

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Coaching Educativo
- Neuroeducación e Inteligencia Emocional



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Esta Doble Titulación de Máster te brinda una sólida especialización tanto en coaching educativo y motivación como en neuroeducación, inteligencia emocional y mindfulness para implementar metodologías didácticas de vanguardia que saquen el máximo potencial de los estudiantes.

Mediante un extenso programa obtendrás una formación completa sobre liderazgo pedagógico, funciones cerebrales, gestión de emociones y estrategias de enseñanza-aprendizaje que desarrollen habilidades cognitivas, creatividad y talentos individuales por sobre los contenidos academicistas tradicionales.

Te convertirás en agente inspirador de una transformación que ponga en el centro las necesidades evolutivas y los intereses innatos del alumnado. De esta forma estarás preparado para guiar una comunidad educativa donde florezcan relaciones socioemocionales nutritivas y cada niño/a alcance su máximo potencial.



Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Identificar los aspectos esenciales del Coaching: orígenes, modelos, estructura y estilos de Coaching, así como las herramientas y competencias emocionales del docente.
- ✓ Analizar las funciones del asesoramiento y del Coach académico, así como el concepto de liderazgo y las características y peculiaridades del liderazgo docente y el liderazgo en el contexto educativo.
- ✓ Establecer los aspectos esenciales relativos al concepto de motivación, así como la relación entre el sistema nervioso y la motivación.
- ✓ Identificar las peculiaridades y factores que intervienen en el desarrollo y aplicación de la motivación e inteligencia emocional en contextos educativos.
- ✓ Determinar los antecedentes en inteligencia emocional: inteligencias múltiples de H. Gardner, inteligencia exitosa de R. Sternberg y emoción.
- ✓ Analizar las características de la Programación Neurolingüística, así como los modelos basados en PNL, destacando la importancia y relación con la motivación.
- ✓ Aplicar la Programación Neurolingüística en el aula.
- ✓ Conocer la fundamentación teórica y elementos clave de la Neuroeducación, los aspectos de referencia de la investigación Neuroeducativa, así como analizar las bases neuropsicológicas del aprendizaje, modelos y estrategias de adquisición.
- ✓ Dominar la conceptualización, desarrollo y modelos teóricos de las emociones, su base biológica y determinar las bases de la regulación - gestión emocional, así como dominar sus conceptos asociados y saber aplicarla.
- ✓ Definir y dominar en profundidad los fundamentos, conceptualización y concepción de inteligencia, sus teorías y desarrollo actual de la inteligencia, analizando sus modelos y la asociación entre variable conductual e inteligencia.
- ✓ Analizar la implicación y el papel que desempeñan las funciones ejecutivas en el aprendizaje, así como conocer la importancia de la Inteligencia Emocional en contextos educativos y su relevancia en la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseñar y aplicar programas y técnicas de Educación Emocional en contextos educativos para la mejora de la inteligencia emocional.
- ✓ Analizar el papel de la Psicología Positiva y el sentido del humor en la mejora emocional, así como dominar la Terapia Analítico Funcional, Técnica de Mindfulness y el desarrollo de habilidades sociales para la optimización y mejora emocional.



Programa Académico

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con el Coaching Educativo, Neuroeducación e Inteligencia Emocional.
- ✓ Resuelve problemas propios del Coaching Educativo, Neuroeducación y/o Inteligencia Emocional, atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención en el ámbito educativo desde el punto de vista del Coaching, Neuroeducación y/o Inteligencia Emocional.
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en contextos educativos desde el ámbito del Coaching, Neuroeducación y/o Inteligencia Emocional.
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis contextual de las mismas en el ámbito del Coaching Educativo, Neuroeducación e Inteligencia Emocional.
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional desde el Coaching Educativo, la Neuroeducación y/o la aplicación de técnicas de desarrollo de Inteligencia Emocional.
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención desde el ámbito del Coaching Educativo, Neuroeducación y/o Inteligencia Emocional.
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención desde el ámbito del Coaching Educativo, Neuroeducación y/o Inteligencia Emocional.
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito profesional del Coaching Educativo, Neuroeducación y/o Inteligencia Emocional.



