





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.





Metodología de Estudio

- ✓ Campus Virtual Avanzado: Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ Clases en vídeo y en audio: Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ Metodología E-Learning: Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ Evaluación: Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ Profesorado Especializado: Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ Biblioteca Digital: A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.
- Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.







Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia.
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...





Presentación del Programa

Especialízate de forma superior en Atención Temprana y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) mediante esta Doble Titulación de Máster.

A través de un completo programa obtendrás una capacitación integral sobre hitos del neurodesarrollo infantil, detección e intervención precoz y las bases conceptuales, evaluación y tratamiento especializado del TDAH.

Podrás detectar indicadores de alerta evolutiva en bebés para elaborar planes de estimulación. Asimismo, diseñar estrategias de apoyo conductual, académico, emocional y médico personalizadas para niños/as con TDAH. De esta forma, estarás preparado para brindar atención experta desde etapas iniciales.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.





Duración: 3.000 horas



Créditos: 120 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente





- ✓ Conocer el marco general de la Atención Temprana, los organizadores previos a su desarrollo, así como dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Identificar los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana, su evaluación e intervención.
- ✓ Reconocer y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana, así como dominar y saber aplicar la intervención.
- ✓ Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana.
- Distinguir y señalar las características generales y normativa de los centros de atención infantil temprana.
- ✓ Conocer la fundamentación y terminología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, así como analizar la etiología y dominar su conceptualización, criterios diagnósticos, características y diagnóstico diferencial.
- ✓ Identificar las características y elementos definitorios del desarrollo del menor con TDAH.
- ✓ Determinar y comprender las estrategias y técnicas de evaluación psicológica, así como sus etapas, modelos, niveles y principales disfunciones.
- ✓ Conocer e identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación específica en TDAH, así como la evaluación adicional educativa.
- ✓ Analizar los elementos clave y de referencia en el diagnóstico en TDAH, así como dominar el proceso y sus fases.
- 🗸 Identificar los elementos clave en la elaboración del informe psicológico y psicopedagógico, así como dominar sus características, estructura y finalidad.
- ✓ Determinar y conocer las claves del tratamiento e intervención en TDAH, así como conocer el tratamiento farmacológico y su relevancia.
- ✓ Identificar los aspectos de referencia y conocer el tratamiento psicológico en TDAH y de la intervención en el ámbito educativo.
- ✓ Analizar las claves y saber desarrollar la intervención específica en dificultades de aprendizaje en TDAH, así como para el desarrollo de habilidades sociales, la comunicación y las emociones.
- ✓ Identificar las claves de la intervención y tratamiento en TDAH e identificar las bases de su desarrollo y aplicación.
- ✓ Analizar la importancia de la familia en la intervención en TDAH, analizar su incidencia, el papel de hermanos y progenitores, así como conocer la incidencia del TDAH en la vida adulta.





- 1.- Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con Atención Temprana y el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- ✓ 2.- Resuelve problemas propios de Atención Temprana y el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- 3.- Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención desde la Atención Temprana y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- √ 4.- Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ 5.- Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional en Atención Temprana y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- ✓ 6.- Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- 7.- Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis contextual de las mismas, en Atención Temprana y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

- 8.- Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional en Atención Temprana y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- ✓ 9.- Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención psicológica en

 Atención Temprana y en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- ✓ 10.- Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención psicológica en Atención Temprana y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- 11.- Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención.
- ✓ 12.- Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito de la Atención Temprana y en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).







- 1.- Comprende y domina el concepto de Atención Temprana, su evolución, así como analiza y conoce los aspectos básicos de la Atención Temprana y sus modelos de actuación.
- 2.- Identifica las características del desarrollo prenatal y perinatal, domina el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años, así como distingue y reconoce los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana.
- 3.- Conoce la evaluación de manera específica de los trastornos, síndromes y
 dificultades más frecuentes en Atención Temprana, así como analiza y conoce el
 desarrollo de tratamientos específicos para dichos trastornos.
- 4.- Enumera y reconoce técnicas e instrumentos propios de la evaluación en Atención Temprana, así como diseña y aplica la evaluación específica e identifica las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ 5.- Diseña y elabora un programa de intervención en Atención Temprana.
- ✓ 6.- Conoce los fundamentos de la modificación de conducta y de la terapia miofuncional.
- ✓ 7.- Diseña, planifica y desarrolla la intervención en Atención Temprana.
- ✓ 8.- Conoce el papel de la familia en Atención Temprana e interviene en el contexto familiar
- 9.- Domina la elaboración de informes de evaluación y seguimiento del niño/a en
 Atención Temprana, así como identifica la normativa, organización y funcionamiento
 de los Centros de Atención Infantil Temprana.

- 10.- Conoce la terminología y fundamentación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH, sus modelos explicativos y etiología, así como domina su conceptualización.
- ✓ 11.- Conoce la evolución del TDAH, su incidencia en las funciones ejecutivas, así como determina las características del desarrollo socioemocional, los problemas motores y de conducta del menor con TDAH.
- 12.- Analiza la relación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad TDAH con los trastornos del lenguaje y las dificultades de aprendizaje, así como con otros trastornos asociados.
- 13.- Conoce los principales estrategias y técnicas de avaluación en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, así como la especifidad de la evaluación en TDAH y conoce los mecanismos para su aplicación y desarrollo.
- ✓ 14.- Identifica los elementos claves de la evaluación adicional educativa y sabe desarrollarla.
- ✓ 15.- Identifica las herramientas y proceso en el diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad - TDAH y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ 16.- Conoce la estructura, finalidad, desarrollo y elementos clave en la elaboración del informe psicológico y psicopedagógico.
- ✓ 17.- Conoce la relevancia e incidencia del tratamiento farmacológico en personas con TDAH, los fármacos empleados, así como domina el proceso, desarrollo y claves para la intervención psicológica en TDAH.



