

# Máster de Formación Permanente en **Logopedia Infanto-Juvenil**



FORMACIÓN PERMANENTE





## Acercas de **Instituto Serca**

Instituto Serca es un centro especializado en Formación de Postgrado: Másteres, Dobles Títulos de Máster, Especialistas y Expertos Universitarios, así como Cursos Homologados por Universidades. Se caracteriza por no centrarse en la formación de expedientes, sino de personas, cuyo aprendizaje dará sentido a su experiencia.

Los Másteres, Especialistas, Expertos Universitarios y Cursos que impartimos desde Instituto SERCA, cuentan con todas las garantías y exigencias de calidad, lo que hace posible que la titulación obtenida por nuestros alumnos/as sean Títulos expedidos por prestigiosas universidades.



# Metodología de Estudio

- ✓ **Campus Virtual Avanzado:** Experiencia de estudio individualizada, intuitiva e interactiva.
- ✓ **Tutorización Permanente:** Nuestro equipo docente estará a disposición del alumnado desde su matriculación hasta la finalización de todo el proceso formativo.
- ✓ **Clases en vídeo y en audio:** Cada programa formativo dispone de clases en vídeo y audios específicos por materia, para reforzar el contenido teórico.
- ✓ **Metodología E-Learning:** Modalidad 100% online adaptada a las necesidades del alumnado.
- ✓ **Evaluación:** Planteamiento de casos y actividades dirigidas a la valoración competencial del programa formativo.
- ✓ **Profesorado Especializado:** Contamos con un claustro de profesores especializado que realizará un seguimiento personalizado del aprendizaje.
- ✓ **Biblioteca Digital:** A través de nuestra innovadora plataforma digital, el alumnado podrá acceder a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales.
- ✓ **Descarga automática de certificados y actualización de notas permanente.**
- ✓ **Notificaciones en tiempo real sobre el estado y evolución del estudio.**





## Campus **Virtual**

- ✓ Clases en vídeo de cada materia
- ✓ Tutorías de seguimiento en directo mensuales
- ✓ Herramientas de interacción y seguimiento: tutorización permanente, foro, emails, etc.
- ✓ Consulta directa del expediente académico
- ✓ Descarga de certificados
- ✓ ¡Y mucho más!...



# Presentación del Programa

Este programa integral forma especialistas en el diagnóstico y tratamiento de trastornos comunicativos en población infantil y juvenil. Abarca desde fundamentos neurológicos del lenguaje hasta intervenciones específicas en patologías como TEA, síndrome de Down, dislexia y TDAH.

La formación combina bases teóricas sólidas con metodologías prácticas de evaluación e intervención. Los estudiantes dominan técnicas de rehabilitación fonológica, desarrollo del habla, comunicación pragmática y sistemas alternativos de comunicación para diferentes condiciones neuromotoras.

Capacita profesionales para trabajar interdisciplinariamente en centros educativos, clínicas y servicios de atención temprana, garantizando intervenciones efectivas que mejoren la calidad comunicativa y el desarrollo integral de menores con dificultades del lenguaje.



