SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad
- Bienestar Emocional

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Con el **Doble Máster en Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad + Bienestar Emocional** adquiere una especialización superior en evaluación, diagnóstico y tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) así como en educación emocional y bienestar mediante esta Doble Titulación de Máster.

A través de un completo programa obtendrás una formación completa sobre las bases conceptuales e intervención especializada en anorexia, bulimia y trastornos no especificados de la ingesta. Además, profundizarás en técnicas para mejorar el autoconocimiento y la autogestión de emociones.
Podrás diseñar planes de apoyo nutricional y psicoemocional para restablecer una relación saludable de personas con su imagen y comportamiento alimentario. De esta forma promoverás la prevención eficaz y recuperación ante los TCA, brindando a la vez asesoría a familias.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.

Duración: 3.000 horas

Créditos: 120 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Conocer el desarrollo histórico y conceptos propios de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como distinguir los principales trastornos e identificar sus causas y consecuencias psicológicas.
- ✓ Reconocer el desarrollo de los procesos valorativos en Psicología, su clasificación y conceptualización, así como aplicar el proceso de evaluación psicológica y comprender sus modelos.
- ✓ Saber aplicar Técnicas de Observación, la Entrevista y el desarrollo de informes de Evaluación, dominar el proceso de evaluación en Psicología y analizar los factores y desarrollo de las áreas a evaluar, así como aplicar la evaluación en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Conocer y aplicar desde la intervención el Psicoanálisis, Terapias Humanísticas, Técnicas Conductuales, Grupales y de Familia, así como Terapias Cognitivo Conductuales y de Tercera Generación, así como dominar los ámbitos de intervención e intervenir en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Conocer los aspectos introductorios previos a la intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como los tratamientos más eficaces desde la intervención psicológica en Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa.
- ✓ Desarrollar adecuadamente la intervención psicológica en el Trastorno por Atracón y Trastornos No Especificados (TCANE), así como evaluar, diagnosticar e intervenir en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Diseñar y aplicar estrategias de prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como analizar el papel de la familia.
- ✓ Dominar la conceptualización, desarrollo, base biológica y modelos teóricos de las emociones, así como determinar las bases de la regulación y gestión emocional y dominar sus conceptos asociados y saber aplicarla.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Dominar los principales modelos de estudio, evaluación y valoración emocional y saber aplicarlos, así como diseñar estrategias de intervención desde la Educación Emocional y desarrollar programas de educación emocional.
- ✓ Conocer la terapia de aceptación y compromiso, así como su fundamentación teórica, términos asociados, características, tipos y factores que influyen en este ámbito de actuación.
- ✓ Analizar el proceso y las fases de aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso, así como diseñar, planificar, evaluar y aplicar programas específicos de educación emocional.
- ✓ Analizar el programa de educación emocional GROP e identificar la psicología positiva como elemento esencial para la consecución del bienestar personal.
- ✓ Definir Mindfulness, así como describir su origen, dominar su conceptualización, sus efectos positivos y su proceso de valoración para analizar los resultados, además de identificar la intervención cognitivo-conductual como base del Mindfulness.
- ✓ Conocer la fundamentación, conceptualización, principio y protocolo de actuación desde la teoría de activación conductual.
- ✓ Conocer técnicas de mejora y satisfacción emocional y saber aplicarlas, así como identificar el sentido del humor como elemento esencial en la mejora del desarrollo y estabilidad emocional.
- ✓ Analizar la fundamentación teórica, bases conceptuales, así como el proceso de aplicación y valoración de resultados de la intervención analítico funcional.
- ✓ Diseñar, planificar y aplicar programas de intervención para la mejora de la Inteligencia Emocional y el desarrollo de habilidades sociales.

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

COMPETENCIAS GENERALES

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con los Trastornos de la Conducta Alimentaria y el bienestar emocional.
- ✓ Resuelve problemas propios de Trastornos de la Conducta Alimentaria y vinculados al bienestar emocional, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en Trastornos de la Conducta Alimentaria y el desarrollo de bienestar emocional.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Trastornos de la Conducta Alimentaria y en el desarrollo del bienestar emocional del individuo.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas, en el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria y el desarrollo y bienestar emocional.

- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual de las mismas, en el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria y el desarrollo y bienestar emocional.

- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Trastornos de la Conducta Alimentaria y el desarrollo de bienestar emocional.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y en el desarrollo del bienestar emocional.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y de desarrollo de bienestar emocional.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional en Trastornos de la Conducta Alimentaria y el desarrollo del bienestar emocional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conocer los fundamentos conceptuales y el desarrollo histórico de la Psicología y los Trastornos de la Conducta Alimentaria, identificar los principales Trastornos, así como identificar las peculiaridades, desde la perspectiva psicológica, de la Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa y el Trastorno por Atracón.
- ✓ Identificar las causas y consecuencias desde la perspectiva psicológica de la Obesidad, Vigorexia y Ortorexia, así como analizar otros Trastornos clasificados según DSM-V: Trastorno por Rumiación, Trastorno de Pica, Trastorno por Evitación-Restricción, Trastorno de la Conducta Alimentaria o de la Ingesta de Alimentos Específico y Trastorno de la Conducta Alimentaria o de la Ingesta de Alimentos No Especificado.
- ✓ Dominar la evolución y desarrollo de los procesos valorativos en Psicología, analizar la clasificación y conceptualización específica de la evaluación psicológica, así como llevar a cabo los modelos y fases del proceso de evaluación.
- ✓ Conocer las ventajas, limitaciones, tipos y condiciones de los autoinformes y llevarlos a cabo, aplicar técnicas objetivas y psicométricas, así como diferentes técnicas de observación, dominar la entrevista y el desarrollo del informe de evaluación.
- ✓ Dominar desarrollar adecuadamente la evaluación en Psicología, así como conocer en profundidad los factores a evaluar en los Trastornos de la Conducta Alimentaria y el desarrollo de las áreas a evaluar.
- ✓ Interpretar y analizar los indicadores relativos al peso corporal en la evaluación de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como aplicar y llevar a cabo adecuadamente la evaluación psicométrica, la evaluación de la obesidad y del trastorno por atracón.
- ✓ Evaluar Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, así como aplicar desde la intervención: el Psicoanálisis y Terapias Humanísticas, Técnicas Conductuales y Terapias Grupales y de familia, Terapias Cognitivas y Cognitivo-Conductuales y Terapias de Tercera Generación.
- ✓ Dominar todos los ámbitos de la Intervención Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, conocer los aspectos introductorios previos, así como dominar los tratamientos eficaces en Anorexia y Bulimia Nerviosa desde la intervención psicológica.
- ✓ Saber aplicar y desarrollar de manera plena la intervención psicológica en el Trastorno por Atracón, Trastornos No Especificados (TCANE) y Obesidad.
- ✓ Evaluar, diagnosticar e intervenir en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Aplicar sistemas y programas de prevención, así como identificar el papel y la influencia de las familias en los Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad.
- ✓ Conoce la conceptualización, fundamentación biológica, relevancia, desarrollo y modelos históricos de las emociones, así como comprende su utilidad en diversos ámbitos y la relación entre procesamiento de la información y emoción positiva.
- ✓ Define y relaciona regulación y gestión emocional, así como domina los conceptos de empatía, escucha activa, comunicación y leguaje verbal y no verbal y comprende su relevancia y papel determinante en la emoción.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Domina los modelos de estudio y valoración de la Inteligencia Emocional, así como el proceso de diseño y aplicación de programas y técnicas de educación y mejora emocional, procedimientos de valoración y evaluación, además de conocer el programa emocional de GROP.
- ✓ Analiza los aspectos de referencia y justifica la relación entre las terapias contextuales y las emociones, así como domina los conceptos, base teórica y términos asociados a la intervención desde la terapia de aceptación y compromiso.
- ✓ Explica el proceso de actuación en emociones desde la terapia de aceptación y compromiso, define el concepto de Psicología Positiva y domina sus modelos, así como analiza la relación existente entre el estado de Flow y la Psicología Positiva.
- ✓ Describe la fundamentación metodológica, modelos y estrategias de la Psicología Positiva, así como su influencia en la salud y la promoción del bienestar emocional.
- ✓ Define el origen, conceptualización y significado de Mindfulness, determina su papel como catalizador de las emociones y analiza la meditación formal e informal como medio de desarrollo y equilibrio emocional.
- ✓ Identifica el proceso de evaluación en Mindfulness para la constatación de los resultados adquiridos tras el desarrollo de la intervención e identifica la terapia cognitiva y conductual como base fundamental del Mindfulness.
- ✓ Define la terapia de activación conductual, analiza sus efectos positivos en la personalidad y bienestar individual, describe los principios de la intervención desde la activación conductual y aplica programas para la mejora y bienestar personal.
- ✓ Aplica técnicas de mejora y satisfacción emocional, así como analiza y comprende el papel del sentido del humor para la mejora de las emociones.
- ✓ Domina la fundamentación teórica y el proceso de intervención desde la terapia analítico funcional.
- ✓ Identifica la importancia, diseña y aplica programas de intervención para el desarrollo de las habilidades sociales para la mejora de la inteligencia y bienestar emocional.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1. BASES Y FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

MATERIA 1. ¿Qué es la psicología?

