

Máster de Formación Permanente en Trastornos del Lenguaje y la Audición



FORMACIÓN PERMANENTE





Acerca de Instituto Serca

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

El Máster en Trastornos del Lenguaje y la Audición ofrece una formación integral para los profesionales de la logopedia, abarcando desde la fundamentación teórica hasta la evaluación y tratamiento de diversos trastornos. A través de un enfoque multidisciplinario, el programa profundiza en la anatomía, neurofisiología y bases lingüísticas implicadas en la producción del habla y la audición.

Los estudiantes adquirirán competencias en la evaluación logopédica, el uso de instrumentos específicos y la aplicación de técnicas de intervención innovadoras, como la musicoterapia, la terapia miofuncional y el vendaje neuromuscular. El máster dedica módulos específicos al abordaje de trastornos del lenguaje, dificultades auditivas y el trastorno específico del aprendizaje, proporcionando herramientas para su diagnóstico y rehabilitación.

Con un equilibrio entre teoría y práctica, este programa capacita a los logopedas para brindar una atención especializada y adaptada a las necesidades de cada paciente, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de las personas con trastornos del lenguaje y la audición.



Duración: 1.500 horas



Créditos: 60 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



- ✓ Analizar la evolución histórica de la logopedia y su desarrollo como disciplina científica hasta la actualidad, identificando el marco de actuación y competencias del profesional logopeda.
- ✓ Conocer los fundamentos lingüísticos básicos necesarios para la práctica profesional logopédica en diferentes contextos de intervención.
- ✓ Describir la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio y fonatorio como base fundamental para la producción del habla.
- ✓ Identificar las estructuras anatómicas de los sistemas resonancial, articulatorio y coordinador implicados en la producción vocal y el control neurológico del habla.
- ✓ Conocer las zonas cerebrales implicadas en la comprensión y expresión del lenguaje y sus interrelaciones funcionales con el sistema fonoarticulatorio.
- ✓ Analizar los procesos neurofisiológicos que sustentan la fonación, la producción del habla y los mecanismos de recepción y expresión del lenguaje.
- ✓ Dominar el proceso de evaluación logopédica y la aplicación correcta del instrumental específico para el diagnóstico de los trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Diseñar protocolos de evaluación adaptados a diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa, incluyendo los trastornos de la audición.



- ✓ Elaborar planes de rehabilitación integral en trastornos de audición y lenguaje, aplicando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación según las necesidades específicas de cada paciente.
- ✓ Dominar diferentes técnicas terapéuticas como la musicoterapia, terapia miofuncional y vendaje neuromuscular para la intervención logopédica en diversos trastornos.
- ✓ Clasificar los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología y diseñar programas de rehabilitación específicos para trastornos fonológicos adaptados a cada caso particular.
- ✓ Llevar a cabo procesos de evaluación e intervención en trastornos de la fluidez y de la comunicación social (pragmática) desde un enfoque integral.
- ✓ Fundamentar el proceso diagnóstico y evaluativo de los trastornos de la voz mediante criterios científicos actualizados.
- ✓ Elaborar planes de intervención logopédica específicos para personas con discapacidad auditiva en diferentes etapas vitales.
- ✓ Identificar las características, tipología y manifestaciones del Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP).
- ✓ Diseñar programas de evaluación e intervención logopédica para el abordaje integral del Trastorno Específico del Aprendizaje.



- ✓ Analiza la evolución histórica de la logopedia y sus principales hitos para contextualizar la práctica profesional actual.
- ✓ Identifica el marco de actuación y las competencias específicas del logopeda en los diferentes ámbitos de intervención.
- ✓ Aplica los fundamentos lingüísticos básicos en el análisis y abordaje de los trastornos del lenguaje.
- ✓ Describe la anatomía y funcionamiento del sistema respiratorio en relación con la producción del habla.
- ✓ Diferencia las estructuras anatómicas que componen el sistema fonatorio y su papel en la producción vocal.
- ✓ Identifica las estructuras y funciones del sistema resonancial en la producción del habla.
- ✓ Analiza los componentes anatómicos del sistema articulatorio y su implicación en la producción de los diferentes fonemas.
- ✓ Conoce y describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso como controlador y coordinador del habla.
- ✓ Desarrolla procedimientos específicos de evaluación para los trastornos de la audición y sus repercusiones en el lenguaje.
- ✓ Diseña programas de rehabilitación integral para trastornos de la audición y el lenguaje desde un abordaje multidisciplinar.
- ✓ Implementa Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) según las necesidades específicas de cada paciente.
- ✓ Aplica técnicas de musicoterapia como herramienta complementaria en la intervención logopédica.
- ✓ Ejecuta protocolos de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales alteradas.
- ✓ Utiliza técnicas de vendaje neuromuscular en el tratamiento de disfunciones orofaciales y trastornos del habla.
- ✓ Clasifica los diferentes trastornos del lenguaje según su etiología, sintomatología y repercusión funcional.
- ✓ Elabora planes de rehabilitación específicos para pacientes con trastorno fonológico adaptados a cada caso particular.