Programa Académico

- ✓ Define los pilares y fundamentación del Coaching: orígenes, modelos, estructura y estilos de coaching y su conceptualización y fundamentación.
- ✓ Aplica las funciones de asesoramiento y del Coach académico.
- ✓ Define el concepto y características del liderazgo, distingue los distintos tipos de liderazgo y aplica estrategias de liderazgo en el aprendizaje y contextos educativos.
- ✓ Identifica las competencias del director/a como líder en el ámbito ejecutivo, administrativo, innovación e integración.
- ✓ Analiza los aspectos esenciales relativos al concepto de motivación y reconocer las grandes teorías: Teoría de la Pulsión de Freud, Teoría de la Pulsión de Clark Hull, ocaso de la Teorías de la Pulsión y la Teoría de Herzberg.
- ✓ Define las características e implicaciones de la motivación en el aula y de identificar las peculiaridades y factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos.
- ✓ Planifica y aplica estrategias de desarrollo motivacional e inteligencia emocional en contextos educativos: el entorno y el docente.
- ✓ Analiza los antecedentes en inteligencia emocional: inteligencias múltiples de H. Gardner, inteligencia exitosa de R. Sternberg y emoción.
- ✓ Domina la conceptualización y bases de la Programación Neurolingüística, sus modelos, así como determina la relación e importancia de la motivación y la Programación Neurolingüística y las aplica en contextos educativos.
- ✓ Conoce los principales antecedentes históricos, conceptualización y principios esenciales de la Neuroeducación, así como analiza los conceptos de Neurociencias y Educación y Neuromitos.
- ✓ Identifica las claves y principios de la investigación Neuroeducativa, técnicas de registro y métodos de estudio, así como los modelos de aprendizaje y el proceso cerebral que se desarrolla en el mismo.



Programa Académico

- ✓ Conoce el proceso de aprendizaje cognitivo, así como las diferentes vías de adquisición de información, tanto oral como escrita, así como las claves y procesos del cerebro matemático.
- ✓ Analiza los modelos históricos, naturaleza, rasgos y funciones de las estrategias de aprendizaje, así como las clases y bases de la enseñanza de las propias estrategias.
- ✓ Conocer los elementos introductorios y conceptualización de las emociones, su desarrollo histórico, bases biológicas y su regulación, los modelos teóricos y su necesidad e importancia.
- ✓ Domina la conceptualización propia de inteligencia, analiza y relaciona cerebro e inteligencia, así como analiza y determina los factores que influyen en desarrollo intelectual.
- ✓ Conoce las principales teorías sobre la inteligencia, el desarrollo actual de la misma, teorías, modelos biológicos, variables conductuales, así como la implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje vinculadas a la mejora de las inteligencias.
- ✓ Analiza la importancia y especial relevancia de la inteligencia emocional en el ámbito educativo, así como la necesidad de aplicarla en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Diseña, elabora y aplica programas y técnicas de mejora y optimización de inteligencia emocional y emociones.
- ✓ Analiza los principales modelos de psicología positiva, las principales pautas a seguir para desarrollar y mejorar el bienestar emocional, así como identifica la importancia del sentido del humor en la mejora de las emociones.
- ✓ Domina los fundamentos y desarrolla estrategias propias de actuaciones analítico funcionales, así como comprende el rol de las emociones y los pensamientos en dichas intervenciones.
- ✓ Analiza la relación entre las habilidades sociales y la mejora de la inteligencia emocional, así como comprende, analiza y desarrolla la técnica del Mindfulness.



Programa Académico

MÓDULO 1. COACHING

MATERIA 1. Fundamentos del coaching

MATERIA 2. Competencias del coach

MATERIA 3. Naturaleza del coaching

MÓDULO 2. COACHING EDUCATIVO

MATERIA 4. Introducción al coaching educativo

MATERIA 5. Herramientas y competencias emocionales del docente

MATERIA 6. Coach y asesoramiento educativo

MATERIA 7. Coaching y el mentor

MÓDULO 3. LIDERAZGO EDUCATIVO

MATERIA 8. El liderazgo

MATERIA 9. El liderazgo en el contexto educativo

MATERIA 10. Liderazgo docente

MATERIA 11. El director como líder



Programa Académico

MÓDULO 4. MOTIVACIÓN Y METAS ACADÉMICAS

MATERIA 12. Introducción a la Motivación

MATERIA 13. La motivación y el Sistema Nervioso

MATERIA 14. Metas académicas a alcanzar

MÓDULO 5. LA MOTIVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVO

MATERIA 15. La motivación en el aula

MATERIA 16. Factores que intervienen en el desarrollo de la motivación en contextos educativos

MATERIA 17. Proceso del desarrollo en contextos educativos: el entorno y el docente

MÓDULO 6. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 18. Introducción a la Inteligencia Emocional (IE)

