SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Doble Máster de Formación Permanente en:

- Intervención Psicopedagógica
- Trastorno del Espectro Autista

FORMACIÓN PERMANENTE

WWW.INSTITUTOSERCA.COM

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.

Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente**.
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**

Campus Virtual

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Presentación del Programa

Adquiere una especialización superior en intervención psicopedagógica y abordaje del Trastorno del Espectro Autista (TEA) con esta Doble Titulación de Máster. Mediante un programa integral, obtendrás capacitación completa en fundamentos teóricos, detección temprana, evaluación y tratamiento especializado del autismo y otras necesidades educativas especiales.

Al finalizar, contarás con las habilidades necesarias para desempeñarte en unidades de salud mental, colegios y asociaciones, liderando equipos interdisciplinarios de apoyo a la infancia con discapacidad. Mejora sustancialmente su calidad de vida diseñando planes personalizados de intervención para cada estudiante y su familia.

A la finalización del programa académico el alumno recibirá dos títulos propios de Master de la Universidad San Jorge.

Duración: 3.000 horas

Créditos: 120 Créditos ECTS

Metodología: Online

Matriculación: Permanente

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

OBJETIVOS

- ✓ Conocer la fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, así como las distintas teorías explicativas, evolución histórica y conceptualización.
- ✓ Identificar los fundamentos del desarrollo de niño/a con Trastorno del Espectro Autista, así como analizar el desarrollo inicial, funciones cognitivas, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y otras características asociadas.
- ✓ Determinar y comprender los aspectos generales de la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, las principales técnicas e instrumentos, modelos etapas, niveles y limitaciones.
- ✓ Identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación en Trastorno del Espectro Autista, así como las principales herramientas aplicadas en la evaluación.
- ✓ Dominar la conceptualización y fundamentación base de la Atención Temprana, sus ámbitos de actuación, así como identificar y explicar las claves y objetivos de la Atención Temprana en su intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analizar la intervención psicoeducativa en el Trastorno del Espectro Autista en fase temprana y saber aplicarla.
- ✓ Conocer las claves de la intervención y tratamiento en Trastorno del Espectro Autista e identificar las bases de su aplicación para su desarrollo.
- ✓ Analizar la intervención y aplicación del modelo Denver en Atención Temprana, la intervención psicoeducativa, el método TEACCH así como el desarrollo e intervención desde el programa ABA.
- ✓ Aplicar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, intervenir desde la musicoterapia, así como identificar las claves de los nuevos tratamientos, programas y terapias alternativas.
- ✓ Conocer la importancia de la familia en el Trastorno del Espectro Autista, dominar aspectos propios de la intervención desde la familia, así como analizar las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptos propios de la Psicopedagogía, así como el perfil profesional, núcleos de conocimiento, competencias y modelos de intervención.
- ✓ Reconocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Identificar con claridad las dificultades de aprendizaje reconociendo la lectura como elemento determinante, así como clasificar y definir las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar la intervención psicopedagógica, así como programas y estrategias de intervención directa.
- ✓ Llevar a cabo la evaluación psicopedagógica aplicando los instrumentos adecuados.
- ✓ Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico psicoeducativo, identificar trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes, así como aplicar la intervención psicopedagógica y elaborar informes de seguimiento.
- ✓ Identificar y valorar la familia como elemento clave en el desarrollo de los niños/as y adolescentes, así como analizar su papel en el diagnóstico e intervención psicopedagógica.

