

Máster de Formación Permanente en Intervención Logopédica en Atención Temprana



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Adquiere todas las habilidades y conocimientos necesarios para trabajar en el ámbito de la logopedia en la etapa temprana del desarrollo infantil con el Máster en Intervención Logopédica en Atención Temprana. Este programa formativo te brinda las herramientas necesarias para realizar una evaluación logopédica completa del habla y del lenguaje infantil, así como intervenciones logopédicas tempranas en niños con discapacidades o trastornos del habla y del lenguaje.

En el temario encontrarás materias que te introducirán en la conceptualización y evolución de la atención temprana, así como en las bases anatómicas y fisiológicas del habla y los sistemas implicados. También aprenderás sobre el desarrollo del lenguaje en el niño y la evaluación logopédica del habla y del lenguaje infantil. Asimismo, te preparará para intervenir en trastornos del lenguaje en edad temprana, como el retraso simple del lenguaje y el trastorno específico del lenguaje.

Este máster es una formación online que te brinda flexibilidad horaria y acceso a los contenidos desde cualquier lugar y dispositivo. Con la realización del Máster, no solo adquirirás todas las habilidades necesarias para trabajar en el ámbito de la logopedia, sino que también te convertirás en un profesional altamente capacitado y valorado en el sector de la atención temprana.



Duración: 1.500 horas



Créditos: 60 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



- ✓ Describir la evolución histórica y conceptualización de la atención temprana.
- ✓ Identificar las bases y ámbitos de intervención del modelo de atención temprana y el rol del logopeda en este contexto.
- ✓ Analizar la neuroanatomía y fisiología del lenguaje y la comunicación, así como conocer la anatomía y función de los sistemas fonatorio y respiratorio implicados en el habla.
- ✓ Conocer el proceso de adquisición del lenguaje y su desarrollo desde un enfoque evolutivo, así como analizar la competencia comunicativa infantil y las primeras conductas comunicativas.
- ✓ Dominar los modelos, técnicas y contextos de evaluación en logopedia infantil.
- ✓ Llevar a cabo la evaluación en las alteraciones del habla y del lenguaje en niños.
- ✓ Conocer los trastornos del habla y del lenguaje infantil y su clasificación.
- ✓ Aplicar estrategias de intervención logopédica en trastornos específicos del habla y del lenguaje en la infancia.
- ✓ Analizar la parálisis cerebral infantil y el síndrome de Down desde la perspectiva logopédica, así como saber aplicar la intervención.
- ✓ Evaluar e intervenir en el lenguaje y la comunicación en niños con discapacidad intelectual y trastorno del espectro autista (TEA).
- ✓ Dominar los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC) en atención temprana.
- ✓ Saber aplicar técnicas de estimulación del lenguaje a través de pictogramas y terapia miofuncional en logopedia temprana.



Programa Académico

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la intervención logopédica en Atención Temprana.
- ✓ Resuelve problemas propios de la intervención logopédica en Atención Temprana atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de diferentes contextos para la optimización de la intervención logopédica en Atención Temprana
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora en la intervención logopédica en Atención Temprana
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Atención Temprana desde el ámbito de la Logopedia.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional dirigida a la intervención logopédica
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través del análisis contextual y de los resultados de la valoración previa en la intervención logopédica en Atención Temprana.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan acciones de intervención logopédica en Atención Temprana
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades orientadas a la optimización de la intervención logopédica en Atención Temprana
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la intervención logopédica en Atención Temprana
- ✓ Trabaja de manera autónoma para el adecuado desarrollo de proyectos e intervenciones dirigidas a la optimización y mejora de la intervención logopédica en Atención Temprana.
- ✓ Trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención logopédica en Atención Temprana.

Programa Académico

- ✓ Conoce la conceptualización y evolución de la Atención Temprana en su contexto histórico.
- ✓ Identifica los rasgos, objetivos y ámbitos de actuación en Atención Temprana.
- ✓ Analiza los fundamentos de un modelo de intervención en Atención Temprana.
- ✓ Identifica y describe el papel del logopeda en la etapa de Atención Temprana, así como analiza sus actuaciones y objetivos.
- ✓ Analiza la neuroanatomía del lenguaje y la comunicación, así como los órganos implicados en la producción del habla.
- ✓ Conoce las bases fisiológicas del lenguaje y sus sistemas relacionados.
- ✓ Identifica la anatomía y fisiología del sistema fonatorio en relación con la producción del habla y lenguaje.
- ✓ Describe las bases anatómicas y fisiológicas de la respiración en relación con el habla.
- ✓ Analiza el proceso de adquisición del lenguaje en función de su enfoque evolutivo.
- ✓ Conoce el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en los niños, así como la competencia comunicativa infantil y su desarrollo.
- ✓ Conoce y aplica distintos modelos y técnicas de evaluación en el ámbito logopédico.
- ✓ Analiza y describe los protocolos y acciones a desarrollar en la evaluación y diagnóstico infantil en logopedia, así como evalúa y diagnostica patologías del lenguaje en niños.
- ✓ Identifica trastornos del habla y del lenguaje infantil y su clasificación.
- ✓ Diferencia entre Retraso Simple del Lenguaje (RSL) y Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).
- ✓ Saber llevar a cabo la evaluación en trastornos del habla fonológicos en el niño, así como aplicar la intervención.
- ✓ Analiza las principales patologías de la voz, así como sabe establecer e implementar protocolos y programas de educación de la voz en niños/as.
- ✓ Domina la conceptualización de la afasia infantil, así como sabe llevar a cabo la exploración, evaluación y tratamiento.
- ✓ Identifica las manifestaciones clínicas de la parálisis cerebral, así como evalúa e interviene en el área del lenguaje en niños con parálisis cerebral infantil.
- ✓ Analiza el habla en niños con síndrome de Down, así como desarrolla sus habilidades comunicativas, lleva a cabo su exploración y evaluación y diseña y aplica la intervención precoz.
- ✓ Domina los modelos teóricos, criterios diagnósticos y causas de la discapacidad intelectual, así como diseña y aplica la evaluación e intervención en el lenguaje en niños/as con discapacidad intelectual.
- ✓ Conoce la base teórica, procesos etiológicos y comorbilidades médicas en los Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Lleva a cabo la evaluación diagnóstica y aplica la intervención, así como desarrolla programas específicos en el lenguaje de niños/as con Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Domina y sabe llevar a cabo la implementación de Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (SAAC) en Atención Temprana.
- ✓ Diseña y aplica programas de estimulación del lenguaje en niños/as utilizando pictogramas.
- ✓ Aplica la terapia miofuncional en logopedia para mejorar el habla y el lenguaje desde la Atención Temprana.



