

# Doble Máster de Formación Permanente en:

- **Intervención Psicopedagógica**
- **Trastorno del Espectro Autista**

FORMACIÓN PERMANENTE



# Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Adquiere una especialización superior en intervención psicopedagógica y abordaje del Trastorno del Espectro Autista (TEA) con esta Doble Titulación de Máster. Mediante un programa integral, obtendrás capacitación completa en fundamentos teóricos, detección temprana, evaluación y tratamiento especializado del autismo y otras necesidades educativas especiales.

Al finalizar, contarás con las habilidades necesarias para desempeñarte en unidades de salud mental, colegios y asociaciones, liderando equipos interdisciplinarios de apoyo a la infancia con discapacidad. Mejora sustancialmente su calidad de vida diseñando planes personalizados de intervención para cada estudiante y su familia.



**Duración:** 3.000 horas



**Créditos:** 120 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente





# Programa Académico

- ✓ Conocer la fundamentación teórica del Trastorno del Espectro Autista, así como las distintas teorías explicativas, evolución histórica y conceptualización.
- ✓ Identificar los fundamentos del desarrollo de niño/a con Trastorno del Espectro Autista, así como analizar el desarrollo inicial, funciones cognitivas, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y otras características asociadas.
- ✓ Determinar y comprender los aspectos generales de la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, las principales técnicas e instrumentos, modelos etapas, niveles y limitaciones.
- ✓ Identificar los aspectos a tener en cuenta en la evaluación en Trastorno del Espectro Autista, así como las principales herramientas aplicadas en la evaluación.
- ✓ Dominar la conceptualización y fundamentación base de la Atención Temprana, sus ámbitos de actuación, así como identificar y explicar las claves y objetivos de la Atención Temprana en su intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analizar la intervención psicoeducativa en el Trastorno del Espectro Autista en fase temprana y saber aplicarla.
- ✓ Conocer las claves de la intervención y tratamiento en Trastorno del Espectro Autista e identificar las bases de su aplicación para su desarrollo.
- ✓ Analizar la intervención y aplicación del modelo Denver en Atención Temprana, la intervención psicoeducativa, el método TEACCH así como el desarrollo e intervención desde el programa ABA.
- ✓ Aplicar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, intervenir desde la musicoterapia, así como identificar las claves de los nuevos tratamientos, programas y terapias alternativas.
- ✓ Conocer la importancia de la familia en el Trastorno del Espectro Autista, dominar aspectos propios de la intervención desde la familia, así como analizar las claves e incidencia del Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptos propios de la Psicopedagogía, así como el perfil profesional, núcleos de conocimiento, competencias y modelos de intervención.
- ✓ Reconocer el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Identificar con claridad las dificultades de aprendizaje reconociendo la lectura como elemento determinante, así como clasificar y definir las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar la intervención psicopedagógica, así como programas y estrategias de intervención directa.
- ✓ Llevar a cabo la evaluación psicopedagógica aplicando los instrumentos adecuados.
- ✓ Dominar el proceso, elementos y finalidad del diagnóstico psicoeducativo, identificar trastornos y/o problemáticas en niños/as y adolescentes, así como aplicar la intervención psicopedagógica y elaborar informes de seguimiento.
- ✓ Identificar y valorar la familia como elemento clave en el desarrollo de los niños/as y adolescentes, así como analizar su papel en el diagnóstico e intervención psicopedagógica.



# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

- ✓ Conocer la fundamentación teórica y conceptualización propia de la Psicopedagogía.
- ✓ Identificar y dominar los diferentes modelos de intervención psicopedagógica.
- ✓ Comprender y conocer el concepto de desarrollo así como el desarrollo motor, de la comunicación y el lenguaje, cognitivo, moral, social y emocional en la infancia y adolescencia.
- ✓ Definir e identificar las dificultades de aprendizaje así como su evolución histórica.
- ✓ Capacidad para conceptualizar y clasificar las necesidades educativas especiales.
- ✓ Dominar las estrategias y programas de intervención psicoeducativos.
- ✓ Comprender y llevar a cabo la evaluación psicopedagógica así como las bases del diagnóstico psicoeducativo.
- ✓ Capacidad de aplicar la intervención psicopedagógica en discapacidad motórica, retraso mental, discapacidad visual, auditiva, trastornos de la comunicación y el lenguaje, espectro autista, hiperactividad, maltrato infantil y sobredotación intelectual.
- ✓ Saber llevar a cabo el fomento de la educación en valores, educación emocional, habilidades sociales, prevención de drogodependencias mediante la intervención psicopedagógica.
- ✓ Dominar y desarrollar técnicas de modificación de conducta en la intervención psicopedagógica.
- ✓ Capacidad de valorar y reconocer a la familia como clave en el desarrollo infantojuvenil.
- ✓ Analizar y conocer la relevancia de la familia en la intervención psicopedagógica.