COMPETENCIAS GENERALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Analiza y sintetiza los contenidos y estrategias de información desarrollada a través de diferentes fuentes relacionadas con la intervención psicopedagógica y el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Resuelve problemas propios de la intervención psicopedagógica y el Trastorno del Espectro Autista (TEA), atendiendo a la consecución de las metas previstas y en coordinación con otros agentes.
- ✓ Gestiona y maneja información interdisciplinar propia de contextos para la optimización de la intervención psicopedagógica y en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Organiza y planifica la labor como profesional con espíritu crítico y de mejora.
- ✓ Integra un fuerte compromiso ético en el desarrollo de su intervención profesional desde el ámbito psicopedagógico y en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Emplea las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño de su labor profesional.
- ✓ Toma decisiones pertinentes considerando las informaciones obtenidas a través de análisis contextual de las mismas, en la intervención psicopedagógica y en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Aplica conocimientos generales básicos imprescindibles en contextos donde se desarrollan procesos y acciones propias de su intervención profesional desde el ámbito de la intervención psicopedagógica y Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Desarrolla tareas de investigación para optimizar su intervención desde el ámbito psicopedagógico y en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Diseña y gestiona proyectos y actividades de intervención desde el ámbito psicopedagógico y Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Aplica los conceptos de calidad y mejora continua en la actividad profesional y trabaja hacia metas y la consecución de resultados previamente establecidos a su intervención psicopedagógica y en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- ✓ Trabaja de manera autónoma para la adecuada intervención desde el ámbito psicopedagógico y en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía, así como identificar y dominar los diferentes modelos de intervención.
- ✓ Comprender y conocer el concepto de desarrollo, así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir e identificar las dificultades de aprendizaje y su evolución histórica, así como conocer y clasificar las necesidades educativas especiales.
- ✓ Conocer las estrategias y programas de intervención psicoeducativos, así como saber llevar a cabo la evaluación psicopedagógica y dominar las bases del diagnóstico.
- ✓ Aplicar la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Saber llevar a cabo el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Dominar y desarrollar técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica, así como valorar y reconocer a la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil y conocer su relevancia en la intervención.
- ✓ Conoce la conceptualización y evolución histórica del Trastorno del Espectro Autista y sus principales teorías explicativas.
- ✓ Identifica las claves del desarrollo inicial del Trastorno del Espectro Autista, el desarrollo de las funciones cognitivas, así como el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Identifica otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista como el desarrollo del juego o la motricidad niños/as con TEA.
- ✓ Conoce los principales aspectos generales sobre la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, así como los aspectos a tener en cuenta antes de aplicarla.
- ✓ Identifica las herramientas utilizadas para en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ Conoce y comprende la conceptualización y elementos básicos de Atención Temprana: evolución, objetivos y principios, destinatarios, niveles de prevención y modelos.
- ✓ Identifica los ámbitos de actuación de Atención Temprana, así como sus elementos esenciales y objetivos específicos en la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina las fases y claves para la intervención psicoeducativa en Trastorno del Espectro Autista en fase temprana, así como identifica los diferentes tratamientos y principales estrategias de intervención.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

- ✓ Conoce los aspectos básicos del tratamiento farmacológico en el Trastorno del Espectro Autista, así como las claves para la aplicación de la intervención psicoeducativa.
- ✓ Analiza el modelo Denver de Atención Temprana y su aplicación en el Trastorno del Espectro Autista, así como domina la aplicación y desarrollo del método Teacch y el programa Aba.
- ✓ Sabe desarrollar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como estrategias de intervención desde la musicoterapia.
- ✓ Conoce y comprende los nuevos tratamientos y programas específicos de intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica y tiene en cuenta la influencia y relevancia del entorno parental en la intervención en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como el impacto y repercusión del diagnóstico en la familia.
- ✓ Analiza los condicionantes y circunstancias específicas de personas con Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica

MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional

MATERIA 9. Desarrollo Moral

MÓDULO 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

MATERIA 10. Evolución histórica del trastorno del espectro autista (TEA)

MATERIA 11. Teorías explicativas del trastorno del espectro autista (TEA)

MATERIA 12. Conceptualización del trastorno del espectro autista

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 4. DESARROLLO EVOLUTIVO DEL MENOR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 13. Desarrollo inicial del trastorno del espectro autista
MATERIA 14. Desarrollo de las funciones cognitivas en TEA
MATERIA 15. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en TEA
MATERIA 16. Otras características asociadas al TEA

MÓDULO 5. TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA Y ATENCIÓN TEMPRANA

MATERIA 17. Conceptualización y aspectos básicos de la atención temprana
MATERIA 18. Ámbitos de actuación en atención temprana
MATERIA 19. Aspectos fundamentales y objetivos en la atención temprana en TEA
MATERIA 20. Intervención psicoeducativa en TEA en fase temprana

MÓDULO 6. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 21. Dificultades de Aprendizaje
MATERIA 22. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad
MATERIA 23. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 7. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

MATERIA 24. La evaluación psicopedagógica
MATERIA 25. El diagnóstico psicopedagógico
MATERIA 26. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica

MÓDULO 8. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 27. Generalidades de la evaluación
MATERIA 28. Aspectos a tener en cuenta en la evaluación en TEA
MATERIA 29. Herramientas utilizadas en el diagnóstico del TEA

MÓDULO 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I

MATERIA 30. Discapacidades Intelectuales
MATERIA 31. Discapacidad Motórica
MATERIA 32. Discapacidad Visual
MATERIA 33. Discapacidad Auditiva
MATERIA 34. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación
MATERIA 35. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
MATERIA 36. Maltrato Infantil
MATERIA 37. Sobredotación intelectual e inteligencias múltiples

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 10. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II

MATERIA 38. Educación en Valores
MATERIA 39. Educación Emocional
MATERIA 40. Habilidades Sociales
MATERIA 41. Prevención e Intervención en Drogodependencias
MATERIA 42. Técnicas de Modificación de Conducta

