños y adolescentes.
- ✓ Diferenciar las características, manifestaciones y necesidades específicas de los principales trastornos del neurodesarrollo en población infanto-juvenil.



- ✓ Elaborar protocolos de evaluación e intervención psicológica adaptados a las personas con Trastorno del Desarrollo Intelectual, TEAp, TDAH, TEA y trastornos motores.
- ✓ Identificar los trastornos de mayor prevalencia en la infancia y adolescencia relacionados con la excreción, control de impulsos, sueño y alimentación.
- ✓ Diseñar programas de intervención específicos para cada trastorno considerando su impacto en el desarrollo y funcionamiento global del niño y adolescente.
- ✓ Dominar los procedimientos de evaluación y diagnóstico de los trastornos emocionales, del estado de ánimo, obsesivo-compulsivos y relacionados con el trauma en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplicar estrategias de intervención específicas para trastornos psicológicos complejos, adicciones, psicosis de inicio temprano y aspectos relacionados con la sexualidad e identidad de género en población joven.
- ✓ Analizar la evolución histórica y el marco teórico de la logopedia como disciplina profesional especializada.
- ✓ Identificar las competencias profesionales del logopeda y los fundamentos lingüísticos necesarios para su práctica profesional.
- ✓ Describir la anatomía y funcionamiento de los sistemas respiratorio y fonatorio implicados en la producción del habla.
- ✓ Relacionar los sistemas resonancia, articulatorio y neurológico controlador con los procesos de producción y comprensión del habla.



Programa Académico

- ✓ Identificar las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje y las bases neurofisiológicas de su recepción y expresión.
- ✓ Analizar la fisiología de la fonación y el funcionamiento del sistema fonoarticulatorio en la producción del habla.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación logopédica y el instrumental específico para la valoración de trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Aplicar protocolos de evaluación adaptados a las diferentes etapas evolutivas y a las características específicas de los trastornos de la audición.
- ✓ Diseñar planes de rehabilitación integral de la audición y el lenguaje utilizando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- ✓ Aplicar técnicas de musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular en la intervención de disfunciones orofaciales.
- ✓ Clasificar los diferentes tipos de trastornos del lenguaje según sus causas, manifestaciones y abordajes terapéuticos específicos.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación logopédica para trastornos fonológicos, de fluidez y de comunicación social (pragmática).
- ✓ Llevar a cabo la evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz mediante protocolos específicos de valoración.
- ✓ Implementar estrategias de abordaje terapéutico desde la logopedia para personas con discapacidad auditiva.



Programa Académico

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la Psicología Infanto-Juvenil y los Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Resuelve problemas propios de la Psicología Infanto-Juvenil y de la organización y planificación de información relativa a la intervención en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora de su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ 5. Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en la intervención en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas para que la intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición sea precisa y específica.



Programa Académico

- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención en el ámbito de la Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Psicología Infanto-Juvenil y en Trastornos del Lenguaje y la Audición.



Programa Académico

- ✓ Capacidad para comprender y dominar el concepto de desarrollo neuropsicológico, el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Dominar y aplicar la evaluación psicológica en niños/as y adolescentes.
- ✓ Reconocer y saber aplicar las técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica en niños/as y adolescentes.
- ✓ Diagnosticar, tras la evaluación y elaboración de informes, trastornos psicológicos infantojuveniles.
- ✓ Capacidad de intervenir en trastornos infantojuveniles de déficit, sobredotación intelectual y trastornos generalizados del desarrollo.
- ✓ Planificar y aplicar la intervención en trastornos por déficit de atención con/sin Hiperactividad así como en dificultades de aprendizaje.
- ✓ Detectar, diagnosticar e intervenir en casos de maltrato infantil
- ✓ Capacidad de reconocer e intervenir en trastornos de ansiedad, trastorno disocial, depresión infantojuvenil, trastornos de la conducta alimentaria, de la eliminación y el sueño.
- ✓ Identificar y dominar técnicas de intervención psicofarmacológicas y de prevención de drogodependencias en niños/as y adolescentes.
- ✓ Capacidad de dominar y saber aplicar las técnicas de modificación de conducta y de intervención cognitivo-conductual en niños/as y adolescentes.
- ✓ Capacidad de intervenir en el desarrollo emocional, educación en valores y habilidades sociales en niños/as y adolescentes.
- ✓ Capacidad de identificar la familia como referente esencial en el desarrollo infantojuvenil así como en el diagnóstico e intervención.
- ✓ Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para optimizar los resultados de la evaluación, diagnóstico e intervención en Logopedia.
- ✓ Aplicar la Terapia Miofuncional desde los campos de actuación propios del Logopeda.



