

# Máster de Formación Permanente en Patologías del lenguaje y del habla



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Especialízate en el diagnóstico y tratamiento integral de trastornos comunicativos con este programa que combina fundamentos neuroanatómicos, neurofisiología del habla y técnicas de rehabilitación logopédica avanzada. Desde la anatomía de los sistemas implicados en la producción del habla hasta las últimas metodologías de intervención.

Domina la evaluación y tratamiento de patologías específicas como afasia, Alzheimer, Parkinson, trastornos fonológicos, disfluencias y alteraciones del neurodesarrollo. El programa incluye enfoques innovadores como musicoterapia, sistemas aumentativos de comunicación (SAAC) y terapia miofuncional.

Adquiere competencias prácticas para diseñar programas de rehabilitación personalizados, trabajar con familias y aplicar técnicas especializadas como vendaje neuromuscular en disfunciones orofaciales, preparándote para ejercer con excelencia profesional en el campo de la logopedia clínica.



**Duración:** 1.500 horas



**Créditos:** 60 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



# Programa Académico

- ✓ Analizar los fundamentos de la comunicación humana y su relación con los procesos lingüísticos, identificando los componentes y mecanismos implicados en el desarrollo del lenguaje y el habla.
- ✓ Diferenciar las características específicas del lenguaje y el habla como facultades exclusivamente humanas, estableciendo sus bases neurobiológicas y su importancia en los procesos comunicativos.
- ✓ Identificar las estructuras anatómicas de los sistemas respiratorio, fonatorio y resonancial implicados en la producción del habla, relacionando su configuración con los procesos de emisión de la voz.
- ✓ Dominar los aspectos anatómicos del sistema articulatorio y del sistema neurológico controlador del habla, comprendiendo la integración funcional necesaria para la correcta producción lingüística.
- ✓ Clasificar las áreas cerebrales implicadas en el lenguaje y los mecanismos fisiológicos del sistema fonoarticulatorio, estableciendo los circuitos neuronales que participan en los procesos de comprensión y expresión lingüística.
- ✓ Analizar las bases neurofisiológicas de la fonación, recepción y expresión del lenguaje, elaborando modelos explicativos de los procesos cognitivos y neuromotores implicados en la comunicación humana.
- ✓ Conocer los diferentes trastornos del lenguaje según su tipología y etiología, diseñando protocolos de rehabilitación logopédica específicos para el trastorno fonológico y los trastornos de la fluidez.



# Programa Académico

- ✓ Elaborar programas de intervención para los trastornos de la comunicación social desde una perspectiva pragmática, implementando estrategias terapéuticas basadas en el análisis funcional de las habilidades comunicativas.
- ✓ Desarrollar y saber aplicar programas de rehabilitación logopédica para personas con afasia y enfermedad de Alzheimer, implementando estrategias específicas orientadas a la recuperación y mantenimiento de las habilidades comunicativas durante los procesos neurodegenerativos.
- ✓ Identificar los trastornos de habla y voz asociados a la enfermedad de Parkinson y a patologías vasculares cerebrales, elaborando protocolos de intervención adaptados a las características específicas de estas condiciones neurológicas.
- ✓ Aplicar estrategias integrales de rehabilitación de la audición y el lenguaje, implementando Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) adaptados a las necesidades específicas de cada usuario.
- ✓ Conocer la aplicación de técnicas complementarias como la musicoterapia, la terapia miofuncional y el vendaje neuromuscular en la intervención logopédica, desarrollando programas terapéuticos orientados a la optimización de las funciones orofaciales y comunicativas.



