

Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down**
- **Desarrollo Psicológico en la Infancia y la Adolescencia**

FORMATIÓN PERMANENTE



Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

El Doble Máster en Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down y Desarrollo Psicológico Infanto-Juvenil ofrece una formación integral especializada en dos áreas complementarias de alta demanda profesional. El programa aborda desde la fundamentación genética y neurológica del síndrome de Down hasta las técnicas más avanzadas de evaluación e intervención psicológica en población infantil y adolescente.

La formación combina conocimientos teóricos sólidos con aplicaciones prácticas, cubriendo aspectos como desarrollo cognitivo, alteraciones del lenguaje, adaptaciones curriculares y metodologías innovadoras de intervención. Los estudiantes adquieren competencias para el diagnóstico, evaluación neuropsicológica y tratamiento de diversos trastornos del neurodesarrollo, conductuales y emocionales.

Dirigido a profesionales de la salud, educación y psicología que buscan especializarse en atención temprana e intervención psicopedagógica, este doble máster prepara para el trabajo multidisciplinar en centros educativos, clínicos y de atención especializada, garantizando una formación actualizada y basada en evidencia científica.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Definir y distinguir la conceptualización propia de Síndrome de Down, así como clasificar las alteraciones generales, sus características cognitivas y alteraciones del lenguaje.
- ✓ Interpretar y definir las necesidades educativas especiales, dificultades de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo, así como sus principales teorías, características y modelos.
- ✓ Analizar las necesidades y especificidad del niño/a con Síndrome de Down en el contexto educativo.
- ✓ Definir y comprender el desarrollo del Síndrome de Asperger.
- ✓ Explicar la conceptualización, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación psicopedagógica, así como determinar el proceso y fases del diagnóstico psicopedagógico.
- ✓ Aplicar la evaluación y diagnóstico psicopedagógico en Síndrome de Down, así como explicar y saber llevar a cabo los diferentes modelos de intervención.
- ✓ Intervenir en el área cognitiva, en atención y memoria, en lenguaje y en el ámbito psicomotriz del niño/a con Síndrome de Down.
- ✓ Identificar la especificidad formativa para la inclusión laboral y desarrollo competencial en personas con capacidades especiales.
- ✓ Analizar la intervención educativa y adaptaciones curriculares y formativas en niños/as con Síndrome de Down.



Programa Académico

- ✓ Identificar las peculiaridades de la intervención psicopedagógica en lectura, escritura y habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Diseñar y aplicar la intervención psicopedagógica al desarrollo motriz-escritor y al desarrollo de habilidades numéricas en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Conocer la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil, su impacto en las prácticas actuales, así como identificar sus funciones, características y el rol del profesional en psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conocer los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia en el crecimiento, así como analizar las características del desarrollo infanto-juvenil en las etapas preescolar, niñez intermedia y adolescencia.
- ✓ Dominar los fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil, así como aplicar protocolos y principios de evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Conocer los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil, así como diseñar estrategias de intervención innovadoras y aplicar técnicas conductuales especializadas.
- ✓ Enumerar y conocer los principales trastornos del neurodesarrollo en la etapa infanto-juvenil, así como llevar a cabo la intervención psicológica tras la adecuada evaluación y diagnóstico.



Programa Académico

- ✓ Identificar los trastornos de la excreción, disruptivos, del control de impulsos y de la conducta en niños y adolescentes.
- ✓ Diseñar intervenciones para trastornos del sueño-vigilia y de la conducta alimentaria en población infanto-juvenil.
- ✓ Conocer y desarrollar la evaluación y el diagnóstico de trastornos de ansiedad, emocionales y del estado de ánimo en jóvenes.
- ✓ Elaborar estrategias de prevención y tratamiento para trastornos asociados al consumo de sustancias, conductas adictivas y trastornos de la personalidad en población infanto-juvenil.

Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias e información desarrollada a través de diferentes fuentes.
- ✓ Resuelve problemas propios de la intervención psicopedagógica atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes educativos.
- ✓ Trabaja en equipo en favor de la optimización del desarrollo psicopedagógico en niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos psicoeducativos para la optimización de la intervención psicopedagógica.
- ✓ Organiza y planifica la labor psicopedagógica con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Intercambia información con expertos de otros campos para el adecuado desempeño de su labor psicopedagógica.
- ✓ Dispone y aplica habilidades comunicativas, verbales y escritas, para el adecuado desempeño profesional en favor de la adecuada intervención con niños/as con Síndrome de Down.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su actividad profesional en el desarrollo psicoeducativo de personas con Síndrome de Down.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional psicopedagógica.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis psicoeducativo de las mismas.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos psicoeducativos.
- ✓ Dispone de habilidades interpersonales que favorecen la aplicación de estrategias propias de la intervención psicopedagógica.

