

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Atención Temprana
- TDAH

FORMACIÓN PERMANENTE



# Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





# Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Especialízate de forma superior en Atención Temprana y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) mediante esta Doble Titulación de Máster.

A través de un completo programa obtendrás una capacitación integral sobre hitos del neurodesarrollo infantil, detección e intervención precoz y las bases conceptuales, evaluación y tratamiento especializado del TDAH.

Podrás detectar indicadores de alerta evolutiva en bebés para elaborar planes de estimulación. Asimismo, diseñar estrategias de apoyo conductual, académico, emocional y médico personalizadas para niños/as con TDAH. De esta forma, estarás preparado para brindar atención experta desde etapas iniciales.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



## Programa Académico

- ✓ Conocer el marco general de la Atención Temprana, los organizadores previos a su desarrollo, así como dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Identificar los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana, su evaluación e intervención.
- ✓ Reconocer y aplicar los procesos de evaluación y diagnóstico en Atención Temprana, así como dominar y saber aplicar la intervención.
- ✓ Reconocer la importancia del papel de las familias en Atención Temprana.
- ✓ Distinguir y señalar las características generales y normativa de los centros de atención infantil temprana.
- ✓ Conocer la fundamentación y terminología del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, así como analizar la etiología y dominar su conceptualización, criterios diagnósticos, características y diagnóstico diferencial.
- ✓ Identificar las características y elementos definitorios del desarrollo del menor con TDAH.
- ✓ Determinar y comprender las estrategias y técnicas de evaluación psicológica, así como sus etapas, modelos, niveles y principales disfunciones.
- ✓ Conocer e identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación específica en TDAH, así como la evaluación adicional educativa.
- ✓ Analizar los elementos clave y de referencia en el diagnóstico en TDAH, así como dominar el proceso y sus fases.
- ✓ Identificar los elementos clave en la elaboración del informe psicológico y psicopedagógico, así como dominar sus características, estructura y finalidad.
- ✓ Determinar y conocer las claves del tratamiento e intervención en TDAH, así como conocer el tratamiento farmacológico y su relevancia.
- ✓ Identificar los aspectos de referencia y conocer el tratamiento psicológico en TDAH y de la intervención en el ámbito educativo.
- ✓ Analizar las claves y saber desarrollar la intervención específica en dificultades de aprendizaje en TDAH, así como para el desarrollo de habilidades sociales, la comunicación y las emociones.
- ✓ Identificar las claves de la intervención y tratamiento en TDAH e identificar las bases de su desarrollo y aplicación.
- ✓ Analizar la importancia de la familia en la intervención en TDAH, analizar su incidencia, el papel de hermanos y progenitores, así como conocer la incidencia del TDAH en la vida adulta.



# Máster de Formación Permanente en Atención Temprana

- ✓ Capacidad para comprender y dominar el concepto de Atención Temprana y su evolución.
- ✓ Capacidad de analizar y conocer los aspectos básicos de la Atención Temprana así como los modelos de actuación en la misma.
- ✓ Capacidad de identificar las características del desarrollo prenatal y perinatal.
- ✓ Capacidad de dominar el desarrollo evolutivo del niño/a de cero a seis años.
- ✓ Capacidad de distinguir y reconocer los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana: Prematuridad; Trastorno Generalizado del Desarrollo; Trastorno de la Comunicación en el Lenguaje; Trastorno por Déficit de Atención por Hiperactividad; Síndrome de Down; Trastornos Motores; Discapacidad Intelectual; Discapacidad Auditiva y Discapacidad Visual.
- ✓ Capacidad de evaluar de manera específica los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de comprender el tratamiento específico de los trastornos, síndromes y dificultades más frecuentes en Atención temprana.
- ✓ Enumerar y reconocer las técnicas e instrumentos propios de la evaluación en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de diseñar y aplicar la evaluación específica para Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para identificar las bases del diagnóstico psicoeducativo en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para elaborar un programa de intervención en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para conocer los fundamentos de la modificación de conducta y de la terapia miofuncional.
- ✓ Capacidad de intervenir en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para comprender el papel de la familia en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad para intervenir en el contexto familiar en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de elaborar informes de evaluación y seguimiento del niño/a en Atención Temprana.
- ✓ Capacidad de identificar y señalar la normativa, organización y funcionamiento de los Centros de Atención Infantil Temprana (CAIT).