- ✓ Analizar los fundamentos de la comunicación humana como base para la comprensión de los trastornos del lenguaje, identificando los componentes y procesos implicados en el acto comunicativo.
- ✓ Diferenciar los conceptos fundamentales del lenguaje y el habla como facultades específicamente humanas, estableciendo sus características distintivas y su relevancia en el desarrollo de la persona.
- ✓ Identificar las estructuras anatómicas del sistema respiratorio implicadas en la producción del habla, relacionando su funcionamiento con los procesos de fonación y articulación.
- ✓ Describir la anatomía del sistema fonatorio con especial atención a la laringe y cuerdas vocales, analizando su papel determinante en la producción de la voz y el habla.
- ✓ Conocer la configuración anatómica del sistema resonancial, examinando su función en la amplificación y modulación de los sonidos del habla.
- ✓ Dominar los aspectos anatómicos del sistema articulatorio, identificando las estructuras que intervienen en la formación de los diferentes fonemas.
- ✓ Analizar la anatomía del sistema controlador y coordinador del habla, comprendiendo la complejidad neurológica que subyace a la producción lingüística.
- ✓ Clasificar las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje y sus funciones específicas, estableciendo los circuitos neuronales que participan en los procesos de comprensión y expresión.
- ✓ Definir los mecanismos fisiológicos del sistema fonoarticulatorio, analizando la integración funcional de los distintos subsistemas en la producción del habla.
- ✓ Describir la fisiología de la fonación desde una perspectiva neurofuncional, relacionando los procesos neuromotores con la producción de los sonidos del habla.
- ✓ Justificar las bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje, elaborando modelos explicativos de los procesos cognitivos implicados.
- ✓ Clasificar los diferentes trastornos del lenguaje según su tipología, etiología y características, diseñando tratamientos específicos basados en la evidencia científica.
- ✓ Elaborar programas de rehabilitación logopédica para el trastorno fonológico, aplicando métodos y técnicas específicas para la corrección de las alteraciones en la producción de los sonidos.
- ✓ Llevar a cabo procesos de evaluación, intervención y seguimiento en el trastorno de la fluidez de inicio en la infancia, implementando estrategias adaptadas a las características individuales de cada caso.



- ✓ Diseñar protocolos de intervención para el trastorno de la comunicación social (pragmática), fundamentando las estrategias terapéuticas en el análisis funcional de las habilidades pragmáticas.
- ✓ 16. Desarrollar programas de rehabilitación logopédica para personas con afasia, implementando estrategias específicas orientadas a la recuperación de las habilidades comunicativas.
- ✓ Analizar la relación entre el lenguaje y la enfermedad de Alzheimer, diseñando intervenciones para mantener la funcionalidad comunicativa durante el proceso degenerativo.
- ✓ Identificar los trastornos de habla y voz asociados a la enfermedad de Parkinson, elaborando protocolos de intervención adaptados a las características específicas de esta patología.
- ✓ Dominar los protocolos de evaluación e intervención logopédica en la patología vascular cerebral adquirida, aplicando técnicas de rehabilitación basadas en la neuroplasticidad.
- ✓ Aplicar estrategias de rehabilitación de la audición y el lenguaje desde un enfoque integral, integrando distintas disciplinas para maximizar la funcionalidad comunicativa.
- ✓ Implementar Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC), seleccionando las herramientas más adecuadas según las características y necesidades específicas de cada usuario.
- ✓ Fundamentar la aplicación de la musicoterapia como herramienta complementaria en la intervención logopédica, desarrollando actividades terapéuticas que potencien las habilidades comunicativas.
- ✓ Elaborar programas de terapia miofuncional para la rehabilitación de las funciones orofaciales, aplicando técnicas específicas para la reeducación de los patrones musculares alterados.
- ✓ Conocer las técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular en disfunciones orofaciales, analizando sus efectos terapéuticos sobre la musculatura implicada en los procesos del habla.