COMPETENCIAS

- ✓ Diseña y gestiona proyectos de intervención en favor del óptimo desarrollo psicoeducativo de personas con Síndrome de Down.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para el adecuado desarrollo de proyectos aplicables a personas con Síndrome de Down.
- ✓ Trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención psicopedagógica.

Máster de Formación Permanente en Desarrollo Psicológico en la Infancia y Adolescencia

- ✓ Analiza la evolución histórica de la psicología infanto-juvenil y sus principales hitos.
- ✓ Identifica las funciones, características y el rol del profesional en la psicología infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los hitos primarios del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años y su importancia.
- ✓ Analiza las características y cambios del desarrollo infanto-juvenil en la etapa preescolar de 2 a 6 años.
- ✓ Describe los aspectos clave del desarrollo infanto-juvenil en la niñez intermedia de 6 a 12 años.
- ✓ Interpreta los procesos de desarrollo durante la adolescencia y juventud temprana.
- ✓ Comprende los fundamentos y procedimientos básicos de la evaluación psicológica.
- ✓ Aplica protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil.
- ✓ Conoce los principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes.
- ✓ Identifica los fundamentos y enfoques actuales de la psicoterapia infanto-juvenil.
- ✓ Aplica técnicas especializadas de Terapia Conductual en población infanto-juvenil.
- ✓ Diseña estrategias innovadoras de intervención psicológica para niños y adolescentes.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual.
- ✓ Aplica protocolos de intervención psicológica en el Trastorno Específico del Aprendizaje (TEA).
- ✓ Diseña y desarrolla estrategias de evaluación e intervención en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- ✓ Conoce y aplica enfoques terapéuticos actuales para la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina la metodología de evaluación e intervención psicológica en Trastornos de la Comunicación.
- ✓ Aplica técnicas de intervención psicológica en trastornos motores del neurodesarrollo.
- ✓ Diseña y lleva a cabo la evaluación y tratamiento de los trastornos de la excreción en la infancia.
- ✓ Identifica y aborda los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.





- ✓ Aplica estrategias de evaluación e intervención en trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes.
- ✓ Diseña programas de detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- ✓ Lleva a cabo el diagnóstico e intervención de los trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia.
- ✓ Aplica técnicas de evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil.
- ✓ Diseña y desarrolla intervenciones en trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y estrés.
- ✓ Conoce y aplica estrategias de prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas.
- ✓ Identifica y maneja la detección temprana de la esquizofrenia y trastornos de la personalidad en la infancia y adolescencia.
- ✓ Lleva a cabo la evaluación e intervención en trastornos de la esfera sexual e identidad de género en población joven.



Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica en Síndrome de Down

MÓDULO 1. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS

- MATERIA 1. Desarrollo prenatal y perinatal
- MATERIA 2. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año
- MATERIA 3. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años
- MATERIA 4. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años

MÓDULO 2. FUNDAMENTACIÓN SOBRE EL SÍNDROME DE DOWN

- MATERIA 5. Conceptualización del Síndrome de Down
- MATERIA 6. El niño/a con Síndrome de Down
- MATERIA 7. Alteraciones generales del niño/a con Síndrome de Down
- MATERIA 8. Características cognitivas del niño/a con Síndrome de Down
- MATERIA 9. Alteraciones del lenguaje en niños/as con Síndrome de Down

MÓDULO 3. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- MATERIA 10. Dificultades de aprendizaje
- MATERIA 11. Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad
- MATERIA 12. Síndrome de Down en el contexto educativo



MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO EN SÍNDROME DE DOWN

- MATERIA 13. Evaluación psicopedagógica
- MATERIA 14. Diagnóstico psicopedagógico
- MATERIA 15. Diagnóstico y evaluación en niños/as con Síndrome de Down

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN SÍNDROME DE DOWN

- MATERIA 16. Modelos de Intervención Psicopedagógica
- MATERIA 17. Intervención general en niños/as con síndrome de Down
- MATERIA 18. Intervención en el área cognitiva en Síndrome de Down
- MATERIA 19. Intervención en atención y memoria en Síndrome de Down
- MATERIA 20. Intervención en el área del lenguaje
- MATERIA 21. Intervención psicomotriz
- MATERIA 22. Formación para la inclusión laboral

MÓDULO 6. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

- MATERIA 23. Intervención educativa y adaptaciones curriculares
- MATERIA 24. Intervención en Lectura en niños/as con Síndrome de Down
- MATERIA 25. Intervención en Escritura en niños/as con Síndrome de Down
- MATERIA 26. Desarrollo de las habilidades numéricas



Máster de Formación Permanente en Desarrollo Psicológico en la Infancia y Adolescencia

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 1. Análisis histórico-evolutivo de la psicología infanto-juvenil

MATERIA 2. Aspectos nucleares de la psicología infanto-juvenil: funciones, características y rol del profesional.

