

Doble Máster de formación Permanente en:

- Intervención Psicopedagógica en Síndrome

de Down

- Atención Temprana

FORMACIÓN PERMANENTE





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.





Metodología de Estudio

- ✓ Campus Virtual Avanzado: Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ Clases en vídeo y en audio: Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ Metodología E-Learning: Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ Evaluación: Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ Profesorado Especializado: Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ Biblioteca Digital: A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.
- Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.







Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia.
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...





Presentación del Programa

Especialízate con la **Doble Titulación de Máster en Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down y Máster en Atención Temprana.** A través de este programa formativo adquirirás los conocimientos necesarios sobre el desarrollo evolutivo de 0 a 6 años, así como sobre los principales trastornos y dificultades que se presentan en la infancia.

Podrás especializarte en la intervención con niños con síndrome de Down, aprendiendo sobre sus características cognitivas y del lenguaje. Obtendrás herramientas para realizar evaluaciones psicopedagógicas y diseñar programas de intervención adaptados a sus necesidades. Asimismo, dominarás las técnicas propias de la atención temprana, como la modificación de conducta y la terapia cognitivo-conductual. Adquirirás conocimientos sobre el papel de la familia y cómo intervenir en este contexto.

Una formación completa que te preparará para desempeñarte como experto en la intervención psicopedagógica con bebés y niños pequeños.





Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente





- ✓ Definir y distinguir la conceptualización propia de Síndrome de Down y clasificar las alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down, así como sus características cognitivas y alteraciones del lenguaje.
- ✓ Interpretar y definir las necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo, así como sus principales teorías, características y modelos.
- ✓ Analizar las necesidades y especifidad del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- Explicar la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica y determinar el proceso y fases del diagnóstico psicopedagógico
- ✓ Aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down y explicar los diferentes modelos de intervención, así como la intervención general en Síndrome de Down.
- 🗸 Intervenir en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identificar la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.
- Analizar la intervención educativa y adaptaciones curriculares y formativas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras, desarrollo motriz, escritor y habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Conocer el marco general de la Atención Temprana así como los organizadores previos a su desarrollo.
- ✓ Comprender y dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Identificar los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana, su evaluación e intervención.
- ✓ Reconocer y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana.
- ✓ Dominar y saber aplicar la intervención en Atención Temprana.
- ✓ Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana.
- ✓ Distinguir y señalar las características generales y normativa de los centros de atención infantil temprana.





- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes.
- ✓ Resuelve problemas atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes educativos.
- ✓ Trabaja en equipo en favor de la optimización del desarrollo psicopedagógico u psicológico.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar en la optimización de la intervención psicopedagógica y psicológica en Síndrome de Down y trastornos infanto-juveniles.
- ✓ Organiza y planifica su labor con espíritu crítico y de mejora.
- Intercambia información con expertos de otros campos para el adecuado desempeño de su labor profesional.
- ✓ Dispone y aplica habilidades comunicativas, verbales y escritas, para el adecuado desempeño profesional en favor de la adecuada intervención.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su actividad profesional.

- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis previo de las mismas.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos psicológicos y psicopedagógicos.
- ✓ Dispone de habilidades interpersonales que favorecen la aplicación de estrategias propias de intervención.
- ✓ Diseña y gestiona adecuadamente proyectos de intervención.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para el adecuado desarrollo de proyectos aplicables a personas con Síndrome de Down y diferentes trastornos infanto-juveniles.
- ✓ Trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.





- ✓ Distingue y analiza la conceptualización propia de Síndrome de Down, así como las características y aspectos generales del niño/a con Síndrome de Down
- ✓ Clasifica las alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down e identifica sus características cognitivas y alteraciones del lenguaje.
- ✓ Define y analiza los conceptos de dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo, así como las clasificaciones y modelos explicativos correspondientes.
- ✓ Determina los modelos y factores predictivos de dificultades de aprendizaje, así como relaciona atención a la diversidad, dificultades de aprendizaje y alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo.
- ✓ Determina las necesidades del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo y explica la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica.
- ✓ Establece, analiza el proceso y aplica correctamente el diagnóstico y evaluación psicopedagógica.
- ✓ Define y relaciona los diferentes modelos de intervención psicopedagógica, así como la intervención general en Síndrome de Down.
- ✓ Efectúa y lleva a cabo adecuadamente la intervención en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identifica la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.







