

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- Intervención Psicopedagógica
- Trastorno del Espectro Autista



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Adquiere una especialización superior en intervención psicopedagógica y abordaje del Trastorno del Espectro Autista (TEA) con esta Doble Titulación de Máster. Mediante un programa integral, obtendrás capacitación completa en fundamentos teóricos, detección temprana, evaluación y tratamiento especializado del autismo y otras necesidades educativas especiales.

Al finalizar, contarás con las habilidades necesarias para desempeñarte en unidades de salud mental, colegios y asociaciones, liderando equipos interdisciplinarios de apoyo a la infancia con discapacidad. Mejora sustancialmente su calidad de vida diseñando planes personalizados de intervención para cada estudiante y su familia.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



# Programa Académico

- ✓ Conocer la fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, así como las distintas teorías explicativas, evolución histórica y conceptualización.
- ✓ Identificar los fundamentos del desarrollo de niño/a con Trastorno del Espectro Autista, así como analizar el desarrollo inicial, funciones cognitivas, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y otras características asociadas.
- ✓ Determinar y comprender los aspectos generales de la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, las principales técnicas e instrumentos, modelos etapas, niveles y limitaciones.
- ✓ Identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación en Trastorno del Espectro Autista, así como las principales herramientas aplicadas en la evaluación.
- ✓ Dominar la conceptualización y fundamentación base de la Atención Temprana, sus ámbitos de actuación, así como identificar y explicar las claves y objetivos de la Atención Temprana en su intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analizar la intervención psicoeducativa en el Trastorno del Espectro Autista en fase temprana y saber aplicarla.
- ✓ Conocer las claves de la intervención y tratamiento en Trastorno del Espectro Autista e identificar las bases de su aplicación para su desarrollo.
- ✓ Analizar la intervención y aplicación del modelo Denver en Atención Temprana, la intervención psicoeducativa, el método TEACCH así como el desarrollo e intervención desde el programa ABA.
- ✓ Aplicar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, intervenir desde la musicoterapia, así como identificar las claves de los nuevos tratamientos, programas y terapias alternativas.
- ✓ Conocer la importancia de la familia en el Trastorno del Espectro Autista, dominar aspectos propios de la intervención desde la familia, así como analizar las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptos propios de la Psicopedagogía, así como el perfil profesional, núcleos de conocimiento, competencias y modelos de intervención.
- ✓ Reconocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Identificar con claridad las dificultades de aprendizaje reconociendo la lectura como elemento determinante, así como clasificar y definir las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar la intervención psicopedagógica, así como programas y estrategias de intervención directa.
- ✓ Llevar a cabo la evaluación psicopedagógica aplicando los instrumentos adecuados.
- ✓ Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico psicoeducativo, identificar trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes, así como aplicar la intervención psicopedagógica y elaborar informes de seguimiento.
- ✓ Identificar y valorar la familia como elemento clave en el desarrollo de los niños/as y adolescentes, así como analizar su papel en el diagnóstico e intervención psicopedagógica.



# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía.
- ✓ Identificar y dominar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Comprender y conocer el concepto de desarrollo así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir e identificar las dificultades de aprendizaje así como su evolución histórica.
- ✓ Capacidad para conceptualizar y clasificar las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar las estrategias y programas de intervención psicoeducativos.
- ✓ Comprender y llevar a cabo la evaluación psicopedagógica así como las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Capacidad de aplicar la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Saber llevar a cabo el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Dominar y desarrollar técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Capacidad de valorar y reconocer a la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil.
- ✓ Analizar y conocer la relevancia de la familia en la intervención psicopedagógica.



# Máster de Formación Permanente en Trastorno del Espectro Autista

- ✓ Conoce la evolución histórica del Trastorno del Espectro Autista, así como sus principales teorías explicativas: teorías biológicas y psicológicas.
- ✓ Domina la conceptualización del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica las claves del desarrollo inicial del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analiza el desarrollo de las funciones cognitivas en el Trastorno del Espectro Autista, así como el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Identifica otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista como el desarrollo del juego o la motricidad niños/as con TEA.
- ✓ Conoce los principales aspectos generales sobre la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, así como los aspectos a tener en cuenta antes de aplicarla.
- ✓ Identifica las herramientas utilizadas para en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ Conoce y comprende la conceptualización y elementos básicos de Atención Temprana: evolución, objetivos y principios, destinatarios, niveles de prevención y modelos.
- ✓ Identifica los ámbitos de actuación de Atención Temprana, así como sus elementos esenciales y objetivos específicos en la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Conoce los aspectos básicos del tratamiento farmacológico en el Trastorno del Espectro Autista, así como las claves para la aplicación de la intervención psicoeducativa.
- ✓ Analiza el modelo Denver de Atención Temprana y su aplicación y puesta en práctica en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina y comprende el método Teacch y el programa Aba así como su aplicación y desarrollo en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Sabe desarrollar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como estrategias de intervención desde la musicoterapia.
- ✓ Conoce y comprende los nuevos tratamientos y programas específicos de intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica y tiene en cuenta la influencia y relevancia del entorno parental en la intervención en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como el impacto y repercusión del diagnóstico en la familia.



- ✓ Analiza los condicionantes y circunstancias específicas de personas con Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Domina las fases y claves para la intervención psicoeducativa en Trastorno del Espectro Autista en fase temprana.
- ✓ Identifica los diferentes tratamientos y principales estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista.



## Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional.

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica.

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica.

### MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor.

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje.

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo.

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional.