MATERIA 19. Inteligencia Emocional en el ámbito educativo

MATERIA 20. La Inteligencia Emocional en el docente

MATERIA 21. Diseño y aplicación de la Inteligencia Emocional



MÓDULO 7. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MATERIA 22. Programación neurolingüística

MATERIA 23. Programa de PNL

MATERIA 24. Motivación y PNL

MATERIA 25. La aplicación de la PNL en el aula

MÓDULO 8. NEUROEDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN NEUROEDUCATIVA

MATERIA 26. Introducción a la Neuroeducación

MATERIA 27. Neurociencias y educación

MATERIA 28. Neuromitos en educación

MATERIA 29. La investigación Neuroeducativa

MÓDULO 9. NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

MATERIA 30. ¿Cómo aprende el cerebro? Modelos de aprendizaje

MATERIA 31. Adquisición del aprendizaje y aprendizaje cognitivo

MATERIA 32. Estrategias de aprendizaje

MÓDULO 10. TOMA DE CONCIENCIA Y AUTOCONOCIMIENTO: LAS EMOCIONES

MATERIA 33. Las emociones

MATERIA 34. Base biológica de las emociones

MATERIA 35. Regulación y gestión emocional



Programa Académico

MÓDULO 11. LA INTELIGENCIA

MATERIA 36. Conceptualización de la inteligencia

MATERIA 37. Teorías de la inteligencia

MATERIA 38. Desarrollo actual de la inteligencia

MATERIA 39. La implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje vinculadas con la mejora de la inteligencia

MÓDULO 12. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

MATERIA 40. La necesaria educación emocional en los procesos de enseñanza/aprendizaje y actividades de mejora emocional en el aula

MATERIA 41. Elaboración de un programa de mejora de inteligencia emocional

MATERIA 42. La Inteligencia emocional en el docente como mejora del liderazgo

MÓDULO 13. TÉCNICAS DE MEJORA EMOCIONAL

MATERIA 43. Psicología Positiva: características y cualidades

MATERIA 44. El papel del sentido del humor en la mejora de las emociones

MATERIA 45. Terapia Analítico Funcional

MATERIA 46. Habilidades sociales y la mejora de la IE

MATERIA 47. Técnica de Mindfulness



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Ludotecas
- ✓ Diseño y aplicación de programas educativos
- ✓ Elaboración de materiales didácticos y pedagógicos
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Colegios de Educación Infantil, Primaria, Secundaria
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.
- ✓ Centros de enseñanza
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

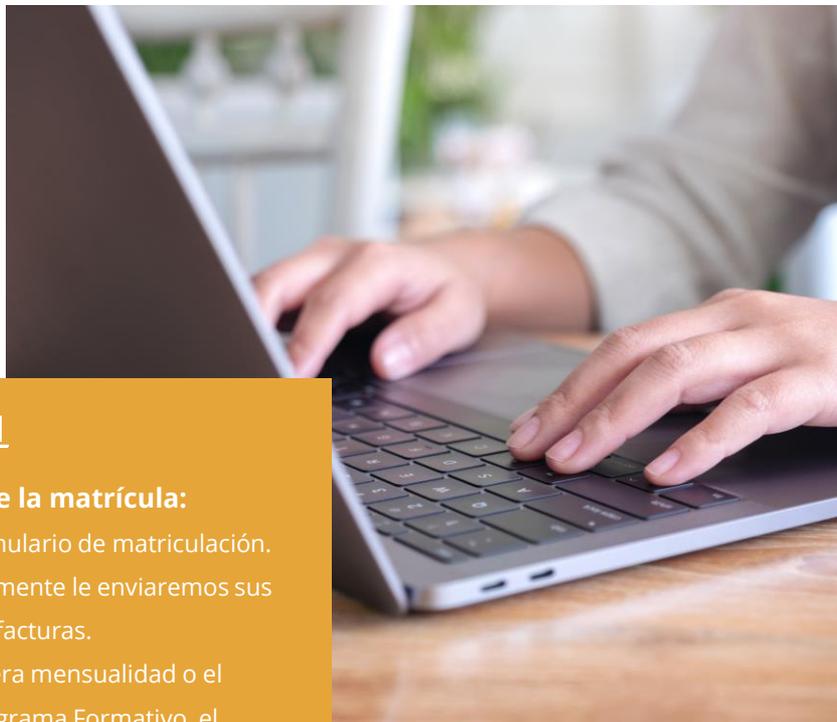
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información?**

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

