

# Doble Máster de formación Permanente en:

- Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down
- Atención Temprana



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acerca de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Especialízate con la **Doble Titulación de Máster en Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down y Máster en Atención Temprana**. A través de este programa formativo adquirirás los conocimientos necesarios sobre el desarrollo evolutivo de 0 a 6 años, así como sobre los principales trastornos y dificultades que se presentan en la infancia.

Podrás especializarte en la intervención con niños con síndrome de Down, aprendiendo sobre sus características cognitivas y del lenguaje. Obtendrás herramientas para realizar evaluaciones psicopedagógicas y diseñar programas de intervención adaptados a sus necesidades. Asimismo, dominarás las técnicas propias de la atención temprana, como la modificación de conducta y la terapia cognitivo-conductual. Adquirirás conocimientos sobre el papel de la familia y cómo intervenir en este contexto.

Una formación completa que te preparará para desempeñarte como experto en la intervención psicopedagógica con bebés y niños pequeños.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Definir y distinguir la conceptualización propia de Síndrome de Down y clasificar las alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down, así como sus características cognitivas y alteraciones del lenguaje.
- ✓ Interpretar y definir las necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo, así como sus principales teorías, características y modelos.
- ✓ Analizar las necesidades y especificidad del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- ✓ Explicar la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica y determinar el proceso y fases del diagnóstico psicopedagógico
- ✓ Aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down y explicar los diferentes modelos de intervención, así como la intervención general en Síndrome de Down.
- ✓ Intervenir en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identificar la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.
- ✓ Analizar la intervención educativa y adaptaciones curriculares y formativas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras, desarrollo motriz, escritor y habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Conocer el marco general de la Atención Temprana así como los organizadores previos a su desarrollo.
- ✓ Comprender y dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Identificar los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana, su evaluación e intervención.
- ✓ Reconocer y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana.
- ✓ Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana.
- ✓ Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana.
- ✓ Distinguir y señalar las características generales y normativa de los centros de atención infantil temprana.



# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias e información desarrollada a través de diferentes fuentes.
- ✓ Resuelve problemas propios de la intervención psicopedagógica atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes educativos.
- ✓ Trabaja en equipo en favor de la optimización del desarrollo psicopedagógico en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos psicoeducativos para la optimización de la intervención psicopedagógica.
- ✓ Organiza y planifica la labor psicopedagógica con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Intercambia información con expertos de otros campos para el adecuado desempeño de su labor psicopedagógica.
- ✓ Dispone y aplica habilidades comunicativas, verbales y escritas, para el adecuado desempeño profesional en favor de la adecuada intervención con niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su actividad profesional en el desarrollo psicoeducativo de personas con Síndrome de Down.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional psicopedagógica.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis psicoeducativo de las mismas.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos psicoeducativos.
- ✓ Dispone de habilidades interpersonales que favorecen la aplicación de estrategias propias de la intervención psicopedagógica.



- ✓ Diseña y gestiona proyectos de intervención en favor del óptimo desarrollo psicoeducativo de personas con Síndrome de Down.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para el adecuado desarrollo de proyectos aplicables a personas con Síndrome de Down.
- ✓ Trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención psicopedagógica.





## Máster de Formación Permanente en Atención Temprana

- ✓ Capacidad para comprender y dominar el concepto de Atención Temprana y su evolución.
- ✓ Capacidad de analizar y conocer los aspectos básicos de la Atención Temprana así como los modelos de actuación en la misma.
- ✓ Capacidad de identificar las características del desarrollo prenatal y perinatal.
- ✓ Capacidad de dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Capacidad de distinguir y reconocer los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana: Prematuridad; Trastorno Generalizado del Desarrollo; Trastorno de la Comunicación en el Lenguaje; Trastorno por Déficit de Atención por Hiperactividad; Síndrome de Down; Trastornos Motores; Discapacidad Intelectual; Discapacidad Auditiva y Discapacidad Visual.
- ✓ Capacidad de evaluar de manera específica los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de comprender el tratamiento específico de los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención temprana.
- ✓ Enumerar y reconocer las técnicas e instrumentos propios de la evaluación en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de diseñar y aplicar la evaluación específica para Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para identificar las bases del diagnóstico psicoeducativo en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para elaborar un programa de intervención en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para conocer los fundamentos de la modificación de conducta y de la terapia miofuncional.
- ✓ Capacidad de intervenir en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para comprender el papel de la familia en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para intervenir en el contexto familiar en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de elaborar informes de evaluación y seguimiento del niño/a en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de identificar y señalar la normativa, organización y funcionamiento de los Centros de Atención Infantil Temprana (CAIT).