# Máster de Formación Permanente en TDAH

- ✓ Domina el proceso, desarrollo y claves para la intervención psicológica en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad - TDAH
- ✓ Analiza y conoce el proceso y aplicación de estrategias y técnicas específicas de intervención en el ámbito educativo en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- ✓ Conoce el desarrollo y claves de la intervención específica en dificultades de aprendizaje en TDAH.
- ✓ Desarrolla estrategias de intervención para el desarrollo de habilidades sociales, comunicación y emociones en personas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- ✓ Conoce la repercusión e incidencia del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la familia, así el importante papel de los progenitores y hermanos/as.
- ✓ Analiza la prevalencia, continuidad, manifestaciones y repercusiones del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH en la vida adulta.
- ✓ Conoce aspectos relevantes que condicionan la vida cotidiana de personas con Trastorno con Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH en la vida adulta.
- ✓ Identifica la importancia y conoce las pautas de intervención en el tratamiento psicológico del Trastorno con Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH en la adultez.



# COMPETENCIAS

- ✓ Conoce la terminología y fundamentación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- ✓ Identifica y comprende los modelos explicativos del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- ✓ Analiza la etiología del TDAH, así como domina su conceptualización.
- ✓ Conoce la evolución del TDAH desde el nacimiento hasta la edad adulta, así como la incidencia del TDAH en las funciones ejecutivas.
- ✓ Determina las características del desarrollo socioemocional, los problemas motores y de conducta del menor con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH.
- ✓ Analiza la relación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad – TDAH con los trastornos del lenguaje y las dificultades de aprendizaje, así como con otros trastornos asociados.
- ✓ Conoce los principales estrategias y técnicas de evaluación en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, así como la especificidad de la evaluación en TDAH y conoce los mecanismos para su aplicación y desarrollo.
- ✓ Identifica los elementos claves de la evaluación adicional educativa y sabe desarrollarla.
- ✓ Identifica las herramientas y proceso en el diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad - TDAH y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ Conoce la estructura, finalidad, desarrollo y elementos clave en la elaboración del informe psicológico y psicopedagógico.
- ✓ Conoce la relevancia e incidencia del tratamiento farmacológico en personas con TDAH, así como los fármacos empleados.



# Máster de Formación Permanente en **Atención Temprana**

## **MÓDULO 1. MARCO GENERAL Y ORGANIZADORES PREVIOS**

MATERIA 1. La Atención Temprana. Conceptualización y Evolución del Concepto

MATERIA 2. Aspectos básicos de la Atención Temprana

MATERIA 3. Marco Teórico y Modelos de Actuación en Atención Temprana

## **MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 6 AÑOS**

MATERIA 4. Desarrollo prenatal y perinatal.

MATERIA 5. Desarrollo evolutivo de 0 a 1 año.

MATERIA 6. Desarrollo evolutivo de 1 a 3 años.

MATERIA 7. Desarrollo evolutivo de 3 a 6 años.

## MÓDULO 3. TRASTORNOS, SÍNDROMES Y DIFICULTADES MÁS FRECUENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

MATERIA 8. Prematuridad.

MATERIA 9. Trastorno del Espectro Autista

MATERIA 10. Trastornos de la Comunicación y Trastorno Específico de Aprendizaje.

MATERIA 11. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

MATERIA 12. Síndrome de Down.

MATERIA 13. Alteraciones Motoras.

MATERIA 14. Discapacidades Intelectuales (DI).

MATERIA 15. Discapacidad Auditiva.

MATERIA 16. Discapacidad Visual.

## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA.

MATERIA 17. Generalidades de la evaluación.

MATERIA 18. La evaluación en atención temprana.

MATERIA 19. Técnicas e instrumentos de evaluación específicos en Atención Temprana.

MATERIA 20. Bases del diagnóstico psicoeducativo.



## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 21. Intervención en atención temprana aplicada a diferentes áreas.

MATERIA 22. Técnicas de Modificación de conducta y Terapia Cognitivo-Conductual.

MATERIA 23. Intervención en área del Lenguaje. Terapia Miofuncional.

## MÓDULO 6. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

MATERIA 24. El papel de los padres en Atención Temprana

MATERIA 25. El Impacto del Diagnóstico en la familia

MATERIA 26. La Intervención en el contexto familiar

## MÓDULO 7. LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

MATERIA 27. Normativa de los Centros de Atención Infantil Temprana.

MATERIA 28. La Calidad en los Centros de Atención Infantil Temprana.