Programa Académico

MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA: BASES PARA UN MODELO DE INTERVENCIÓN Y EL PAPEL DEL LOGOPEDA EN ESTA ETAPA

MATERIA 1. La Atención Temprana. Conceptualización y Evolución

MATERIA 2. Atención Temprana: Rasgos y objetivos

MATERIA 3. Atención Temprana: bases de un modelo de intervención

MATERIA 4. El papel del logopeda en Atención temprana

MÓDULO 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL HABLA Y LOS SISTEMAS IMPLICADOS

MATERIA 5. Neuroanatomía del lenguaje y la comunicación

MATERIA 6. Bases fisiológicas del lenguaje

MATERIA 7. Anatomía del Sistema Fonatorio; Producción del habla y lenguaje

MATERIA 8. Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas de la respiración implicadas con el habla

MÓDULO 3. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL NIÑO/A

MATERIA 9. El Proceso de Adquisición del Lenguaje

MATERIA 10. Desarrollo de la comunicación y del lenguaje

MATERIA 11. La competencia comunicativa infantil

MÓDULO 4. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE INFANTIL

MATERIA 12. La evaluación: Modelos, técnicas y contexto

MATERIA 13. ¿Cómo se hace una Evaluación y diagnóstico Infantil?



MATERIA 14. Evaluación de la Patología del Lenguaje



MÓDULO 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN EDAD TEMPRANA

MATERIA 15. Trastornos del habla y del lenguaje infantil

MATERIA 16. Retraso del lenguaje y el habla: Retraso Simple del Lenguaje (RSL) y Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

MATERIA 17. Trastornos del habla (fonológico) en el niño

MATERIA 18. Patologías de la voz: Educar la voz de los niños

MATERIA 19. Afasia Infantil

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA TEMPRANA EN DISCAPACIDAD

MATERIA 20. Parálisis cerebral infantil abordado desde Logopedia

MATERIA 21. El habla de los niños con síndrome de Down

MATERIA 22. La discapacidad intelectual y sus alteraciones en el lenguaje

MATERIA 23. El lenguaje y la comunicación: Intervención en niños con TEA

MÓDULO 7. OPTIMIZACIÓN Y COMPENSACIÓN DEL LENGUAJE

MATERIA 24. Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (SAAC) en Atención Temprana

MATERIA 25. La Estimulación del Lenguaje a partir de Pictogramas

MATERIA 26. Logopedia temprana y terapia miofuncional



Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica...
- ✓ Asociaciones
- ✓ Clínicas de Psicología
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Infantil
- ✓ Gabinetes Psicopedagógicos
- ✓ Gabinetes Psicológicos especializados en desarrollo infantil
- ✓ Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Centros de estimulación precoz
- ✓ Ludotecas



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

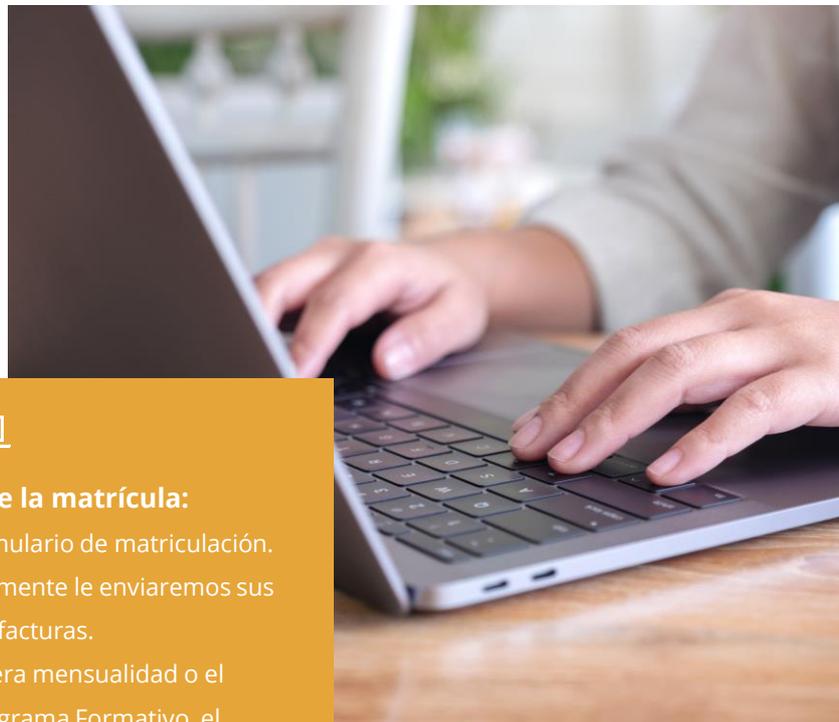
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