Programa Académico

- ✓ Analiza la evolución histórica y los fundamentos epistemológicos de la psicología infanto-juvenil como disciplina científica y aplicada.
- ✓ Identifica las funciones, características y aspectos nucleares del rol profesional en el ámbito de la psicología del desarrollo infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años e identifica signos de alarma en esta etapa evolutiva.
- ✓ Describe los procesos evolutivos característicos de la etapa preescolar (2-6 años) en los ámbitos cognitivo, motor, lingüístico y socioafectivo.
- ✓ Analiza las adquisiciones evolutivas de la niñez intermedia (6-12 años) y su repercusión en el desarrollo académico y social.
- ✓ Identifica los cambios biopsicosociales propios de la adolescencia y juventud temprana y su impacto en la construcción de la identidad.
- ✓ Domina los fundamentos teóricos y procedimentales de la evaluación psicológica aplicada a la población infanto-juvenil.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos adaptados a las diferentes etapas evolutivas y características de la población infanto-juvenil.
- ✓ Implementa técnicas de evaluación neuropsicológica para la detección de alteraciones cognitivas en niños y adolescentes.
- ✓ Diferencia los diversos enfoques y modelos de psicoterapia infanto-juvenil en función de sus fundamentos teóricos y ámbitos de aplicación.
- ✓ Desarrolla intervenciones basadas en la terapia conductual adaptadas a las necesidades específicas de la población infanto-juvenil.
- ✓ Integra estrategias innovadoras de intervención psicológica ajustadas a las características evolutivas de niños y adolescentes.
- ✓ Diseña protocolos de evaluación, diagnóstico e intervención adaptados a personas con trastornos del desarrollo intelectual.
- ✓ Elabora programas de intervención psicológica para el abordaje del trastorno específico del aprendizaje (TEAp) en diferentes contextos.



Programa Académico

- ✓ Implementa estrategias de evaluación e intervención específicas para niños y adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actualizados en la intervención con niños y adolescentes con trastorno del espectro autista.
- ✓ Desarrolla técnicas de intervención psicológica adaptadas a las características específicas de los trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Implementa protocolos de evaluación y tratamiento para los trastornos de la excreción en la infancia considerando factores biológicos y psicosociales.
- ✓ Diseña programas de intervención para trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta en población infanto-juvenil.
- ✓ Lleva a cabo técnicas específicas para la evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia adaptadas a niños y adolescentes.
- ✓ Identifica indicadores tempranos de trastornos de la conducta alimentaria y desarrolla estrategias de prevención e intervención adaptadas a la edad.
- ✓ Elabora diagnósticos precisos e implementa intervenciones específicas para trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- ✓ Desarrolla y sabe aplicar protocolos de evaluación y tratamiento adaptados a las manifestaciones de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Conoce y sabe llevar a cabo técnicas terapéuticas especializadas para la intervención en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña programas de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas adaptados a adolescentes.
- ✓ Identifica signos tempranos de trastornos psicóticos e implementa estrategias de manejo e intervención para la esquizofrenia de inicio temprano.



Programa Académico

- ✓ Desarrolla programas de evaluación e intervención relacionados con la esfera sexual y la identidad de género adaptados a las características evolutivas de la población juvenil.
- ✓ Analiza la evolución histórica de la logopedia como disciplina científica y profesional en el ámbito de la intervención comunicativa.
- ✓ Identifica el marco de actuación y las competencias profesionales del logopeda en los diferentes contextos de intervención.
- ✓ Domina los fundamentos lingüísticos necesarios para comprender y abordar los trastornos de la comunicación, el lenguaje y el habla.
- ✓ Describe la anatomía y fisiología del sistema respiratorio y su papel fundamental en la producción del habla.
- ✓ Identifica las estructuras anatómicas del sistema fonatorio y comprende los mecanismos de vibración de las cuerdas vocales.
- ✓ Analiza las características y funciones del sistema resonancial en la amplificación y modificación del sonido laríngeo.
- ✓ Identifica y describe las estructuras y funciones del sistema articulatorio implicadas en la producción de los diferentes fonemas.
- ✓ Conoce y relaciona los componentes del sistema neurológico controlador con los procesos de coordinación y ejecución del habla.
- ✓ Identifica las áreas cerebrales implicadas en la comprensión y expresión del lenguaje y sus interconexiones funcionales.
- ✓ Analiza los mecanismos neurofisiológicos del sistema fonoarticulatorio durante la producción del habla.
- ✓ Describe los procesos fisiológicos de la fonación y las alteraciones que pueden afectar a la calidad vocal.
- ✓ Integra los conocimientos sobre las bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje en los modelos de intervención logopédica.