- ✓ Identifica las características del desarrollo prenatal, perinatal y el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- Establece y determina los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana: Prematuridad; Trastorno Generalizado del Desarrollo; Trastorno de la Comunicación en el Lenguaje; Trastorno por Déficit de Atención por Hiperactividad; Síndrome de Down;

 Trastornos Motores; Discapacidad Intelectual; Discapacidad Auditiva y Discapacidad Visual.
- Aplica la evaluación de manera específica los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana y de intervenir en ellos.
- ✓ Define las técnicas e instrumentos propios de la evaluación en Atención Temprana y los aplica correctamente.
- ✓ Aplica la evaluación específica para Atención Temprana.
- ✓ Identifica las bases del diagnóstico psicoeducativo en Atención Temprana.
- ✓ Aplica y elabora un programa de intervención en Atención Temprana.
- ✓ Clasifica los fundamentos de la modificación de conducta y de la terapia miofuncional.
- ✓ Lleva a cabo la intervención en Atención Temprana.
- ✓ Identifica el papel de la familia en Atención Temprana e interviene en ella.
- ✓ Elabora informes de evaluación y seguimiento del niño/a en Atención Temprana.
- ✓ Aplica correctamente la intervención educativa en niños/as con Síndrome de Down y aplica estrategias específicas de intervención en lectura, escritura, habilidades numéricas y desarrollo motriz.
- ✓ Analiza el concepto de Atención Temprana, su evolución, así como sus aspectos básicos y modelos de actuación.





MÓDULO 1. MARCO GENERAL Y ORGANIZADORES PREVIOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 1. La Atención Temprana. Conceptualización y Evolución del Concepto

MATERIA 2. Aspectos básicos de la Atención Temprana

MATERIA 3. Marco Teórico y Modelos de Actuación en Atención Temprana

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS

MATERIA 4: Desarrollo prenatal y perinatal

MATERIA 5: Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año

MATERIA 6. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años

MATERIA 7. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años

MÓDULO 3. TRASTORNOS, SÍNDROMES Y DIFICULTADES MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 8. Prematuridad

MATERIA 9. Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 10. Trastornos de la Comunicación y Trastorno Específico de Aprendizaje

MATERIA 11. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

MATERIA 12. Alteraciones Motoras

MATERIA 13. Discapacidades Intelectuales (DI)

MATERIA 14. Discapacidad Auditiva

MATERIA 15. Discapacidad Visual





MÓDULO 4. FUNDAMENTACIÓN SOBRE EL SÍNDROME DE DOWN

MATERIA 16. Conceptualización del Síndrome de Down

MATERIA 17. El niño/a con Síndrome de Down

MATERIA 18. Alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down

MATERIA 19. Características cognitivas del niño/a con Síndrome de Down

MATERIA 20. Alteraciones del lenguaje en niños/as con Síndrome de Down

MÓDULO 5. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

MATERIA 21. Dificultades de aprendizaje

MATERIA 22. Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad

MATERIA 23. Síndrome de Down en el contexto educativo

MÓDULO 6. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

MATERIA 24. Generalidades de la evaluación

MATERIA 25. La evaluación en atención temprana

MATERIA 26. Evaluación psicopedagógica

MATERIA 27. Técnicas e instrumentos de evaluación especifica

MATERIA 28. Bases del diagnóstico psicoeducativo

MATERIA 29. Diagnóstico y evaluación en niños/as con Síndrome de Down





MÓDULO 7. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 30. Intervención en atención temprana aplicada a diferentes áreas

MATERIA 31. Técnicas de Modificación de conducta y Terapia Cognitivo-Conductual

MATERIA 32. Intervención en área del Lenguaje. Terapia Miofuncional

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN EN SÍNDROME DE DOWN

MATERIA 33. Intervención general en niños/as con síndrome de Down

MATERIA 34. Intervención en el área cognitiva en Síndrome de Down

MATERIA 35. Intervención en atención y memoria en Síndrome de Down

MATERIA 36. Intervención en el área del lenguaje

MATERIA 37. Intervención psicomotriz

MATERIA 38. Formación para la inclusión laboral

MÓDULO 9. INTERVENCIÓN EDUCATIVA SÍNDROME DE DOWN

MATERIA 39. Intervención educativa y adaptaciones curriculares

MATERIA 40. Intervención en Lectura en niños con Síndrome de Down

MATERIA 41. Intervención en Escritura en niños con Síndrome de Down

MATERIA 42. Desarrollo de las habilidades numéricas





MÓDULO 10. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

MATERIA 43. El papel de los padres en Atención Temprana.

MATERIA 44. El Impacto del Diagnóstico en la familia.

MATERIA 45. La Intervención en el contexto familiar.





Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros especializados en Síndrome de Down
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Trabajo autónomo
- ✓ Centros de estimulación precoz
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Refuerzo educativo
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Ludotecas

- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Primaria
- ✓ Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- ✓ Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Guarderías



Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.





Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación.
 Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.









Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ Facilidad de pago: Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ Flexibilidad: Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ Descuentos: Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ Simplicidad: Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ Facturación: Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.







¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.







¿Necesita más información?

- www.institutoserca.com
- info@institutoserca.com
- +34 958 372 363 / 660 880 416
 - **f**