## Máster de Formación Permanente en **TDAH**

### **MÓDULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL TDAH**

MATERIA 1. Terminología y Fundamentación

MATERIA 2. Etiología del TDAH

MATERIA 3. Conceptualización del TDAH

### **MÓDULO 2. DESARROLLO DEL MENOR CON TDAH**

MATERIA 4. Evolución del TDAH: del nacimiento a la adultez

MATERIA 5. Las funciones ejecutivas y la atención en el TDAH

MATERIA 6. El desarrollo socioemocional del menor con TDAH

MATERIA 7. TDAH, problemas de conducta y motores

MATERIA 8. TDAH, Trastornos del lenguaje y Dificultades de aprendizaje

MATERIA 9. TDAH y otros trastornos asociados



## MÓDULO 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE.

- MATERIA 10. Estrategias y técnicas de evaluación
- MATERIA 11. Evaluación específica del TDAH
- MATERIA 12. Evaluación adicional educativa
- MATERIA 13. El diagnóstico en TDAH
- MATERIA 14. El informe

## MÓDULO 4. TRATAMIENTO E INTERVENCIÓN DEL TDAH

- MATERIA 15. Tratamiento farmacológico del TDAH
- MATERIA 16. Tratamiento psicológico en TDAH
- MATERIA 17. Intervención del TDAH en el ámbito escolar
- MATERIA 18. Intervención específica en las dificultades de aprendizaje en TDAH
- MATERIA 19. Habilidades sociales, comunicación y emociones en TDAH



## MÓDULO 5. FAMILIA Y TDAH

MATERIA 20. La familia del menor con TDAH

MATERIA 21. Los progenitores ante el TDAH

MATERIA 22. Los hermanos del menor con TDAH

## MÓDULO 6. ADULTEZ Y TDAH

MATERIA 23. El TDAH en la vida adulta

MATERIA 24. Otros aspectos relevantes en la vida cotidiana del adulto con TDAH

MATERIA 25. Tratamiento psicológico del TDAH en la adultez.



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de Atención e Intervención Temprana (CAIT) privados, Ayuntamientos...
- ✓ Centros de Educación Especial, Pedagogía Terapéutica...
- ✓ Asociaciones de Trastorno del Espectro Autista (TEA), Síndrome de Down...
- ✓ Centros Concertados de Atención Temprana
- ✓ Clínicas de Psicología
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Primaria
- ✓ Escuelas con aulas de Educación Infantil
- ✓ Gabinetes Psicopedagógicos
- ✓ Trabajo autónomo
- ✓ Gabinetes Psicológicos especializados en desarrollo infantil
- ✓ Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- ✓ Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- ✓ Centros de Rehabilitación Infantil
- ✓ Centros de estimulación precoz
- ✓ Ludotecas
- ✓ Guarderías
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación

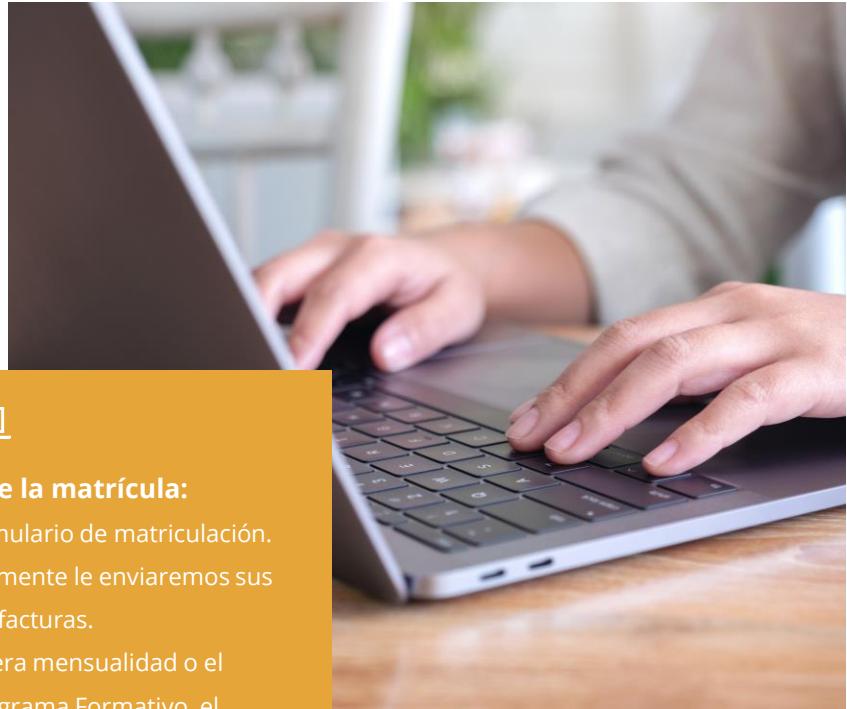


## Requisitos:

Titulación Universitaria

**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





## ¿Necesita más información?

[www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

[info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

+34 958 372 363 / 660 880 416