MATERIA 2. Historia de la psicología

MATERIA 3. Bases biológicas

MATERIA 4. Evolución genética

MATERIA 5. La neurona y plasticidad neural

MATERIA 6. Introducción a los trastornos de la conducta alimentaria

MATERIA 7. Conceptualización histórica de los trastornos de conducta alimentaria

MATERIA 8. Nutrición

MÓDULO 2. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

MATERIA 9. Trastornos de la conducta alimentaria

MATERIA 10. Los principales trastornos de la conducta alimentaria

MATERIA 11. Anorexia Nerviosa

MATERIA 12. Bulimia Nerviosa

MATERIA 13. Trastorno por atracón

MATERIA 14. Otros trastornos de alimentación según el DSM-V

MATERIA 15. Otros trastornos de alimentación

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 3. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

MATERIA 16. Introducción y evolución de la evaluación

MATERIA 17. Conceptualización y Clasificación

MATERIA 18. Modelos de evaluación para el tratamiento

MATERIA 19. Fases del proceso de evaluación

MATERIA 20. Autoinformes

MATERIA 21. Técnicas objetivas y psicométricas

MATERIA 22. Observación

MATERIA 23. La entrevista

MATERIA 24. El informe de la evaluación

MATERIA 25. Evaluación en los trastornos de conducta alimentaria

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

MATERIA 26. Psicoanálisis y terapias humanísticas

MATERIA 27. Técnicas conductuales y terapias grupales y de familia

MATERIA 29. Terapias de tercera generación

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

MATERIA 30. Introducción al tratamiento

MATERIA 31. Tratamientos eficaces en Anorexia Nerviosa

MATERIA 32. Tratamiento para la bulimia Nerviosa

MATERIA 33. Tratamiento de otros trastornos

MATERIA 34. Tratamiento de la Obesidad

MÓDULO 6. ASPECTOS PREVENTIVOS Y EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OBESIDAD

MATERIA 35. Prevención en TCA

MATERIA 36. El papel de la familia en los TCA

MATERIA 37. Influencia de la familia en los TCA

MATERIA 38. Organizaciones que pueden ayudar

MÓDULO 7. TOMA DE CONCIENCIA Y AUTOCONOCIMIENTO: LAS EMOCIONES

MATERIA 39. Las emociones

MATERIA 40. Base biológica de las emociones

MATERIA 41. Regulación y gestión emocional

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, EVALUACIÓN, APLICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS EMOCIONES

MATERIA 42. Evaluación de las Emociones

MATERIA 43. Diseño y aplicación: La Educación Emocional y la mejora emocional

MÓDULO 9. DESARROLLO EMOCIONAL DESDE LA ACTUACIÓN Y APLICACIÓN DE LA ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

MATERIA 44. Terapia de Aceptación y Compromiso

MATERIA 45. Explicación del proceso de aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso

MÓDULO 10. LA PSICOLOGÍA POSITIVA COMO MEDIO DE DESARROLLO DEL BIENESTAR PERSONAL

MATERIA 46. Psicología positiva: una nueva forma de entender la psicología

MATERIA 47. La psicología positiva y su explicación metodológica

MATERIA 48. Influencia de la Psicología Positiva en la salud y promoción del bienestar emocional

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 11. MINDFULNESS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR

MATERIA 49. Mindfulness, qué es y cómo cataliza tus emociones

MATERIA 50. La psicoterapia y el Mindfulness, efectos positivos ante las emociones

MATERIA 51. Mindfulness y su proceso de evaluación para comprobar los resultados adquiridos

MATERIA 52. La Terapia Cognitiva y Cognitiva Conductual, base fundamental del Mindfulness