MÓDULO 2. FASES CRÍTICAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 3. Estudio del desarrollo infanto-juvenil de 0 a 2 años: Hitos primarios

MATERIA 4. Análisis del desarrollo infanto-juvenil de 2 a 6 años: Etapa preescolar

MATERIA 5. Examen del desarrollo infanto-juvenil de 6 a 12 años: Niñez intermedia

MATERIA 6. Investigación del desarrollo Infanto-juvenil en la adolescencia y juventud temprana

MÓDULO 3. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 7. Fundamentos y procedimientos de la evaluación psicológica

MATERIA 8. Protocolos de evaluación específicos en población infanto-juvenil

MATERIA 9. Principios y aplicaciones de la evaluación neuropsicología infanto-juvenil



MÓDULO 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 10. Fundamentos y enfoques de la psicoterapia infanto-juvenil actual

MATERIA 11. Aplicaciones especializadas de la Terapia Conductual en población infanto-juvenil

MATERIA 12. Análisis de estrategias innovadoras en intervención infanto-juvenil

MÓDULO 5. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 13. Evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del Desarrollo Intelectual

MATERIA 14. Protocolos de intervención psicológicas en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAp)

MATERIA 15. Evaluación e intervención en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

MATERIA 16. Enfoques terapéuticos actuales e intervención en el Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 17. Trastornos de la Comunicación: Metodología de evaluación e intervención psicológica

MATERIA 18. Abordaje psicológico de los trastornos motores del neurodesarrollo: Técnicas de intervención

MÓDULO 6. ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL

MATERIA 19. Evaluación y tratamiento de los Trastornos de la excreción en la infancia

MATERIA 20. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

MATERIA 21. Evaluación e intervención en los trastornos del sueño-vigilia en niños y adolescentes

MATERIA 22. Detección precoz y tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos

MÓDULO 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

MATERIA 23. Diagnósticos e intervención de los Trastornos de ansiedad y emocionales en la infancia y adolescencia

MATERIA 24. Evaluación y tratamiento de los trastornos del estado de ánimo en población juvenil

MATERIA 25. Intervención en trastornos obsesivos-compulsivos y trastornos vinculados al trauma y el estrés

MATERIA 26. Prevención y tratamiento de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas

MATERIA 27. Detección temprana y manejo de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos de inicio temprano

MATERIA 28. Evaluación e intervención en la Esfera sexual e identidad de género en población joven

Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Unidades de Neuropsicología Infantil
- ✓ Gabinetes de Psicología Clínica
- ✓ Equipos de Orientación Educativa
- ✓ Servicios de Salud Mental Infanto-Juvenil
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Programas de Inserción Laboral
- ✓ Centros de Investigación
- ✓ Servicios Sociales Especializados Consultoría Educativa
- ✓ Equipos de valoración de discapacidad
- ✓ Centros de menores y servicios de protección infantil
- ✓ Centros de formación del profesorado
- ✓ Empresas de desarrollo de material didáctico especializado



Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster** y un **Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

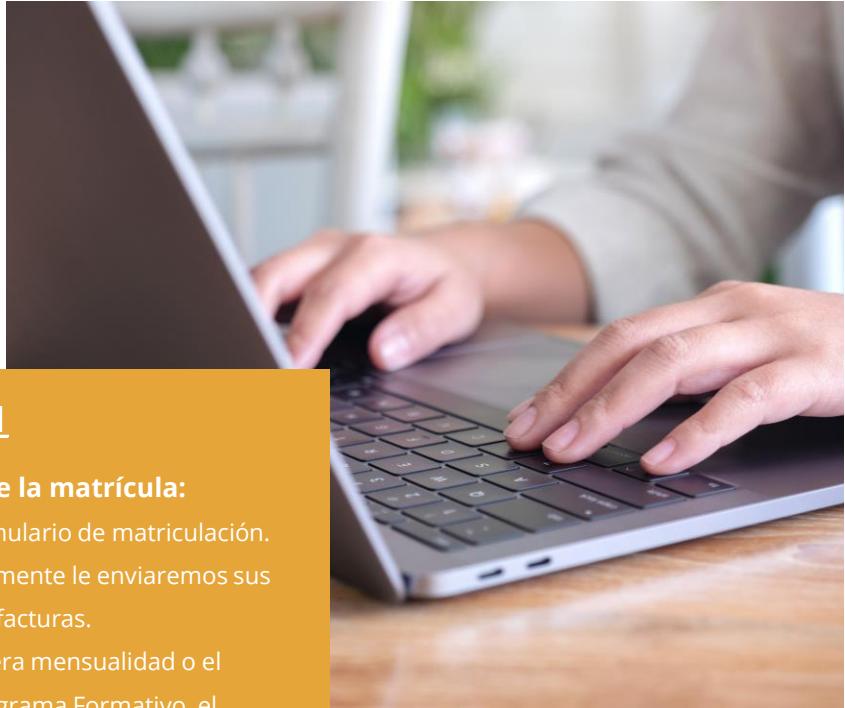
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.





Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