Programa Académico

- ✓ Domina los principios, métodos y procedimientos de la evaluación logopédica en los diferentes trastornos de la comunicación.
- ✓ Conocer y aplica correctamente el instrumental específico para la evaluación logopédica en trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Desarrolla protocolos de evaluación logopédica adaptados a las diferentes etapas evolutivas y características del paciente.
- ✓ Implementa procedimientos específicos de evaluación logopédica en personas con trastornos de la audición.
- ✓ Diseña programas de rehabilitación integral para la audición y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.
- ✓ Sabe aplicar Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) según las necesidades específicas de cada usuario.
- ✓ Conoce e integra técnicas de musicoterapia en los programas de intervención logopédica para potenciar la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Implementa técnicas de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales alteradas.
- ✓ Aplica las técnicas de vendaje neuromuscular en el tratamiento de disfunciones orofaciales relacionadas con trastornos del habla.
- ✓ Identifica los diferentes tipos de trastornos del lenguaje, sus causas y selecciona las estrategias de tratamiento más adecuadas para cada caso.
- ✓ Diseña y aplica programas de rehabilitación específicos para el tratamiento de los trastornos fonológicos.
- ✓ Evalúa e implementa estrategias de intervención adaptadas a las características del trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.
- ✓ Desarrolla y lleva a cabo programas de intervención logopédica específicos para el trastorno de la comunicación social (pragmática).
- ✓ Aplica protocolos de evaluación y diagnóstico diferencial en los diversos trastornos de la voz.
- ✓ Diseña estrategias de intervención logopédica adaptadas a las necesidades específicas de las personas con discapacidad auditiva.



Programa Académico

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 1: Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2: Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3: Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4: Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5: Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6: Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

MÓDULO 3. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 7: Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8: Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9: Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil



MÓDULO 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10: Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11: Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12: Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13: Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14: Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15: Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16: Enfoque terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17: Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención.

MÓDULO 6. ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 18: Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 19: Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 20: Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 21: Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos



MÓDULO 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 22: Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 23: Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 24: Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 25: Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 26: Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 27: Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven

MÓDULO 8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA LOGOPEDIA

MATERIA 28: Análisis histórico y evolución de la logopedia

MATERIA 29: La práctica profesional del logopeda: marco de actuación y competencias

MATERIA 30: Fundamentación lingüística básica para el profesional de la logopedia

MÓDULO 9. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN

MATERIA 31: Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 32: Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 33: Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 34: Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 35: Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla



Programa Académico

MÓDULO 10. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 36: Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 37: El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 38: Fisiología de la fonación

MATERIA 39: Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje

MÓDULO 11. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

MATERIA 40: Evaluación logopédica

MATERIA 41: Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

MATERIA 42: Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 43: Evaluación logopédica en Trastornos de la audición

MÓDULO 12. REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 44: Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 45: Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).

MATERIA 46: La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 47: La terapia miofuncional

MATERIA 48: Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales



MÓDULO 13. LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 49: Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 50: Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 51: Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 52: Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica

MÓDULO 14. LOGOPEDIA Y DIFICULTADES EN LA AUDICIÓN

MATERIA 53: Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

MATERIA 54: Abordaje terapéutico desde la logopedia en discapacidad auditiva



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil con servicios de logopedia
- ✓ Centros de Atención Temprana (intervención psicológica y logopédica)
- ✓ Clínicas especializadas en neurodesarrollo y trastornos de la comunicación
- ✓ Equipos de Orientación Educativa (psicología y logopedia escolar)
- ✓ Centros de rehabilitación neurológica infantil
- ✓ Gabinetes multidisciplinares de psicología y logopedia
- ✓ Centros auditivos especializados en población
- ✓ Unidades hospitalarias de foniatría y trastornos de la voz infanto-juvenil



Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

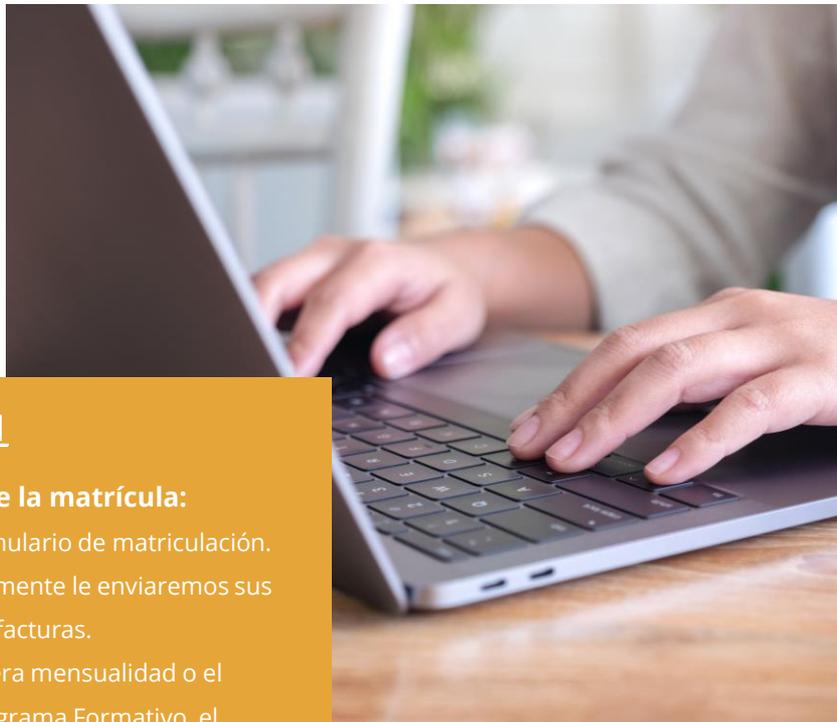
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