MÓDULO 12. LA ACTIVACIÓN CONDUCTUAL Y SUS EFECTOS POSITIVOS EN LA PERSONALIDAD Y BIENESTAR

MATERIA 53. Activación conductual: un tratamiento simple y eficaz

MATERIA 54. Revisión del procedimiento de Terapia de Activación Conductual

MÓDULO 13. TÉCNICAS DE MEJORA Y SATISFACCIÓN PERSONAL

MATERIA 55. El papel del sentido del humor en la mejora de las emociones

MATERIA 56. Terapia Analítico Funcional

MATERIA 57. Habilidades sociales y la mejora de la IE

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Organizaciones públicas y privadas
- ✓ Gabinete privado
- ✓ Autogestión emocional en el ámbito sanitario
- ✓ Ámbito de prevención y promoción de la salud
- ✓ Centros de Psicología Especializados
- ✓ Unidades de Atención Psicológica
- ✓ Asesoramiento Psicológico
- ✓ Gestión y planificación de programas
- ✓ Servicios de prevención y promoción de la salud
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados
- ✓ Centros para la prevención y el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Asociaciones
- ✓ Elaboración de programas específicos
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Intervención en Centros Educativos
- ✓ Atención en unidades de asistencia
- ✓ Diseño e intervención en Trastornos de la conducta alimentaria y obesidad en equipos multidisciplinares
- ✓ Centros de atención primaria y Centros hospitalarios
- ✓ Tratamiento de disfunciones alimentarias en personas mayores dependientes en residencias de tercera edad

Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

universidad SANJORGE
GRUPO SAINALBERO

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

«NOMBRE» «APELLIDOS»

ha cursado y superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al Título Propio de Posgrado:

«TÍTULO»

con una duración de <HORAS> horas y una carga de <ECTS> ECTS

En Villanueva de Gállego (Zaragoza), En la fecha indicada en la firma.

MUESTRA

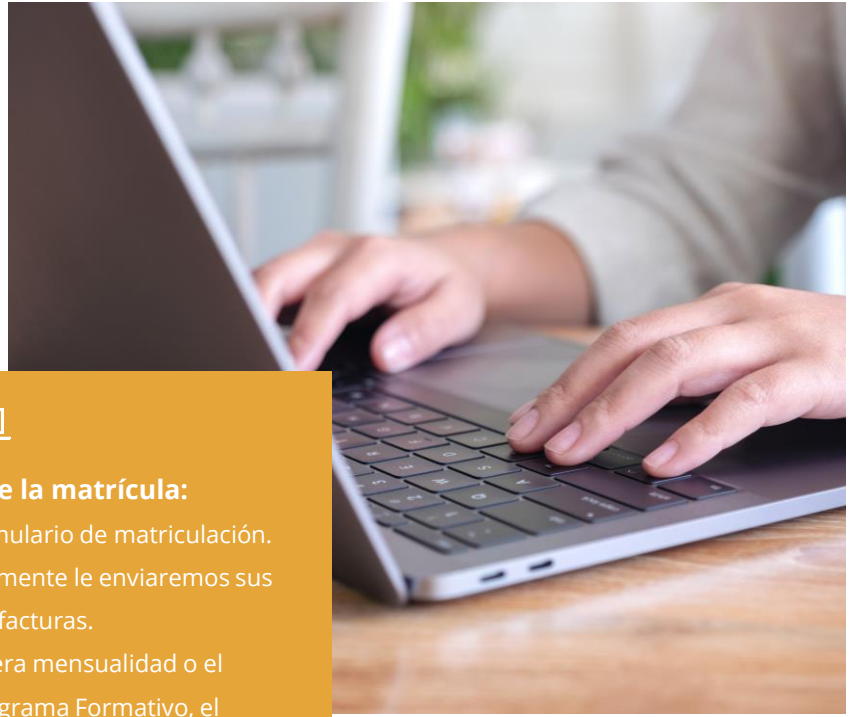
Número de Registro: <nº_REGISTRO>.

"Título Propio, sin carácter oficial, conveniado según convenio entre la Universidad San Jorge e Instituto de Altos Estudios Especializados SERCA del 24 de junio de 2015.

Firmado el 19/10/23 por María Belén Gutiérrez
Cotejo auténtico de documento firmado electrónicamente
vaj.aeat.es/comunegaurea/Navigate/Verificar?ID=7377157-0f0b-41a0-8887-6cc6ad2e8c8c&lat

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416