# Máster de Formación Permanente en

## Trastorno del Espectro Autista

- ✓ Conoce la evolución histórica del Trastorno del Espectro Autista, así como sus principales teorías explicativas: teorías biológicas y psicológicas.
- ✓ Domina la conceptualización del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica las claves del desarrollo inicial del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Analiza el desarrollo de las funciones cognitivas en el Trastorno del Espectro Autista, así como el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- ✓ Identifica otras características asociadas al Trastorno del Espectro Autista como el desarrollo del juego o la motricidad niños/as con TEA.
- ✓ Conoce los principales aspectos generales sobre la evaluación en el Trastorno del Espectro Autista, así como los aspectos a tener en cuenta antes de aplicarla.
- ✓ Identifica las herramientas utilizadas para en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista y conoce los mecanismos para su aplicación.
- ✓ Conoce y comprende la conceptualización y elementos básicos de Atención Temprana: evolución, objetivos y principios, destinatarios, niveles de prevención y modelos.
- ✓ Identifica los ámbitos de actuación de Atención Temprana, así como sus elementos esenciales y objetivos específicos en la intervención en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Conoce los aspectos básicos del tratamiento farmacológico en el Trastorno del Espectro Autista, así como las claves para la aplicación de la intervención psicoeducativa.
- ✓ Analiza el modelo Denver de Atención Temprana y su aplicación y puesta en práctica en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Domina y comprende el método Teacch y el programa Aba así como su aplicación y desarrollo en el Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Sabe desarrollar estrategias de ayuda visual en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como estrategias de intervención desde la musicoterapia.
- ✓ Conoce y comprende los nuevos tratamientos y programas específicos de intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Identifica y tiene en cuenta la influencia y relevancia del entorno parental en la intervención en personas con Trastorno del Espectro Autista, así como el impacto y repercusión del diagnóstico en la familia.



# COMPETENCIAS

- ✓ Analiza los condicionantes y circunstancias específicas de personas con Trastorno del Espectro Autista en la vida adulta.
- ✓ Domina las fases y claves para la intervención psicoeducativa en Trastorno del Espectro Autista en fase temprana.
- ✓ Identifica los diferentes tratamientos y principales estrategias de intervención en Trastorno del Espectro Autista.

# Máster de Formación Permanente en Intervención Psicopedagógica

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

MATERIA 1. Psicopedagogía: confluencia disciplinar y espacio profesional.

MATERIA 2. Los centros educativos como contexto de la intervención psicopedagógica.

MATERIA 3. Modelos de intervención psicopedagógica.

## MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

MATERIA 4. ¿Qué es el desarrollo?

MATERIA 5. Desarrollo Motor.

MATERIA 6. Desarrollo de la Comunicación y el Lenguaje.

MATERIA 7. Desarrollo Cognitivo.

MATERIA 8. Desarrollo Social y Emocional.

MATERIA 9. Desarrollo Moral.

## MÓDULO 3. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

MATERIA 10. Dificultades de Aprendizaje.

MATERIA 11. Necesidades educativas especiales: atención a la diversidad.

MATERIA 12. Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



## MÓDULO 4. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

- MATERIA 13. La evaluación psicopedagógica.
- MATERIA 14. El diagnóstico psicopedagógico.
- MATERIA 15. Evaluación de la calidad de la intervención psicopedagógica.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I.

- MATERIA 16. Discapacidades Intelectuales.
- MATERIA 17. Discapacidad Motórica.
- MATERIA 18. Discapacidad Visual.
- MATERIA 19. Discapacidad Auditiva.
- MATERIA 20. Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.
- MATERIA 21. Trastorno Autista.
- MATERIA 22. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- MATERIA 23. Maltrato Infantil.
- MATERIA 24. Sobredotación intelectual.

## MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II.

MATERIA 25. Educación en Valores.

MATERIA 26. Educación Emocional.

MATERIA 27. Habilidades Sociales.

MATERIA 28. Prevención e Intervención en Drogodependencias.

MATERIA 29. Técnicas de Modificación de Conducta.

## MÓDULO 7. LA FAMILIA COMO CLAVE EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL.

MATERIA 30. La familia como contexto de desarrollo.

MATERIA 31. La Educación Familiar.

MATERIA 32. Atención a padres con hijos con necesidades educativas especiales: apoyar la reconstrucción de la competencia y la armonía familiar.

MATERIA 33. El trabajo con los padres y familias



## Máster de Formación Permanente en **Trastorno del Espectro Autista**

### **MÓDULO 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

MATERIA 1. Evolución histórica del trastorno del espectro autista (TEA).

MATERIA 2. Teorías explicativas del trastorno del espectro autista (TEA).

MATERIA 3. Conceptualización del trastorno del espectro autista (TEA).

### **MÓDULO 2. EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL MENOR CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA**

MATERIA 4. Desarrollo inicial del trastorno del espectro autista.

MATERIA 5. Desarrollo de las funciones cognitivas en TEA.

MATERIA 6. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en TEA.

MATERIA 7. Otras características asociadas al TEA.

### **MÓDULO 3. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.**

MATERIA 8. Generalidades de la evaluación.

MATERIA 9. Aspectos a tener en cuenta en la evaluación en TEA.

