

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Trastorno del Espectro Autista**
- Análisis de Conducta Aplicado (ABA)**

FORMACIÓN PERMANENTE



## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster te capacita tanto en la evaluación, diagnóstico y tratamiento del Trastorno del Espectro Autista como en la aplicación del Análisis Aplicado de Conducta para casos de alteraciones del neurodesarrollo.

Mediante un completo programa obtendrás sólidos conocimientos sobre fundamentos del autismo, intervención temprana conductual, análisis funcional de conductas problema y técnicas para enseñar nuevas habilidades comunicativas, sociales y reguladoras.

Podrás diseñar programas personalizados de modificación conductual estructurando rutinas predecibles, utilizando claves visuales y reforzando avances mediante apoyos visuales y gestión de contingencias. De esta forma favorecerás aprendizajes significativos que hagan la diferencia en el desarrollo integral de personas dentro del espectro.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



## Programa Académico

- ✓ Conocer la conceptualización y fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, las distintas teorías explicativas, y evolución histórica, así como identificar los fundamentos del desarrollo de niño/a con Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analizar el desarrollo inicial, funciones cognitivas, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista, así como determinar y comprender los aspectos generales de la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, las principales técnicas e instrumentos, modelos etapas, niveles y limitaciones.
- ✓ Identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación en Trastorno del Espectro Autista, así como las principales herramientas aplicadas en la evaluación.
- ✓ Dominar la conceptualización, fundamentación y ámbitos de actuación de la Atención Temprana, identificar sus claves y objetivos en la intervención en Trastorno del Espectro Autista, así como analizar la intervención psicoeducativa en el Trastorno del Espectro Autista en fase temprana y saber aplicarla.
- ✓ Conocer las claves de la intervención y tratamiento en Trastorno del Espectro Autista e identificar las bases de su aplicación para su desarrollo, así como analizar la intervención y aplicación del modelo Denver en Atención Temprana, la intervención psicoeducativa, el método TEACCH y el desarrollo e intervención desde el programa ABA.
- ✓ Aplicar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, intervenir desde la musicoterapia, así como identificar las claves de los nuevos tratamientos, programas y terapias alternativas en Trastornos del Espectro Autista.
- ✓ Ser conscientes y comprender la importancia de la familia en el Trastorno del Espectro Autista, dominar aspectos propios de la intervención desde la familia y analizar las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.



## Programa Académico

- ✓ Conocer la fundamentación filosófica, concepto y características del Análisis de la Conducta Aplicado, definir sus conceptos asociados y códigos éticos, así como analizar el desarrollo de la acción conductual, sus orígenes, evolución y análisis funcional.
- ✓ Conocer la fundamentación y conceptualización propia de la modificación de conducta, analizar técnicas de reducción de conductas basadas y no basadas en el castigo e identificar las claves del sistema de organización de contingencias, así como conocer técnicas de modelado y terapias de conducta de tercera generación.
- ✓ Definir el concepto de medición de la conducta, identificar las claves para garantizar la calidad de la medición y saber llevar a cabo representaciones de cambio conductual, así como conocer las estrategias y fundamentos del análisis, valoración e interpretación conductual y conocer estrategias de valoración en trastorno infantiles.
- ✓ Identificar las claves del diagnóstico psicopedagógico, sus funciones, tipos, implicados y modelos diagnósticos, así como analizar las características esenciales de la intervención psicoeducativa en la infancia y sus estrategias de aplicación.
- ✓ Ser conscientes y reconocer el determinante papel de las familias en la intervención psicoeducativa, así como analizar las claves para llevar a cabo la intervención familiar.



# Máster de Formación Permanente en

## Trastorno del Espectro Autista

- ✓ Conoce la evolución histórica del Trastorno del Espectro Autista, así como sus principales teorías explicativas: teorías biológicas y psicológicas.
- ✓ Domina la conceptualización del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica las claves del desarrollo inicial del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analiza el desarrollo de las funciones cognitivas en el Trastorno del Espectro Autista, así como el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Identifica otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista como el desarrollo del juego o la motricidad niños/as con TEA.
- ✓ Conoce los principales aspectos generales sobre la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, así como los aspectos a tener en cuenta antes de aplicarla.
- ✓ Identifica las herramientas utilizadas para en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ Conoce y comprende la conceptualización y elementos básicos de Atención Temprana: evolución, objetivos y principios, destinatarios, niveles de prevención y modelos.
- ✓ Identifica los ámbitos de actuación de Atención Temprana, así como sus elementos esenciales y objetivos específicos en la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Conoce los aspectos básicos del tratamiento farmacológico en el Trastorno del Espectro Autista, así como las claves para la aplicación de la intervención psicoeducativa.
- ✓ Analiza el modelo Denver de Atención Temprana y su aplicación y puesta en práctica en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina y comprende el método Teacch y el programa Aba así como su aplicación y desarrollo en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Sabe desarrollar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como estrategias de intervención desde la musicoterapia.
- ✓ Conoce y comprende los nuevos tratamientos y programas específicos de intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica y tiene en cuenta la influencia y relevancia del entorno parental en la intervención en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como el impacto y repercusión del diagnóstico en la familia.