**Duración:** 1.500 horas



**Créditos:** 60 Créditos ECTS



**Metodología:** Online



**Matriculación:** Permanente



- ✓ Analizar los fundamentos históricos y epistemológicos de la logopedia como disciplina científica, identificando las principales corrientes teóricas que han contribuido a su consolidación y desarrollo profesional.
- ✓ Definir las funciones específicas del logopeda en el ámbito infanto-juvenil, diferenciando sus competencias y marcos de actuación para la evaluación e intervención en los diversos trastornos comunicativos.
- ✓ Identificar los mecanismos neurobiológicos y las etapas evolutivas del desarrollo lingüístico, relacionando los procesos de adquisición de los componentes del lenguaje con la maduración neurológica infantil.
- ✓ Analizar el desarrollo de la comunicación y la competencia comunicativa infantil, estableciendo la progresión de las habilidades pragmáticas, conversacionales y discursivas que emergen durante las diferentes etapas evolutivas.
- ✓ Describir las zonas cerebrales y las bases neurofisiológicas implicadas en la recepción y expresión del lenguaje, analizando los procesos neurológicos que sustentan las funciones lingüísticas superiores.
- ✓ Relacionar la anatomía y fisiología del sistema fonoarticulatorio con los mecanismos de producción del habla y la fonación, identificando los componentes anatómicos y funcionales involucrados en la articulación y la resonancia vocal.
- ✓ Dominar las técnicas de evaluación logopédica en población infanto-juvenil, aplicando protocolos específicos de valoración adaptados a las diferentes etapas evolutivas y contextos de intervención.
- ✓ Diseñar procesos de evaluación funcional de las alteraciones comunicativas y vocales, implementando instrumentos y metodologías específicas para obtener diagnósticos precisos que orienten la intervención logopédica.
- ✓ Clasificar los diferentes trastornos del lenguaje según su tipología y manifestaciones clínicas, desarrollando programas de rehabilitación logopédica específicos para el trastorno fonológico y de la fluidez de inicio en la infancia.
- ✓ Elaborar planes de intervención logopédica para el trastorno de la comunicación social (pragmática), implementando estrategias terapéuticas basadas en la evidencia científica para mejorar las habilidades pragmáticas y conversacionales.
- ✓ Analizar las características comunicativas y lingüísticas en diversas patologías del neurodesarrollo (parálisis cerebral infantil, Síndrome de Down y trastorno del desarrollo intelectual), diseñando estrategias de intervención logopédica adaptadas a cada condición.
- ✓ Desarrollar programas de intervención logopédica para trastornos específicos (TEA, TDAH, trastorno específico del aprendizaje y alteraciones neuomotoras del habla), aplicando metodologías específicas que contemplen las necesidades comunicativas particulares de cada población.



# Programa Académico

- ✓ Conocer el inicio y origen histórico de la logopedia, identificando las teorías fundamentales y figuras clave que establecieron las bases de esta disciplina.
- ✓ Describir las funciones profesionales establecidas para el logopeda, relacionando cada una con la mejora de las diferentes patologías del lenguaje, habla y comunicación.
- ✓ Analizar los mecanismos neurobiológicos y etapas del desarrollo lingüístico, estableciendo los hitos evolutivos normotípicos en cada período de crecimiento infantil.
- ✓ Identificar los procesos secuenciales del desarrollo de la comunicación y del lenguaje, relacionando cada etapa con los factores que favorecen o dificultan su adquisición.
- ✓ Saber evaluar la competencia comunicativa infantil, aplicando criterios específicos para determinar el nivel de habilidades pragmáticas, semánticas y morfosintácticas según la edad.
- ✓ Distinguir las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje, explicando las funciones específicas de cada área y su interrelación en los procesos comunicativos.
- ✓ Describir anatómica y funcionalmente el sistema fonoarticulatorio, analizando su participación en la producción del habla y los posibles trastornos derivados de sus alteraciones.
- ✓ Conocer la fisiología de la fonación, relacionando los mecanismos respiratorios, laríngeos y resonadores con la producción de la voz y sus posibles alteraciones.
- ✓ Analizar las bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje, identificando las vías neurales y procesos implicados en la comprensión y producción lingüística.
- ✓ Dominar los procedimientos de evaluación logopédica, seleccionando instrumentos y técnicas adecuados según el tipo de trastorno y la edad del paciente.
- ✓ Saber aplicar el proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas evolutivas, adaptando las estrategias diagnósticas a las características particulares de cada período del desarrollo.
- ✓ Elaborar y aplicar protocolos de evaluación funcional de las alteraciones vocales, utilizando herramientas específicas para determinar la naturaleza y gravedad de los trastornos de la voz en población infanto-juvenil.



# Programa Académico

- ✓ Conocer, clasificar y analizar los diferentes trastornos del lenguaje según sus tipos y causas, diseñando tratamientos específicos basados en la evidencia científica para cada alteración.
- ✓ Saber implementar programas de rehabilitación logopédica en trastorno fonológico, aplicando técnicas específicas para la corrección de los patrones articulatorios alterados.
- ✓ Llevar a cabo evaluaciones del trastorno de la fluidez de inicio en la infancia, aplicando técnicas específicas de intervención logopédica para la mejora de la tartamudez y el habla no fluida.
- ✓ Diseñar intervenciones para el trastorno de la comunicación social (pragmática), potenciando las habilidades conversacionales y la comprensión de las normas comunicativas en diferentes contextos.
- ✓ Aplicar técnicas de intervención logopédica en parálisis cerebral infantil, adaptando estrategias terapéuticas a las necesidades comunicativas específicas de cada caso.
- ✓ Elaborar y desarrollar programas de estimulación del habla, lenguaje y comunicación en niños con Síndrome de Down, potenciando sus capacidades comunicativas y su integración social.
- ✓ Identificar las características comunicativas en el trastorno del desarrollo intelectual, implementando estrategias específicas para potenciar la funcionalidad del lenguaje según el nivel cognitivo.
- ✓ Diseñar intervenciones específicas para el lenguaje y comunicación en niños con TEA, aplicando metodologías estructuradas que favorezcan el desarrollo de habilidades comunicativas funcionales.
- ✓ Planificar y saber llevar a cabo la evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP), estableciendo objetivos terapéuticos orientados a la mejora de las habilidades lectoescritoras.
- ✓ Analizar los problemas en el lenguaje y el procesamiento del habla en niños con TDAH, implementando estrategias específicas para mejorar la organización discursiva y la pragmática comunicativa.
- ✓ Conocer las intervenciones terapéuticas en alteraciones neuromotoras del habla, así como saber aplicar técnicas específicas para mejorar la inteligibilidad y funcionalidad comunicativa del paciente.