MATERIA 9. Desarrollo Moral.

### MÓDULO 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

MATERIA 10. Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 11. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad.

MATERIA 12. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

MATERIA 13. La evaluación psicopedagógica.

MATERIA 14. El diagnóstico psicopedagógico.

MATERIA 15. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I.

MATERIA 16. Discapacidades Intelectuales.

MATERIA 17. Discapacidad Motórica.

MATERIA 18. Discapacidad Visual.

MATERIA 19. Discapacidad Auditiva.

MATERIA 20. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.

MATERIA 21. Trastorno Autista.

MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

MATERIA 23. Maltrato Infantil.

MATERIA 24. Sobredotación intelectual.



## MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II.

MATERIA 25. Educación en Valores.

MATERIA 26. Educación Emocional.

MATERIA 27. Habilidades Sociales.

MATERIA 28. Prevención e Intervención en Drogodependencias.

MATERIA 29. Técnicas de Modificación de Conducta.

## MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo.

MATERIA 31. La Educación Familiar.

MATERIA 32. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar.

MATERIA 33. El trabajo con los padres y familias



## Máster de Formación Permanente en Trastorno del Espectro Autista

### MÓDULO 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MATERIA 1. Evolución histórica del trastorno del espectro autista (TEA).

MATERIA 2. Teorías explicativas del trastorno del espectro autista (TEA).

MATERIA 3. Conceptualización del trastorno del espectro autista (TEA).

### MÓDULO 2. EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL MENOR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 4. Desarrollo inicial del trastorno del espectro autista.

MATERIA 5. Desarrollo de las funciones cognitivas en TEA.

MATERIA 6. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en TEA.

MATERIA 7. Otras características asociadas al TEA.

### MÓDULO 3. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

MATERIA 8. Generalidades de la evaluación.

MATERIA 9. Aspectos a tener en cuenta en la evaluación en TEA.

MATERIA 10. Herramientas utilizadas en el diagnóstico del TEA.



## MÓDULO 4. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y ATENCIÓN TEMPRANA.

MATERIA 11. Conceptualización y aspectos básicos de la atención temprana.

MATERIA 12. Ámbitos de actuación en atención temprana.

MATERIA 13. Aspectos fundamentales y objetivos en la atención temprana en TEA.

MATERIA 14. Intervención psicoeducativa en TEA en fase temprana.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 15. Tratamiento farmacológico.

MATERIA 16. Introducción a la intervención psicoeducativa en TEA

MATERIA 17. El modelo Denver de atención temprana (ESDM)

MATERIA 18. El método TEACCH

MATERIA 19. El programa ABA

MATERIA 20. Ayudas visuales en personas con TEA

MATERIA 21. Musicoterapia

MATERIA 22. Nuevos tratamientos en trastorno del espectro autista

## MÓDULO 6. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y FAMILIA

MATERIA 23. El entorno parental en la intervención de personas con dificultades del desarrollo.

MATERIA 24. El diagnóstico de TEA en la familia.

MATERIA 25. El trastorno del espectro autista en la vida adulta.



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios de orientación universitaria
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Desarrollo comunitario. Formación social y en valores
- ✓ Desarrollo de programas de prevención y educación para la salud
- ✓ Colegios de Educación Infantil y Primaria
- ✓ Institutos de Enseñanza Obligatoria
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asociaciones de Educación Especial
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de estimulación
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## **Requisitos:**

Titulación Universitaria

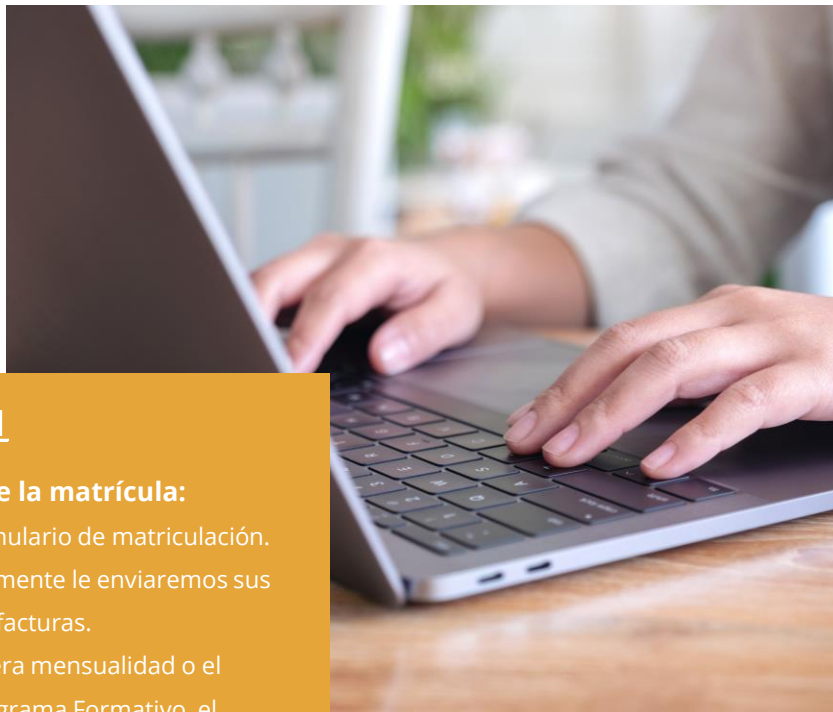
**Matricúlate**

**Más información**



## **Formalización de la matrícula:**

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?



[www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)



[info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)



+34 958 372 363 / 660 880 416

