



Máster de Formación Permanente en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Comunicación



FORMACIÓN PERMANENTE





Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



Presentación del Programa

Si deseas especializarte en la evaluación, diagnóstico e intervención ante dificultades de aprendizaje y trastornos de comunicación, el **Máster en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Comunicación** es la formación ideal.

A través de este programa obtendrás los conocimientos necesarios sobre los procesos cognitivos y comunicativos implicados en el aprendizaje. Conocerás distintos trastornos del neurodesarrollo, del lenguaje y de la comunicación que afectan al rendimiento académico. Aprenderás a realizar evaluaciones psicopedagógicas para identificar necesidades específicas de apoyo educativo. Podrás diseñar planes de intervención ante discapacidades intelectuales, TEA, TDAH y otros trastornos que suelen estar asociados a dificultades escolares.

Al finalizar, contarás con las herramientas para promover la inclusión y el éxito académico de alumnos con discapacidad o trastornos del desarrollo.



Duración: 1.500 horas



Créditos: 60 Créditos ECTS



Metodología: Online



Matriculación: Permanente



Programa Académico

- ✓ Analizar el proceso del aprendizaje cognitivo, identificando sus etapas y componentes fundamentales, con énfasis en la neurocognición.
- ✓ Definir la implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje, destacando su importancia y el impacto en los procesos educativos.
- ✓ Diseñar y aplicar estrategias didácticas basadas en distintos modelos de inteligencia para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Clasificar y justificar diferentes modelos de aprendizaje, relacionándolos con técnicas didácticas específicas para su implementación en el aula.
- ✓ Identificar y clasificar instrumentos de valoración psicopedagógica, destacando su utilidad en la detección de dificultades de aprendizaje y lenguaje.
- ✓ Conocer y saber aplicar técnicas de diagnóstico psicopedagógico, enfocándose en su aplicación práctica y relevancia educativa.
- ✓ Analizar y diferenciar los principales trastornos del neurodesarrollo, enfatizando en estrategias pedagógicas para su inclusión en el aula.
- ✓ Conocer y aplicar métodos de intervención y apoyo para alumnos con TDAH y discapacidad intelectual, incluyendo el síndrome de Down.
- ✓ Diseñar y llevar a cabo estrategias educativas y de inclusión efectivas adaptadas a alumnos/as con discapacidad motora, visual y auditiva.
- ✓ Planificar, diseñar y aplicar adaptaciones curriculares para el alumnado con distintos tipos de discapacidades, asegurando su acceso equitativo al aprendizaje.
- ✓ Analizar y diferenciar los trastornos del habla y del lenguaje infantil, así como conocer sus características y estrategias de intervención específicas.
- ✓ Identificar y elaborar estrategias educativas para abordar trastornos específicos del habla y la comunicación, como el retraso del lenguaje y trastornos auditivos.
- ✓ Diseñar, planificar y llevar a cabo metodologías creativas centradas en la optimización del desarrollo infanto-juvenil, así como aplicar la intervención psicoeducativa y el desarrollo de estrategias dirigidas al fomento de habilidades cognitivas.
- ✓ Diseñar y llevar a cabo programas de intervención psicoeducativa centrados en el fortalecimiento de habilidades cognitivas en contextos de dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje.



Programa Académico

- ✓ Dominar la estructura y dinámica de los procesos en el aprendizaje cognitivo, enfatizando su evolución y desarrollo.
- ✓ Clasificar y describir detalladamente los impactos de las funciones ejecutivas en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Planificar y saber aplicar estrategias didácticas personalizadas según los distintos tipos de inteligencia en la enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Identificar, analizar y saber desarrollar distintos modelos de aprendizaje, examinando su aplicación en contextos educativos.
- ✓ Describir y llevar a cabo técnicas didácticas innovadoras, resaltando su efectividad en optimizar el aprendizaje.
- ✓ Conocer y saber aplicar herramientas e instrumentos de evaluación psicopedagógica, detallando su eficacia y aplicación.
- ✓ Analizar y saber aplicar técnicas de diagnóstico psicopedagógico, incluyendo su aplicación en la identificación de necesidades educativas.
- ✓ Aplicar eficazmente estrategias pedagógicas inclusivas, desarrollando orientaciones específicas para niños/as con TEA.
- ✓ Describir y analizar las características del TDAH en ambientes educativos.
- ✓ Saber llevar a cabo la evaluación, así como aplicar estrategias educativas personalizadas para alumnos/as con discapacidad intelectual.
Implementar y evaluar métodos de enseñanza especializados y efectivos para alumnos/as con Síndrome de Down.
- ✓ Diseñar y ejecutar programas educativos avanzados para alumnos/as con discapacidad motora.
- ✓ Establecer y adoptar pautas específicas para mejorar la atención educativa de alumnos/as con discapacidad visual.
- ✓ Elaborar y saber llevar a cabo estrategias de enseñanza personalizadas para alumnos/as con discapacidad auditiva.
- ✓ Identificar y describir los distintos trastornos del habla y del lenguaje en la infancia.



Programa Académico

- ✓ Aplicar y dominar estrategias de intervención efectivas en el Retraso Simple del Lenguaje (RSL) y el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).
- ✓ Diseñar y aplicar métodos de análisis y estrategias de intervención para trastornos fonológicos asociados a dificultades de aprendizaje.
- ✓ Saber llevar a cabo evaluaciones específicas de trastornos de la voz en edad escolar y desarrollar y aplicar estrategias de intervención.
- ✓ Conocer y ejecutar planes de identificación y análisis de trastornos auditivos como la sordera y la hipoacusia en entornos educativos.
- ✓ Planificar y llevar a cabo estrategias innovadoras para promover la creatividad en el desarrollo infanto-juvenil, incluyendo la creación de programas específicos.
- ✓ Diseñar y saber aplicar la intervención psicoeducativa dirigida al fortalecimiento de habilidades cognitivas.