## Programa Académico

### MÓDULO 1: LOGOPEDIA: ORIGEN Y FUNDAMENTACIÓN

MATERIA 1. Inicio y Origen de la logopedia

MATERIA 2. Funciones establecidas para el logopeda y la mejora de las patologías

### MÓDULO 2: LA ADQUISICIÓN Y EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

MATERIA 3. Mecanismos y etapas del desarrollo Lingüístico

MATERIA 4. Desarrollo de la comunicación y del lenguaje

MATERIA 5. La competencia comunicativa infantil

### MÓDULO 3: FISIOLÓGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

MATERIA 6. Las zonas cerebrales implicadas en el lenguaje

MATERIA 7. El sistema fonoarticulatorio y la producción del habla

MATERIA 8. Fisiología de la fonación

MATERIA 9. Bases neurofisiológicas de la recepción y expresión del lenguaje

### MÓDULO 4. REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN EDAD TEMPRANA

MATERIA 10. Evaluación logopédica

MATERIA 11. Proceso de evaluación logopédica en diferentes etapas

MATERIA 12. Evaluación funcional de las alteraciones vocales



## MÓDULO 5: LOGOPEDIA: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

MATERIA 13. Trastornos del lenguaje: tipos, causas y tratamientos

MATERIA 14. Rehabilitación logopédica en Trastorno fonológico

MATERIA 15. Evaluación, intervención y evolución en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia

MATERIA 16. Trastorno de la comunicación social (pragmática), intervención logopédica

## MÓDULO 6: PATOLOGÍAS INFANTO-JUVENILES CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

MATERIA 17. Parálisis cerebral infantil abordado desde Logopedia

MATERIA 18. Habla, Lenguaje y Comunicación en Niños con Síndrome de Down

MATERIA 19. Trastorno del desarrollo intelectual, lenguaje y comunicación

MATERIA 20. Intervención en el lenguaje y comunicación en niño con TEA

MATERIA 21. Evaluación e intervención logopédica en el Trastorno específico del aprendizaje (TEAP)

MATERIA 22. Problemas en el lenguaje y el procesamiento del habla en niños con TDAH

MATERIA 23. Alteraciones Neuromotoras del Habla: Abordaje Terapéutico



## Programa Académico

**Si te especializas con nuestro programa formativo podrás trabajar en:**

- ✓ Centros de Atención Temprana (CAIT)
- ✓ Unidades de Neurología Infantil
- ✓ Colegios de Educación Especial
- ✓ Equipos de Orientación Educativa (EOEP)
- ✓ Asociaciones de TEA y Síndrome de Down
- ✓ Clínicas de rehabilitación del lenguaje
- ✓ Centros de discapacidad auditiva
- ✓ Gabinetes psicopedagógicos
- ✓ Servicios hospitalarios de Foniatría
- ✓ Consulta privada y telerehabilitación



# Titulación y Certificaciones



El alumnado recibirá un **Título de Máster** y un **Certificado de notas y Competencias Profesionales adquiridas**. Será un Título Propio expedido directamente por la **Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz**



Descarga de certificados expedidos por Instituto Serca desde la Secretaría Virtual de nuestro Campus.