MÓDULO 11. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

MATERIA 43. Tratamiento farmacológico
MATERIA 44. Introducción a la intervención psicoeducativa en TEA
MATERIA 45. El modelo Denver de atención temprana (ESDM)
MATERIA 46. El método TEACCH
MATERIA 47. El programa ABA
MATERIA 48. Ayudas visuales en personas con TEA
MATERIA 49. Musicoterapia
MATERIA 50. Nuevos tratamientos en trastorno del espectro autista

ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

MÓDULO 12. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL

MATERIA 51. La familia como contexto de desarrollo

MATERIA 52. La Educación Familiar

MATERIA 53. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar

MATERIA 54. El trabajo con los padres y familias

MÓDULO 13. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y FAMILIA

MATERIA 55. El entorno parental en la intervención de personas con dificultades del desarrollo

MATERIA 56. El diagnostico de TEA en la familia

MATERIA 57. El trastorno del espectro autista en la vida adulta

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios de orientación universitaria
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social

SALIDAS PROFESIONALES

Programa Académico

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Desarrollo comunitario. Formación social y en valores
- ✓ Desarrollo de programas de prevención y educación para la salud
- ✓ Colegios de Educación Infantil y Primaria
- ✓ Institutos de Enseñanza Obligatoria
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asociaciones de Educación Especial
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de estimulación
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria

Titulación y Certificaciones

El alumnado recibirá dos **Títulos de Máster y un Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad San Jorge de Zaragoza**.

Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.

universidad SANJORGE
GRUPO SAINALBERO

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

«NOMBRE» «APELLIDOS»

ha cursado y superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al Título Propio de Posgrado:

«TÍTULO»

con una duración de <HORAS> horas y una carga de <ECTS> ECTS

En Villanueva de Gállego (Zaragoza), En la fecha indicada en la firma.

MUESTRA

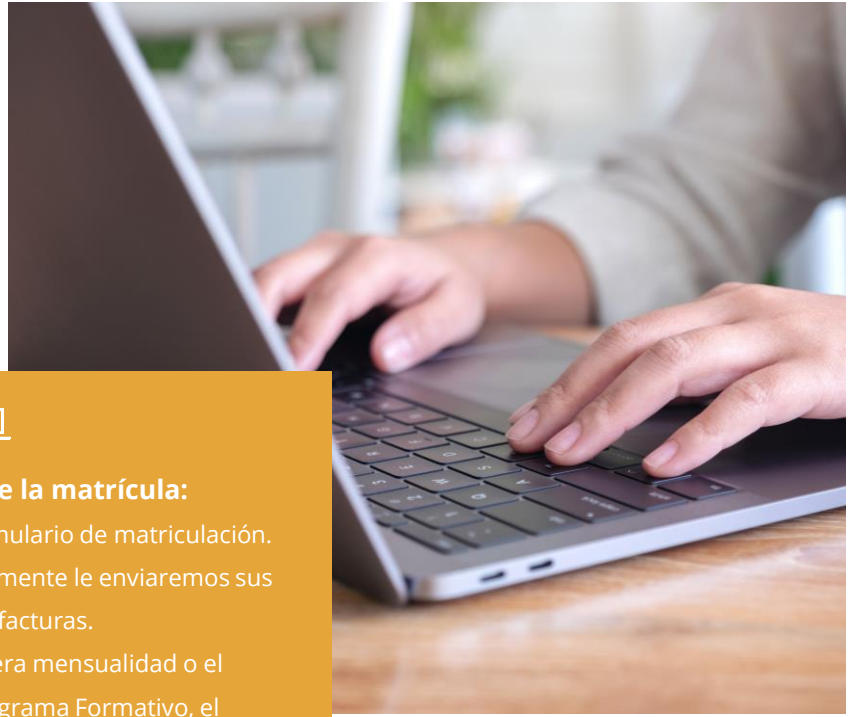
Número de Registro: <nº_REGISTRO>.

"Título Propio, sin carácter oficial, conveniado según convenio entre la Universidad San Jorge e Instituto de Altos Estudios Especializados SERCA del 24 de junio de 2015.

Firmado el 19/10/23 por María Belén Gutiérrez
Cotejo auténtico de documento firmado electrónicamente
vaj.aeat.es/comunegaurea/Navigate/Verificar?ID=7377157-0f0b-41a0-8887-6cc6ad2e8c8c&lat

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Proceso de Matriculación



Requisitos:

Titulación Universitaria

Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.

Matricúlate

Más información

SERCA
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.

Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación,** para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.

Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.

¿Por qué elegir Instituto Serca?

A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.

Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.

Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.

SERCA
INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más información?

www.institutoserca.com

info@institutoserca.com

+34 958 372 363 / 660 880 416