# Programa Académico

## MÓDULO 1. EL HABLA Y EL LENGUAJE

MATERIA 1. La comunicación como punto de partida

MATERIA 2. El lenguaje y el habla como facultades humanas

## MÓDULO 2. PRINCIPIOS DE ANATOMÍA: LOS SISTEMAS IMPLICADOS EN LA PRODUCCIÓN DEL HABLA

MATERIA 3. Anatomía del sistema respiratorio

MATERIA 4. Anatomía del sistema fonatorio: laringe y cuerdas vocales

MATERIA 5. Anatomía del sistema resonancial

MATERIA 6. Anatomía del sistema articulatorio

MATERIA 7. Anatomía del sistema controlador y coordinador del habla

## MÓDULO 3. NEUROFISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 8. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 9. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 10. Fisiología de la fonación

MATERIA 11. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje



## MÓDULO 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN EDAD TEMPRANA

MATERIA 12. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 13. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 14. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 15. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica

## MÓDULO 5. REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA DE LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE

MATERIA 16. Afasia y rehabilitación logopédica: aprender a hablar

MATERIA 17. Lenguaje y Alzheimer: deterioro progresivo

MATERIA 18. Trastornos de Habla y Voz en la enfermedad de Parkinson

MATERIA 19. Patología vascular cerebral adquirida

## MÓDULO 6. OPTIMIZACIÓN Y COMPENSACIÓN DEL LENGUAJE

MATERIA 20. Rehabilitación de la audición y el Lenguaje: Una Aproximación Integral

MATERIA 21. Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).

MATERIA 22. La Musicoterapia en la intervención logopédica

MATERIA 23. La terapia miofuncional

MATERIA 24. Vendaje Neuromuscular en disfunciones orofaciales



**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Unidades de Logopedia en Hospitales
- ✓ Servicios de Neurología y Neurorrehabilitación
- ✓ Centros especializados en Alzheimer y Demencias
- ✓ Unidades de Daño Cerebral Adquirido y Ictus
- ✓ Clínicas de Parkinson y Trastornos del Movimiento
- ✓ Gabinetes de Logopedia Privada
- ✓ Centros de Rehabilitación Integral
- ✓ Consultas de Terapia Miofuncional y Disfunciones Orofaciales
- ✓ Clínicas de Foniatría



# Titulación y Certificaciones



**Certificado de Postgrado** de Máster en formato digital. El alumno tiene la posibilidad de obtener un **certificado de calificaciones** disponible previa solicitud y pago a **la Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Requisitos:

Titulación Universitaria

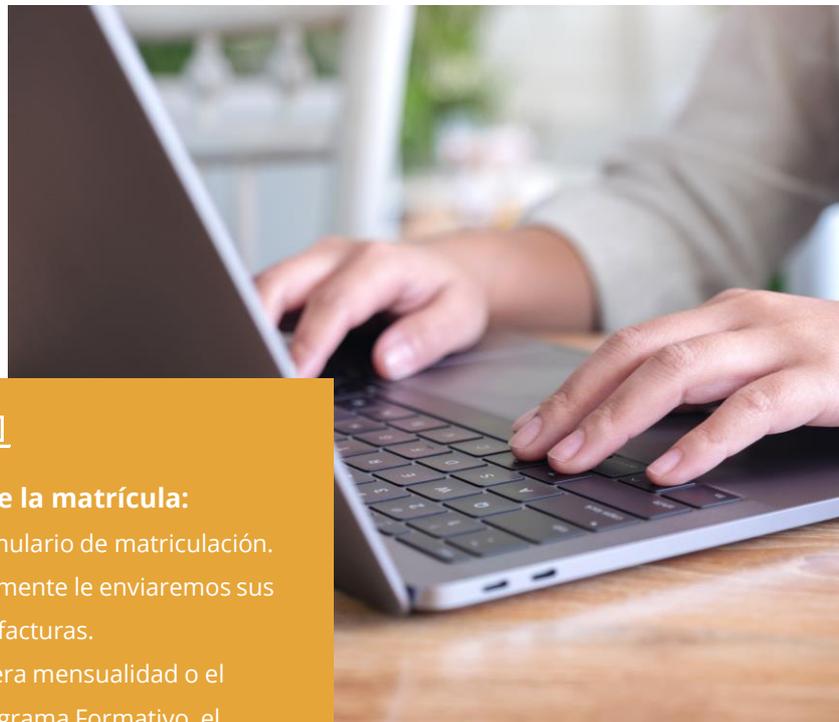
**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS

## ¿Necesita más **información?**

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