- ✓ 18.- Analiza y conoce el proceso y aplicación de estrategias y técnicas específicas de intervención en el ámbito educativo en TDAH, así como el desarrollo y claves de la intervención específica en dificultades de aprendizaje.
- ✓ 19.- Desarrolla estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades sociales, comunicación y emociones en personas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- 20.- Conoce la repercusión e incidencia del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la familia, así el importante papel de los progenitores y hermanos/as.
- 21.- Analiza la prevalencia, continuidad, manifestaciones y repercusiones del TDAH en la vida adulta, así como conoce aspectos relevantes que condicionan su vida cotidiana.
- 22.- Identifica la importancia y conoce las pautas de intervención en el tratamiento psicológico del Trastorno con Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH en la adultez.







MÓDULO 1. MARCO GENERAL Y ORGANIZADORES PREVIOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 1. La atención temprana. Conceptualización y evolución del concepto

MATERIA 2. Aspectos básicos de la atención temprana

MATERIA 3. Marco teórico y modelos de actuación en atención temprana

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS

MATERIA 4. Desarrollo prenatal y perinatal

MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año

MATERIA 6. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años

MATERIA 7. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años

MÓDULO 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL TDAH

MATERIA 8. Terminología y fundamentación

MATERIA 9. Etiología del TDAH

MATERIA 10. Conceptualización del TDAH



Programa Académico MÓDULO 4. DESARROLLO DEL MENOR CON TDAH MATERIA 11. Evolución del TDAH: del nacimiento a la adultez



MATERIA 12. Las funciones ejecutivas y la atención en el TDAH

MATERIA 13. El desarrollo socioemocional del menor con TDAH

MATERIA 14. TDAH, problemas de conducta y motores

MATERIA 15. TDAH, Trastornos del lenguaje y Dificultades de aprendizaje

MATERIA 16. TDAH y otros trastornos asociados

MÓDULO 5. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 17. Generalidades de la evaluación

MATERIA 18. La evaluación en atención temprana

MATERIA 19. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos en Atención Temprana

MATERIA 20. Bases del diagnóstico psicoeducativo

MÓDULO 6. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL TDAH

MATERIA 21. Estrategias y técnicas de evaluación

MATERIA 22. Evaluación específica del TDAH

MATERIA 23. Evaluación adicional educativa

MATERIA 24. El diagnóstico en TDAH

MATERIA 25. El informe





MÓDULO 7. TRASTORNOS, SÍNDROMES Y DIFICULTADES MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

MATERIA 26. Prematuridad

MATERIA 27. Trastornos de Espectro Autismo

MATERIA 28. Trastornos de la comunicación y Trastorno Específico del Aprendizaje

MATERIA 29. Síndrome de Down

MATERIA 30. Alteraciones motoras

MATERIA 31. Discapacidad intelectual (DI)

MATERIA 32. Discapacidad auditiva

MATERIA 33. Discapacidad visual

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 34. Intervención en atención temprana aplicada a diferentes áreas

MATERIA 35. Técnicas de modificación de conducta y Terapia Cognitivo-Conductual

MATERIA 36. Intervención en el lenguaje. Terapia Miofuncional





MÓDULO 9. TRATAMIENTO E INTERVENCIÓN DEL TDAH

MATERIA 37. Tratamiento farmacológico del TDAH

MATERIA 38. Tratamiento psicológico en TDAH

MATERIA 39. Intervención del TDAH en el ámbito escolar

MATERIA 40. Intervención específica en las dificultades de aprendizaje en TDAH

MATERIA 41. Habilidades sociales, comunicación y emociones en TDAH

MÓDULO 10. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

MATERIA 42. El papel de los padres en Atención Temprana

MATERIA 43. El Impacto del Diagnóstico en la familia

MATERIA 44. La Intervención en el contexto familiar

MÓDULO 11. FAMILIA Y TDAH

MATERIA 45. La familia del menor con TDAH

MATERIA 46. Los progenitores ante el TDAH

MATERIA 47. Los hermanos del menor con TDAH







MÓDULO 12. LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

MATERIA 48. Normativa de los Centros de Atención Infantil Temprana MATERIA 49. La Calidad en los Centros de Atención Infantil Temprana

MÓDULO 13. ADULTEZ Y TDAH

MATERIA 50. El TDAH en la vida adulta

MATERIA 51. Otros aspectos relevantes en la vida cotidiana del adulto con TDAH

MATERIA 52. Tratamiento psicológico del TDAH en la adultez





Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Centros de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica...
- ✓ Asociaciones de Trastorno del Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down...
- ✓ Centros Concertados de Atención Temprana
- ✓ Clínicas de Psicología
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Primaria
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Infantil

- ✓ Gabinetes Psicopedagógicos
- ✓ Trabajo autónomo
- ✓ Gabinetes Psicológicos especializados en desarrollo infantil
- ✓ Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- ✓ Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Centros de estimulación precoz
- ✓ Ludotecas
- ✓ Guarderías
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria





Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.





Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación.
 Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.









Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ Facilidad de pago: Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ Flexibilidad: Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ Descuentos: Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ Simplicidad: Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ Facturación: Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir Instituto Serca?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.







¿Por qué elegir Instituto Serca?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.







¿Necesita más información?

- www.institutoserca.com
- info@institutoserca.com
- +34 958 372 363 / 660 880 416
 - **f**