Programa Académico

- ✓ Identifica las principales zonas cerebrales implicadas en el procesamiento y producción del lenguaje.
- ✓ Analiza el funcionamiento del sistema fonoarticular en la producción del habla y sus bases neurofisiológicas.
- ✓ Describe los mecanismos fisiológicos implicados en la fonación y su control neurológico.
- ✓ Relaciona las bases neurofisiológicas con los procesos de recepción y expresión del lenguaje en condiciones normales y patológicas.
- ✓ Aplica metodologías y protocolos de evaluación logopédica en diferentes trastornos de la comunicación.
- ✓ Utiliza correctamente el instrumental específico para la evaluación de los trastornos del lenguaje y la audición.
- ✓ Adapta el proceso de evaluación logopédica a las diferentes etapas evolutivas y perfiles de alteración comunicativa.
- ✓ Implementa estrategias de evaluación e intervención en el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.
- ✓ Diseña programas de intervención logopédica específicos para el trastorno de la comunicación social (pragmática).
- ✓ Lleva a cabo procesos de evaluación y diagnóstico diferencial de los trastornos de la voz mediante criterios científicos actualizados.
- ✓ Desarrolla planes de intervención logopédica adaptados a las necesidades específicas de personas con discapacidad auditiva.
- ✓ Identifica las características, manifestaciones y comorbilidades del Trastorno Específico del Aprendizaje (TEAP).
- ✓ Elabora programas de evaluación e intervención logopédica para el abordaje integral del Trastorno Específico del Aprendizaje.



Programa Académico

MÓDULO 1. FUNDAMENTACIÓN DE LA LOGOPEDIA

MATERIA 1: Análisis histórico y evolución de la logopedia

MATERIA 2: La práctica profesional del logopeda: marco de actuación y competencias

MATERIA 3: Fundamentación lingüística básica para el profesional de la logopedia

MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA Y AUDICIÓN

MATERIA 4. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 5. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 6. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 7. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 8. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla

MÓDULO 3. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 9. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 10. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 11. Fisiología de la fonación

MATERIA 12. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje



Programa Académico

MÓDULO 4. EVALUACIÓN LOGOPÉDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA AUDICIÓN

MATERIA 13. Evaluación logopédica

MATERIA 14. Instrumental de evaluación logopédico en lenguaje y audición

MATERIA 15. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 16. Evaluación logopédica en Trastornos de la audición

MÓDULO 5: REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA: TRATAMIENTO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

MATERIA 17. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 18. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)

MATERIA 19. La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 20. La terapia miofuncional

MATERIA 21. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales

MÓDULO 6: LOGOPEDIA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 22. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 23. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 24. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 25. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica



Programa Académico

MÓDULO 7: LOGOPEDIA Y DIFICULTADES EN LA AUDICIÓN

MATERIA 26. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz

MATERIA 27. Abordaje terapéutico desde la logopedia en discapacidad auditiva

MÓDULO 8: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE Y LA IMPLICACIÓN LOGOPÉDICA

MATERIA 28. Introducción al trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

MATERIA 29. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)



Programa Académico

Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Hospitales y centros de rehabilitación
- ✓ Clínicas de otorrinolaringología y audiolología
- ✓ Centros de atención a personas con discapacidad
- ✓ Residencias y centros de día para personas mayores
- ✓ Unidades de daño cerebral adquirido
- ✓ Centros de salud mental y neurorehabilitación
- ✓ Colegios con programas de integración para alumnos con necesidades especiales
- ✓ Equipos de orientación educativa y psicopedagógica
- ✓ Centros de formación y educación especial
- ✓ Consulta privada como profesional autónomo



Titulación y Certificaciones



El alumno recibirá un **título de máster** y un **certificado de notas**, ambos en formato digital. Será un título propio expedido directamente por la **Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

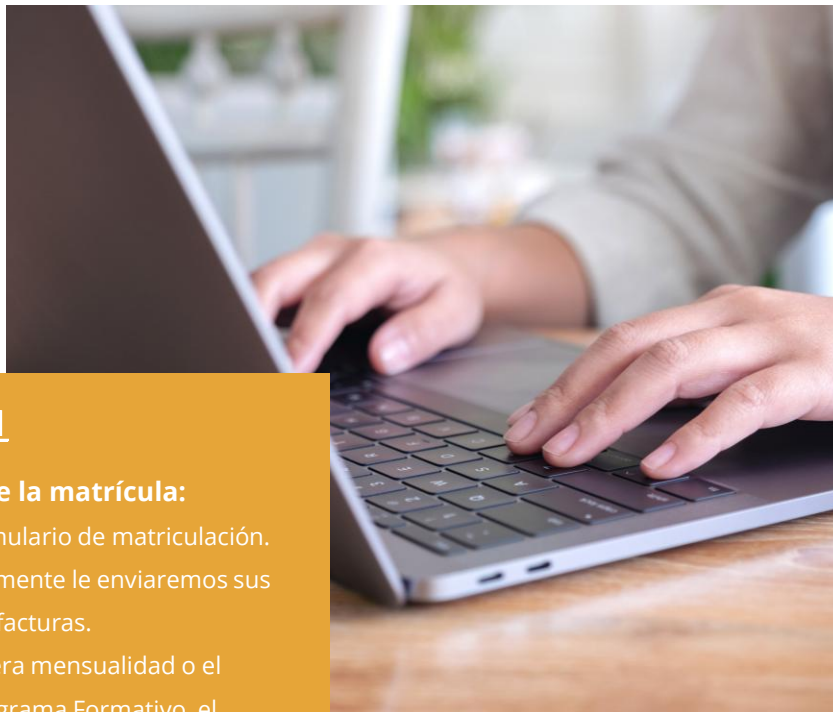
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos

- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS



¿Necesita más **información**?



www.institutoserca.com



info@institutoserca.com



+34 958 372 363 / 660 880 416