Programa Académico

MÓDULO 1. NEUROCOGNICIÓN DEL APRENDIZAJE Y LENGUAJE

MATERIA 1: El aprendizaje cognitivo y su proceso.

MATERIA 2: La implicación de las funciones ejecutivas en el aprendizaje.

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

MATERIA 3: Inteligencia: intervención didáctica y procesos de enseñanza-aprendizaje.

MATERIA 4: ¿Cuál es el proceso de aprendizaje? Modelos de aprendizaje.

MATERIA 5: Técnicas y estrategias didácticas implicadas en el proceso de aprendizaje

MÓDULO 3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y LENGUAJE

MATERIA 6: Instrumentos para realizar una valoración psicopedagógica.

MATERIA 7: Técnicas de diagnóstico psicopedagógico.

MÓDULO 4. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

MATERIA 8: Orientaciones pedagógicas para la inclusión de niños con TEA en el aula.

MATERIA 9: TDAH en el aula: cómo identificar y tratar el TDAH en clase.

MATERIA 10: Alumnos con discapacidad intelectual.

MATERIA 11: Síndrome de Down en el aula: claves para una mejor atención.



Programa Académico

MÓDULO 5. DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y LAS DISCAPACIDADES DENTRO DEL AULA

MATERIA 12: Alumnado con discapacidad motora, respuesta educativa.

MATERIA 13: Discapacidad visual en el aula: pautas para su atención.

MATERIA 14: Atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva.

MÓDULO 6. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MATERIA 15: Trastornos del habla y del lenguaje infantil.

MATERIA 16: Retraso del lenguaje y el habla: Retraso Simple del Lenguaje (RSL) y Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).

MATERIA 17: Trastornos del habla (fonológico) y su vínculo con las dificultades de aprendizaje.

MATERIA 18: Trastornos de la voz en edad escolar.

MATERIA 19: Trastornos auditivos, sordera, hipoacusia, ruido en los oídos.

MÓDULO 7. ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE LAS DIFICULTADES

MATERIA 20: Creatividad en el desarrollo infanto-juvenil.

MATERIA 21: Intervención psicoeducativa. Habilidades cognitivas.



Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Orientador en equipos de orientación educativa y psicopedagógica
- ✓ Logopeda en centros educativos
- ✓ Especialista en audición y lenguaje
- ✓ Evaluador de necesidades educativas especiales
- ✓ Diseñador de adaptaciones curriculares
- ✓ Preparador de planes de apoyo para alumnos con NEE
- ✓ Coordinador de departamento de orientación en centros de educación especial
- ✓ Asesor psicopedagógico en gabinetes y asociaciones
- ✓ Técnico en programas de desarrollo del lenguaje



Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:

- ✓ Rehabilitador en trastornos del habla y audición
- ✓ Investigador sobre dificultades de aprendizaje
- ✓ Formador de formadores en necesidades educativas especiales
- ✓ Consultor sobre inclusión de alumnos con discapacidad
- ✓ Diseñador de programas de apoyo lingüístico y comunicativo
- ✓ Formador sobre inclusión de personas con discapacidad



Titulación y Certificaciones



Certificado de Postgrado de Máster en formato digital. El alumno tiene la posibilidad de obtener un **certificado de calificaciones** disponible previa solicitud y pago a **la Universidad EUNEIZ**.



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



Proceso de **Matriculación**



Requisitos:

Titulación Universitaria

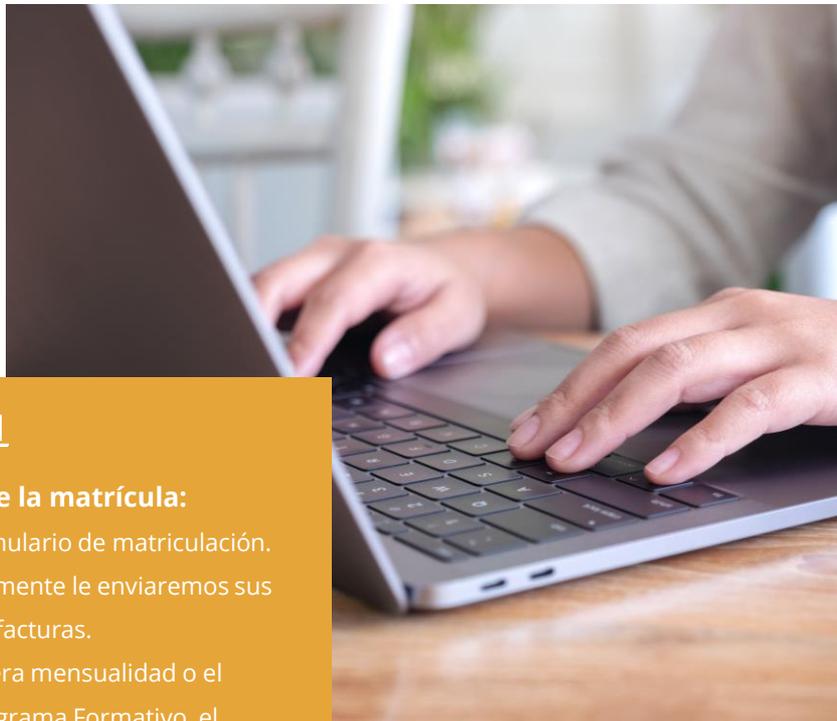
Matricúlate

Más información



Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





SERCA

INSTITUTO
DE ALTOS ESTUDIOS
ESPECIALIZADOS

¿Necesita más **información**?

 www.institutoserca.com

 info@institutoserca.com

 +34 958 372 363 / 660 880 416