# COMPETENCIAS

- ✓ Analiza los condicionantes y circunstancias específicas de personas con Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Domina las fases y claves para la intervención psicoeducativa en Trastorno del Espectro Autista en fase temprana.
- ✓ Identifica los diferentes tratamientos y principales estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista.

# Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado (ABA)

- ✓ Conoce los fundamentos filosóficos del análisis de la conducta aplicado, así como su definición y características.
- ✓ Domina los conceptos fundamentales del análisis de la conducta aplicado: conducta, ambiente, conducta respondiente, conducta operante y complejidad de la conducta.
- ✓ Define código ético e identifica los códigos éticos de analistas de la conducta.
- ✓ Interpreta y comprende las normas de práctica profesional, las competencias profesionales, ética y cuestiones prioritarias en el análisis de la conducta aplicado.
- ✓ Estudia y analiza los orígenes de la terapia de conducta teniendo en cuenta su fundamentación histórica, bases teóricas, así como las metodológicas.
- ✓ Analiza la evolución de la terapia de conducta: primera generación, segunda generación y tercera generación.
- ✓ Identifica los elementos fundamentales del análisis funcional de la conducta humana en contextos naturales, así como de la conducta verbal.
- ✓ Define modificación de conducta y estudia sus términos y conceptualización asociada.
- ✓ Analiza el marco teórico de referencia, procedimientos, conductas y ámbitos de aplicación para el desarrollo y mantenimiento de conductas.
- ✓ Conoce estrategias de acción, así como la fundamentación, bases y procedimientos para la reducción de conductas no basado en el castigo.
- ✓ Identifica las claves y aspectos de referencia del sistema de organización de contingencias.
- ✓ Estudia y analiza el principio del castigo y sus tipos, así como los factores que influyen en su eficacia para la reducción de conductas y las directrices para su correcta aplicación.
- ✓ Analiza, estudia y conoce estrategias de aplicación y desarrollo de las técnicas de modelado y las terapias de conducta de tercera generación para llevar a cabo la modificación de conducta.
- ✓ Conoce estrategias de gestión y garantía de calidad de la medición conductual y sabe desarrollarlas.
- ✓ Diseña, desarrolla y lleva a cabo la representación de cambio conductual.
- ✓ Analiza y desarrolla estrategias de valoración conductual.
- ✓ Conoce la evaluación y valoración de la conducta en trastornos infantiles, así como las estrategias para llevarla a cabo.
- ✓ Conceptualiza el diagnóstico psicopedagógico e identifica sus funciones, implicados y ámbitos de actuación, sus modelos de diagnóstico, así como estrategias para su aplicación y correcta ejecución.
- ✓ Identifica y analiza las características de la intervención psicopedagógica en la infancia y la especificidad de su aplicación e intervención.
- ✓ Conoce y sabe desarrollar estrategias de intervención educativa.
- ✓ Reconoce la importancia de la familia en la intervención psicoeducativa, así como sabe desarrollar estrategias de intervención psicopedagógica en el ámbito familiar.



## Máster de Formación Permanente en Trastorno del Espectro Autista

### MÓDULO 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MATERIA 1. Evolución histórica del trastorno del espectro autista (TEA).

MATERIA 2. Teorías explicativas del trastorno del espectro autista (TEA).

MATERIA 3. Conceptualización del trastorno del espectro autista (TEA).

### MÓDULO 2. EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL MENOR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 4. Desarrollo inicial del trastorno del espectro autista.

MATERIA 5. Desarrollo de las funciones cognitivas en TEA.

MATERIA 6. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en TEA.

MATERIA 7. Otras características asociadas al TEA.

### MÓDULO 3. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

MATERIA 8. Generalidades de la evaluación.

MATERIA 9. Aspectos a tener en cuenta en la evaluación en TEA.

MATERIA 10. Herramientas utilizadas en el diagnóstico del TEA.



## MÓDULO 4. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y ATENCIÓN TEMPRANA.

- MATERIA 11. Conceptualización y aspectos básicos de la atención temprana.
- MATERIA 12. Ámbitos de actuación en atención temprana.
- MATERIA 13. Aspectos fundamentales y objetivos en la atención temprana en TEA.
- MATERIA 14. Intervención psicoeducativa en TEA en fase temprana.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- MATERIA 15. Tratamiento farmacológico.
- MATERIA 16. Introducción a la intervención psicoeducativa en TEA
- MATERIA 17. El modelo Denver de atención temprana (ESDM)
- MATERIA 18. El método TEACCH
- MATERIA 19. El programa ABA
- MATERIA 20. Ayudas visuales en personas con TEA
- MATERIA 21. Musicoterapia
- MATERIA 22. Nuevos tratamientos en trastorno del espectro autista

## MÓDULO 6. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y FAMILIA

- MATERIA 23. El entorno parental en la intervención de personas con dificultades del desarrollo.
- MATERIA 24. El diagnóstico de TEA en la familia.
- MATERIA 25. El trastorno del espectro autista en la vida adulta.