## Máster de Formación Permanente en **Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down**

### MÓDULO 1. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS

MATERIA 1. Desarrollo prenatal y perinatal

MATERIA 2. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año

MATERIA 3. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años

MATERIA 4. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años

### MÓDULO 2. FUNDAMENTACIÓN SOBRE EL SÍNDROME DE DOWN

MATERIA 5. Conceptualización del Síndrome de Down

MATERIA 6. El niño/a con Síndrome de Down

MATERIA 7. Alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down

MATERIA 8. Características cognitivas del niño/a con Síndrome de Down

MATERIA 9. Alteraciones del lenguaje en niños/as con Síndrome de Down

### MÓDULO 3. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

MATERIA 10. Dificultades de aprendizaje

MATERIA 11. Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad

MATERIA 12. Síndrome de Down en el contexto educativo



## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN SÍNDROME DE DOWN

MATERIA 13. Evaluación psicopedagógica

MATERIA 14. Diagnóstico psicopedagógico

MATERIA 15. Diagnóstico y evaluación en niños/as con Síndrome de Down

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN SÍNDROME DE DOWN

MATERIA 16. Modelos de Intervención Psicopedagógica

MATERIA 17. Intervención general en niños/as con síndrome de Down

MATERIA 18. Intervención en el área cognitiva en Síndrome de Down

MATERIA 19. Intervención en atención y memoria en Síndrome de Down

MATERIA 20. Intervención en el área del lenguaje

MATERIA 21. Intervención psicomotriz

MATERIA 22. Formación para la inclusión laboral

## MÓDULO 6. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 23. Intervención educativa y adaptaciones curriculares

MATERIA 24. Intervención en Lectura en niños/as con Síndrome de Down

MATERIA 25. Intervención en Escritura en niños/as con Síndrome de Down

MATERIA 26. Desarrollo de las habilidades numéricas



## Máster de Formación Permanente en **Atención Temprana**

### MÓDULO 1. MARCO GENERAL Y ORGANIZADORES PREVIOS

MATERIA 1. La Atención Temprana. Conceptualización y Evolución del Concepto

MATERIA 2. Aspectos básicos de la Atención Temprana

MATERIA 3. Marco Teórico y Modelos de Actuación en Atención Temprana

### MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS

MATERIA 4. Desarrollo prenatal y perinatal.

MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año.

MATERIA 6. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años.

MATERIA 7. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años.



## MÓDULO 3. TRASTORNOS, SÍNDROMES Y DIFICULTADES MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

MATERIA 8. Prematuridad.

MATERIA 9. Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 10. Trastornos de la Comunicación y Trastorno Específico de Aprendizaje.

MATERIA 11. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

MATERIA 12. Síndrome de Down.

MATERIA 13. Alteraciones Motoras.

MATERIA 14. Discapacidades Intelectuales (DI).

MATERIA 15. Discapacidad Auditiva.

MATERIA 16. Discapacidad Visual.

## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA.

MATERIA 17. Generalidades de la evaluación.

MATERIA 18. La evaluación en atención temprana.

MATERIA 19. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos en Atención Temprana.

MATERIA 20. Bases del diagnóstico psicoeducativo.



## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 21. Intervención en atención temprana aplicada a diferentes áreas.

MATERIA 22. Técnicas de Modificación de conducta y Terapia Cognitivo-Conductual.

MATERIA 23. Intervención en área del Lenguaje. Terapia Miofuncional.

## MÓDULO 6. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

MATERIA 24. El papel de los padres en Atención Temprana

MATERIA 25. El Impacto del Diagnóstico en la familia

MATERIA 26. La Intervención en el contexto familiar

## MÓDULO 7. LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

MATERIA 27. Normativa de los Centros de Atención Infantil Temprana.

MATERIA 28. La Calidad en los Centros de Atención Infantil Temprana.



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Centros especializados en Síndrome de Down
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Trabajo autónomo
- ✓ Centros de estimulación precoz
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Refuerzo educativo
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Primaria
- ✓ Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- ✓ Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Guarderías



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.





# Proceso de **Matriculación**



## **Requisitos:**

Titulación Universitaria

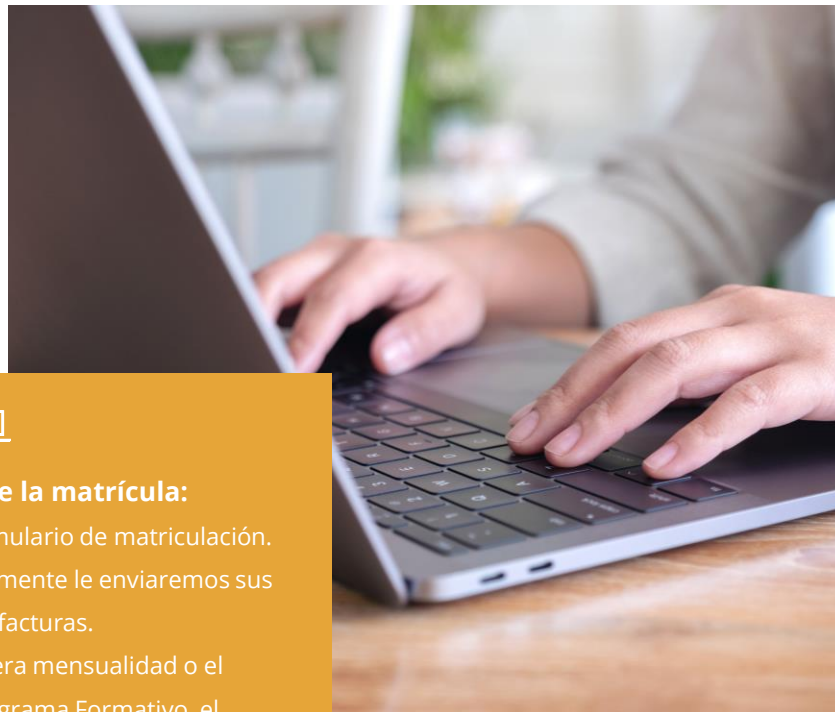
**Matricúlate**

**Más información**



## **Formalización de la matrícula:**

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?



[www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)



[info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)



+34 958 372 363 / 660 880 416