MATERIA 10. Herramientas utilizadas en el diagnóstico del TEA.



## MÓDULO 4. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y ATENCIÓN TEMPRANA.

- MATERIA 11. Conceptualización y aspectos básicos de la atención temprana.
- MATERIA 12. Ámbitos de actuación en atención temprana.
- MATERIA 13. Aspectos fundamentales y objetivos en la atención temprana en TEA.
- MATERIA 14. Intervención psicoeducativa en TEA en fase temprana.

## MÓDULO 5. INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- MATERIA 15. Tratamiento farmacológico.
- MATERIA 16. Introducción a la intervención psicoeducativa en TEA
- MATERIA 17. El modelo Denver de atención temprana (ESDM)
- MATERIA 18. El método TEACCH
- MATERIA 19. El programa ABA
- MATERIA 20. Ayudas visuales en personas con TEA
- MATERIA 21. Musicoterapia
- MATERIA 22. Nuevos tratamientos en trastorno del espectro autista

## MÓDULO 6. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y FAMILIA

- MATERIA 23. El entorno parental en la intervención de personas con dificultades del desarrollo.
- MATERIA 24. El diagnóstico de TEA en la familia.
- MATERIA 25. El trastorno del espectro autista en la vida adulta.



# Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Centros de atención al bienestar social de la infancia y la adolescencia en alto riesgo de marginación social
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Centros Especiales de trabajo
- ✓ Servicios por la Dependencia
- ✓ Fundaciones de carácter educativo y social
- ✓ Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Departamentos de orientación psicopedagógicos
- ✓ Servicios de orientación universitaria
- ✓ Servicios educativos especializados
- ✓ Centros de desarrollo infantil y atención temprana
- ✓ Centros residenciales y de acción educativa
- ✓ Editoriales y medios de comunicación
- ✓ Atención a la diversidad
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Intervención de dificultades del aprendizaje
- ✓ Orientación académica y profesional
- ✓ Acción tutorial
- ✓ Diseño de programas educativos y diseño curricular
- ✓ Terapias educativas
- ✓ Diseño de materiales didácticos
- ✓ Asesoramiento a padres y docentes
- ✓ Desarrollo comunitario. Formación social y en valores
- ✓ Desarrollo de programas de prevención y educación para la salud
- ✓ Colegios de Educación Infantil y Primaria
- ✓ Institutos de Enseñanza Obligatoria
- ✓ Centros de Educación Especial
- ✓ Asociaciones de Educación Especial
- ✓ Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa
- ✓ Centros de Atención Temprana
- ✓ Centros de estimulación
- ✓ Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social
- ✓ Elaboración de proyectos
- ✓ Atención en unidades de asistencia domiciliaria



# Titulación y Certificaciones



El alumno/a recibirá un **Dos Títulos de Máster de Formación Permanente expedidos por la Universidad EUNEIZ Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de Matriculación

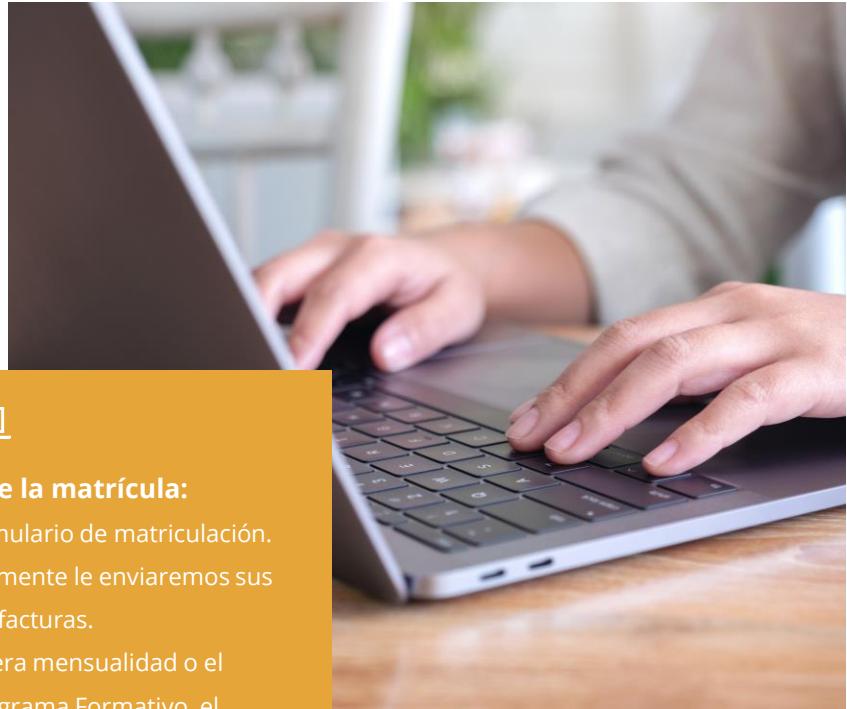


## Requisitos:

Titulación Universitaria

**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirla, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.



# ¿Por qué elegir Instituto Serca?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





¿Necesita más **información?**

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