# Máster de Formación Permanente en Análisis de Conducta Aplicado (ABA)

## MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS APLICADO DE LA CONDUCTA (ABA)

- MATERIA 1. Fundamentos filosóficos del Análisis de la Conducta
- MATERIA 2. Concepto y características del Análisis Aplicado de la Conducta
- MATERIA 3. Conceptos básicos
- MATERIA 4. Códigos éticos para analistas de conducta

## MÓDULO 2. EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN CONDUCTUAL

- MATERIA 5. Los orígenes de la Terapia de Conducta
- MATERIA 6. Evolución de la Terapia de Conducta
- MATERIA 7. Análisis funcional de la conducta humana en contextos naturales
- MATERIA 8. Análisis funcional de la conducta verbal

## MÓDULO 3. MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- MATERIA 9. Desarrollo y mantenimiento de conductas
- MATERIA 10. Reducción de conductas no basado en el castigo
- MATERIA 11. Reducción de conductas mediante el castigo
- MATERIA 12. Sistema de organización de contingencias
- MATERIA 13. Técnicas de modelado
- MATERIA 14. Terapias de conducta de tercera generación



## MÓDULO 4. SELECCIÓN, DEFINICIÓN Y MEDICIÓN DE LA CONDUCTA

- MATERIA 15. Calidad de la medición conductual
- MATERIA 16. Representación de cambio conductual

## MÓDULO 5. ANALISIS Y VALORACIÓN CONDUCTUAL

- MATERIA 17. Valoración e interpretación conductual
- MATERIA 18. Trastornos infantiles: Análisis
- MATERIA 19. El diagnóstico psicopedagógico

## MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- MATERIA 20. Características de la intervención pedagógica en la infancia
- MATERIA 21. Intervención educativa
- MATERIA 22. Intervención familiar



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Colegios de Educación Infantil y Primaria
- ✓ Institutos de Enseñanza Obligatoria
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asociaciones de Educación Especial
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de estimulación
- ✓ Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc
- ✓ Servicios sociales y ONGs
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Asesor familiar
- ✓ Colaborador en evaluación de determinados proyectos educativos
- ✓ Servicios por la Dependencia



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación

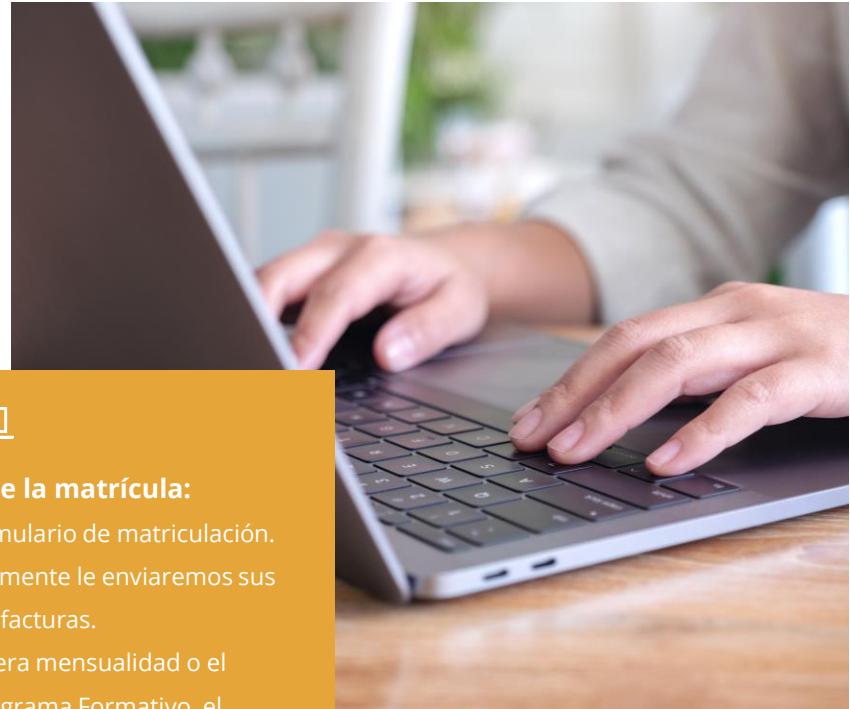


## Requisitos:

Titulación Universitaria

**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de **Pagos**

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