# Proceso de **Matriculación**



## Requisitos:

Titulación Universitaria

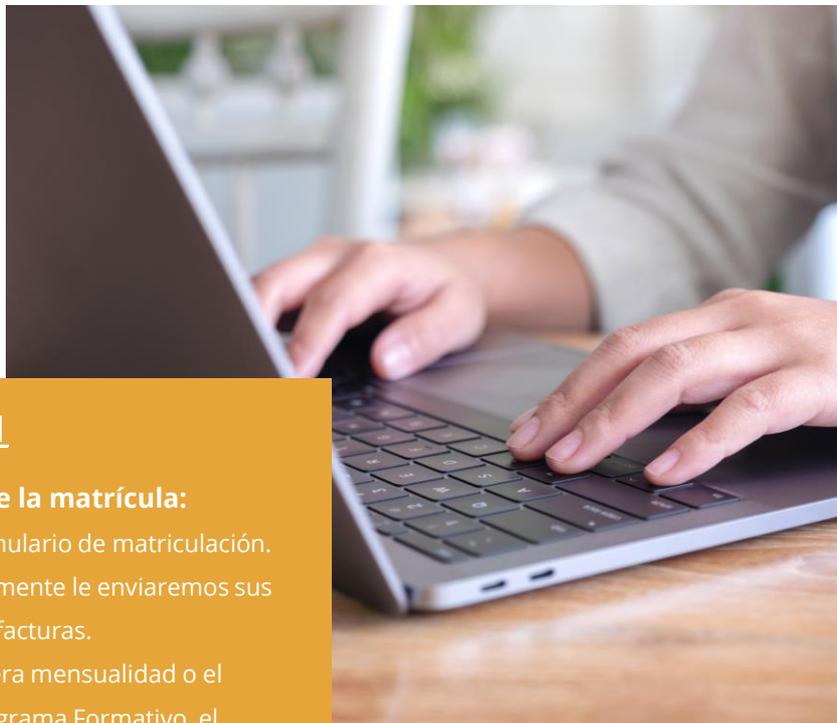
**Matricúlate**

**Más información**



## Formalización de la matrícula:

- Completar y enviar el formulario de matriculación. Tras recibirlo, automáticamente le enviaremos sus claves de acceso a pagos/facturas.
- Una vez abonada la primera mensualidad o el importe completo del Programa Formativo, el alumno/a recibirá los accesos al Campus Virtual y podrá iniciar su estudio.



# Métodos y facilidad de Pagos



- ✓ **Facilidad de pago:** Opciones de pago fraccionado sin intereses.
- ✓ **Seguridad:** Plataforma de pago online segura y encriptada.
- ✓ **Flexibilidad:** Varias opciones de pago como tarjeta de crédito, débito, transferencia bancaria y PayPal.
- ✓ **Descuentos:** Ofrecemos descuentos directos aplicados automáticamente al realizar la matrícula en nuestra web.
- ✓ **Simplicidad:** Proceso de pago simple e intuitivo en pocos pasos.
- ✓ **Facturación:** Descarga de facturas en el área de pagos.



# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## Calidad en la enseñanza

Miles de alumnos/as de todo el mundo avalan nuestra **calidad** y nuestros **sistemas de enseñanza**, haciendo con Instituto Serca su especialización profesional.



## Contenidos actualizados

Permanente actualización y mejora de contenidos. Instituto Serca está afiliado a las más prestigiosas instituciones de los ámbitos de **psicología, sanidad y educación**, para estar actualizados en las últimas innovaciones científicas y didácticas.



## Profesionales de primer nivel

Nuestros programas formativos están diseñados por **profesionales de primer nivel** con amplia experiencia y siempre orientados al éxito profesional del alumnado.





# ¿Por qué elegir **Instituto Serca**?



## A tu ritmo

Nos adaptamos al **ritmo de aprendizaje** de cada alumno/a. Nuestra metodología permite adaptarnos a las necesidades formativas individuales, garantizando así nuestra atención individualizada.



## Tutorización

En Instituto Serca los alumnos/as disponen de un **tutor/a** a su disposición desde el momento de su matriculación, siendo prioritaria la resolución de dudas en el mínimo plazo.



## Clases en vídeo

Clases en vídeo por materia para reforzar el contenido teórico. Además dispondrás de manera sistemática de un webinar de resolución de dudas.





**SERCA**

INSTITUTO  
DE ALTOS ESTUDIOS  
ESPECIALIZADOS



## ¿Necesita más **información**?

 [www.institutoserca.com](http://www.institutoserca.com)

 [info@institutoserca.com](mailto:info@institutoserca.com)

 +34 958 372 363 / 660 880 416

